

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI	: ÇALIŞANLARIN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
MODÜLÜN SÜRESİ	: 8 ders saati
MODÜLÜN AMACI	: Bireye, iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayarak istendik davranış değişikliği sağlaması amaçlanmaktadır.
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.
- İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.
- Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.
- Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• İş sağlığı ve güvenliğinin önemini açıklar.
		• İş sağlığı ve güvenliğinin amacını açıklar.
		• İş sağlığı ve güvenliği kurulunun oluşumunu ve görevlerini açıklar.
		• İşverenin Yükümlülüklerini açıklar.
		• Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
	BECERİ	• İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili afiş hazırlar.
		• Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarına ilişkin sunum hazırlar.
B	BİLGİ	• İş kazasının tanımını açıklar.
		• İş kazasının nedenlerini sıralar.
		• Meslek hastalıklarının tanımını açıklar.
		• Meslek hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma ilkelerini doğru
		• Kişisel koruyucu donanımları kullanım yerlerine göre sıralar.
		• İş kazası ve meslek hastalıklarında yapılacak hukuki işlemleri
	BECERİ	• İş kazasını önlemek için gerekli tedbirleri alır.
		• Meslek hastalıklarından korunmak için gerekli tedbirleri alır.
		• Çalışma ortamına uygun kişisel koruyucu donanım kullanır.
		• İş ekipmanlarını kullanma talimatlarına göre güvenli kullanır.
		• Tehlikeyi açıklar.
		• Riski açıklar.
C	BİLGİ	• Risk değerlendirmesinin önemini kavrar.
		• Ergonomik risk etmenlerini açıklar.
		• Kimyasal risk etmenlerini açıklar.
		• Fiziksel risk etmenlerini açıklar.
		• Biyolojik risk etmenlerini açıklar.
		• Psikososyal risk etmenlerini açıklar.
		• Elektrikten kaynaklanacak riskleri açıklar.
		• Elle kaldırma ve taşıma prensiplerini açıklar.
		• Ekranlı araçlarla çalışma kurallarını açıklar.
		• Yüksekte çalışma ile ilgili riskleri açıklar.
		BECERİ
	• Kimyasal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.	

		<ul style="list-style-type: none"> Fiziksel risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır. Biyolojik risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır. Psikososyal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır. Elektrikten kaynaklanacak risklere karşı gerekli tedbirleri alır. Elle kaldırma ve taşıma işlerini kurallarına uygun yapar. Ekranlı araçlarla kurallarına uygun çalışır. Yüksekte çalışma ile ilgili risklere karşı gerekli tedbirleri alır. İşyeri temizlik ve düzenini sağlar. 	
D	BİLGİ	<ul style="list-style-type: none"> Acil durumları açıklar. Acil durum planını açıklar. İlkyardımda yapılması gereken temel ilkeleri sıralar. Parlama ve parlamadan korunma ilkelerini açıklar. Patlama ve patlamadan korunma ilkelerini açıklar. Yangın ve yangından korunma ilkelerini açıklar. Sağlık ve Güvenlik işaretlerini açıklar. 	
		BECERİ	<ul style="list-style-type: none"> Parlama, patlama, yangın vb. acil durumlara karşı gerekli tedbirleri alır.
			<ul style="list-style-type: none"> Sağlık ve güvenlik işaretlerine uygun davranır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Uygun araç gereç ve ekipmanların kullanımına özen gösteriniz.
- İş kazaları ile ilgili dikkat çeken video ya da görseller kullanabilirsiniz.
- Yangın söndürme uygulaması yaptırabilirsiniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATI VE TARİHÇESİ

