

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR
BOCCE
BAŞLANGIÇ DÜZEYİ
KURS PROGRAMI

2017, ANKARA

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	2
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3-5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	6
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Bocce Başlangıç Düzeyi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20 Nisan 2016 tarih ve 19 Sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkokul mezunu olmak.
2. 11 Yaşını tamamlamıő olmak.
3. Programda yer alan uygulamaları yapabilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliđe sahip olduđunu beyan etmek.
4. Veli izin belgesi.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Sırası ile;

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan “Öđretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına” göre atanan Beden Eđitimi alan öğretmenleri,
2. Yukarıda belirtilen Őartlara uygun öğretmenin olmadığı durumlarda Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan(TBBDF) en az 1.Kademe antrenörlük belgesini almıő olanlar(o yıla ait TBBDF Federasyonundan vizeli olanlar),

görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kursiyerin bu programı tamamladığında;

1. Bocce oyununu tanıması ve kurallarını bilmesi,
2. Bocce oyununda iyi bir izleyici olması,
3. Bocce malzemelerini, bocce oyun alanını bilmesi,
4. Zekâ potansiyellerini tanıması ve geliőtirmesi,
5. Hızlı ve doğru karar vermesi,
6. Sistematik bir düşünce yapısı geliőtirmesi,
7. Odaklanmayı geliőtirmesi,
8. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
9. Analitik düşünce yeteneđinin ve dikkatinin geliőtirmesi,
10. Bireyin özgüvenini geliőtirmesi,

amaçlanmıőtır

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bocce dersi öğretim programının uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
3. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara göre öğretmenlerce, usta öğreticilerce de belirlenebilir.
4. Kursiyer düzeyi kurs olanakları dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınabilir.
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar kursiyerlere izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.
8. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan niteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

Değerler
Vatanseverlik
Milli Birlik ve Beraberlik
Barış
Sorumluluk Bilinci
Saygı ve Sevgi
Çalışkanlık
Sabır
Yardımlaşma ve İş Birliği
Doğruluk ve Dürüstlük
Adalet ve Adil olmak
Özgüven

9.

10. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 160 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Bocce'yi Tanıyalım	5
Bocce Malzemelerini Tanıyalım	5
Bocce Oyun Standartları	30
Bocce Oyun Kuralları	40
Bocce Duruş, Tutuş ve Atış Teknikleri	60
Bocce Basit Oyun Formları	20
TOPLAM	160

İçerik;

1. Bocce'yi Tanıyalım
 - 1.1. Petank'ı Tanıyalım
 - 1.1.1. Petank Geleneksel
 - 1.1.2. Petank Altın nokta
 - 1.2. Raffa'yı Tanıyalım
 - 1.3. Volo'yu tanıyalım
 - 1.3.1. Volo Geleneksel
 - 1.3.2. Volo Röle
 - 1.3.3. Volo Basamak
 - 1.3.4. Volo Altın nokt
 - 1.3.5. Volo Kombine
2. Bocce Malzemelerini Tanıyalım
 - 2.1. Petank Topları
 - 2.2. Raffa Topları
 - 2.3. Volo Topları
 - 2.4. Misketler
 - 2.5. Atış Çemberleri
 - 2.6. Kenar Tahtaları
 - 2.7. Volo Halıları
 - 2.8. Topluklar
 - 2.9. Ölçüm Aletleri

3. Bocce Oyun Standartları
 - 3.1. Standart Petank Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
 - 3.2. Standart Raffa Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
 - 3.3. Standart Volo Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
 - 3.4. Saha Kurulumu
 - 3.5. Kenar Halıları ve Tahtaları yerleşimi
4. Bocce Oyun Kuralları
 - 4.1. Oyuna Başlama Hakkı
 - 4.2. Sayı Kazanma
 - 4.3. Çizgi İhlalleri
 - 4.4. Atış Çizgileri
 - 4.5. Avantaj Kuralları
 - 4.6. Top Kaybı
5. Bocce Duruş, Tutuş ve Atış Teknikleri
 - 5.1. Duruş
 - 5.1.1. Ayakların Pozisyonu
 - 5.1.2. Atış Çizgisine Temas
 - 5.1.3. Petank'ta 50cm Daire Kuralı
 - 5.1.4. Raffa'da Atış Çizgisi
 - 5.1.5. Volo'da Atış Çizgisi
 - 5.2. Tutuş
 - 5.2.1. Volo Topunu Tutuş
 - 5.2.2. Raffa Topunu Tutuş
 - 5.2.3. Petank Topunu Tutuş
 - 5.3. Atış
 - 5.3.1. Petank'ta Top Atış Tekniği
 - 5.3.2. Raffa'da Top Atış Tekniği
 - 5.3.3. Volo'da Top Atış Tekniği
6. Bocce Basit Oyun Formları
 - 6.1. Vurma Oyunları
 - 6.2. Yaklaşma Oyunları
 - 6.3. Çizgi Oyunları
 - 6.4. Tekerlek Oyunları
7. Genel Tekrar
 - 7.1. Sırası ile Genel Tekrar ve Eksikleri Gidermek

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Standart Bocce Oyun Sahaları
2. Standart Bocce Oyun Malzemeleri

3. Bocce kaynak bilgi, not ve materyalleri
4. İmkanlar doğrultusunda çalışmalar bilgisayar ve projeksiyon ile desteklenebilir.

BELGELENDİRME

Kurs programı sonunda kursiyerlere katılım belgesi düzenlenir.