MODÜLÜN SÜRESİ : 20 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatı ve tarihi hakkında bilgi sahibi olma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tezhip sanat geleneğini öğrenir.
- Tezhip sanatının tarihsel gelişimini açıklar.
- Tarihimizdeki tezhip sanatkârlarını tanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Tezhip sanatı kavramlarını açıklar.
		• Tezhip sanatının temel özelliklerini sıralar.
		• Tezhip sanatında stilizasyonun (üsluplaştırma) temellerini açıklar.
	BECERİ	• Tezhip sanatının kullanım alanlarına dair örnekler verir.
		• Yazma eserlerden stilize edilmiş motiflere örnekler verir.
		• Bir çiçeği nasıl stilize edeceğini araştırır.
• Bir çiçeği stilize ederek çizer.		
B	BİLGİ	• İslam öncesi Tezhip sanatının özelliklerini açıklar.
		• İslamiyet sonrası, Orta Asya Tezhip sanatının özelliklerini açıklar.
		• Anadolu Selçuklu ve Osmanlı tezhip sanatının özelliklerini açıklar.
	BECERİ	• Mimari yapılardan ve yazma eserlerden tezhip sanatının dönemlerine ait örnekler verir.
		• Tezhip sanatının tarihsel gelişim dönemlerinin benzer ve farklı yönlerini araştırır.
C	BİLGİ	• Tarihimizdeki ekol sahibi Tezhip sanatkârlarının isimlerini ve dönemlerini listeler.
		• Tezhip sanatkârlarının sanat üsluplarını açıklar.
	BECERİ	• Tezhip sanatkârlarının eserlerinden örnekler verir.
		• Tezhip sanatkârlarının üsluplarını karşılaştırır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değeriendirilir.

Ölçme ve değeriendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değeriendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değeriendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA MOTİFLER

MODÜLÜN SÜRESİ : 40 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında kullanılan temel motifleri usulüne uygun olarak çizme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tezhip sanatında kullanılan motif çeşitlerini tanıır.
- Temel yaprak ve hatai motifinin çizimini yapar.
- Temel penç ve goncagül motifinin çizimini yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Hatai, penç, yaprak ve goncagül motiflerini tanımlar.
		• Tezhip sanatında kullanılan motif çeşitlerini sıralar.
	BECERİ	• Yazma eserler üzerinde motif çeşitlerine örnekler verir.
		• Bitkisel ve hayvansal kökenli motifleri gruplandırır.
B	BİLGİ	• Yaprak motifinin çizim tekniğini açıklar.
		• Hatai motifinin çizim tekniğini açıklar.
		• Hatai motifinin bölümlerini sıralar.
	BECERİ	• Yaprak motifinin çizimini yapar.
		• Hatai motifinin çizimini yapar.
		• Motifleri nüanslı (incelikli, kalınlıklı) olarak çizer.
C	BİLGİ	• Penç motifinin çizim tekniğini açıklar.
		• Goncagül motifinin çizim tekniğini açıklar.
	BECERİ	• Penç motifinin çizimini yapar.
		• Goncagül motifinin çizimini yapar.
		• Motifleri nüanslı (incelikli kalınlıklı) olarak çizer.
		• Motifleri nüanslı (incelikli kalınlıklı) olarak çizer.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim ğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

lme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun lme araçları seçilir. lme araçlarında kullanılacak kriterler başarım ölçütlerinden oluşturulur. Bir lme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. ğrenme kazanımlarına ait başarım ltleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve ğretim programında yer alan "lme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA KULLANILAN BOYA VE MALZEMELER

MODÜLÜN SÜRESİ : 8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında kullanılan boya ve malzemeler hakkında bilgi sahibi olma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tezhip sanatında kullanılan altın boya ve fırça çeşitlerini öğrenir.
- Kâğıt çeşitlerini ve diğer malzemeleri tanır.
- Geleneksel usulde iş mürekkebi hazırlar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Tezhip sanatında kullanılan boya çeşitlerini listeler.
		• Geleneksel usulde boya elde etme yöntemlerini açıklar.
		• Tezhip sanatında kullanılan fırça çeşitlerini sıralar.
	BECERİ	• Tezhip sanatında boyalara örnekler verir.
		• Boya çeşitlerini özelliklerine göre karşılaştırır.
		• Boyaları gerektiği gibi kullanır.
		• Fırça çeşitlerini özelliklerine göre gruplandırır.
B	BİLGİ	• Tezhip sanatında kullanılan kâğıt çeşitlerini sıralar.
		• Rapido kalemmini nasıl kullanacağını açıklar.
		• Mühre çeşitlerini sıralar.
		• Şap, jelatin ve arap zamkını nerede kullanacağını açıklar.
	BECERİ	• Rapido kalemmini uygun bir şekilde kullanır.
		• Yapılacak işe uygun mühreyi seçip kullanabilir.
		• Cetvel ve trilini usulüne uygun kullanır.
C	BİLGİ	• Arap zamkının nasıl eritildiğini açıklar.
		• Geleneksel usulde iş mürekkebi hazırlamanın usulünü açıklar.
		• Ezilmiş iş mürekkebinin nasıl saklanacağını açıklar.
	BECERİ	• Uygun arap zamkını seçebilir.
		• Mürekkep için uygun isi seçer.
		• İş mürekkebinin usulüne uygun olarak ezer.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.

- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : **RENK BİLGİSİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Renkler ve etkileri hakkında bilgi sahibi olma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Ana, ara, kontrast ve komşu renkleri tanır.
- Nötr ve ton kavramını öğrenir.
- Renk dengesi ve etkin renk çalışması yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Renk kavramını açıklar.
		• Ana ve ara renkleri sıralar.
		• Komşu ve kontrast renkleri sıralar.
		• Renklerin psikolojik etkilerini açıklar.
	BECERİ	• Ana, ara ve renkleri gösteren bir renk çemberi hazırlar.
		• Hazırladığı renk çemberinde komşu renkleri gruplandırır. • Hazırladığı renk çemberinde kontrast renklere örnek verir.
B	BİLGİ	• Nötr ve ton kavramını tanımlar.
		• Bir rengin tonlamasının nasıl yapılacağını açıklar.
	BECERİ	• Siyahtan beyaza doğru tonlama yapar.
		• Herhangi bir rengin ton değerlerini oluşturur.
C	BİLGİ	• Etkin renk dengesi kurmayı açıklar.
		• Zıt renklerin birbirine olan etkilerini açıklar.
		• Komşu (armonik/uyumlu) renklerin birbirine olan etkisini açıklar.
	BECERİ	• İstenilen rengi etkin bir şekilde kullanılabilir.
		• Farklı renkleri bir arada kullanarak renk dengesini oluşturur.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim 6đretim s¼recinin sonunda, bireyin mod¼l bazında 6đrenme kazanımlarına ulaşma d¼zeyleri belirlenir. Bireyin mod¼ldeki başarısı, 6đrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde 6đrenme kazanımlarındaki başarı, b¼t¼nc¼l değerlendirilir.

6lme ve değerlendirme etkinliklerinde 6đrenme kazanımlarına uygun 6lme araçları seçilir. 6lme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml 6l¼tlerinden oluşturulur. Bir 6lme aracıyla birden çok 6đrenme kazanımı 6l¼lebilir. 6đrenme kazanımlarına ait başarıml 6l¼tleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. 6lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve 6đretim programında yer alan “6lme ve Değerlendirme” b¼l¼m¼ndeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : MÜZEHHİP ŞAHKULU VE SAZYOLU ÜSLUBU

MODÜLÜN SÜRESİ : 20 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Müzehhip Şahkulu ve Sazyolu üslubu hakkında bilgi sahibi olma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Müzehhip Şahkulu ve üslubunu öğrenir.
- Şahkulu'nun eserlerinden fırça çalışması yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Müzehhip Şahkulu'nun tezhip sanatına katkılarını açıklar.
		• Sazyolu üslubunun temel özelliklerini sıralar.
	BECERİ	• Yazma eserlerde sazyolu desenlerini inceler.
		• Sazyolu desenlerinden yaprak örnekleri çizer.
B	BİLGİ	• İs mürekkebinin nasıl kullanılacağını açıklar.
		• Saz yapraklarının tahrir çekiminde dikkat edilecek noktalarını açıklar.
	BECERİ	• Aydinger üzerinde is mürekkebi kullanarak fırça çalışması yapar.
		• Aydinger üzerinde, Şahkulu'nun eserlerinden fırça çalışması yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait

ereve ğretim programında yer alan “lme ve Değlerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

- MODÜLÜN ADI** : TEZHİP SANATINDA BOYAMA USULLERİ
MODÜLÜN SÜRESİ : 30 ders saati
MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında kullanılan boyama usullerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.
MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tezhip boyama usullerini öğrenir.
- 16.yy çini motiflerini akıtma (düz boyama) tekniğini kullanarak boyar.
- 15.yy cilt desenlerinin çift tahrir (negatif, havalı) tekniğini kullanarak boyar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ		
A	BİLGİ	• Tezhip sanatında kullanılan boyama usullerini sıralar.	
		• Düz boyama (Akıtma) tekniğini açıklar.	
		• Negatif(havalı tezhip/çift tahrir) tekniğini açıklar.	
	BECERİ	• Yazma eserlerde kullanılan boyama usullerini araştırır. • Yazma eserlerde negatif tezhibe örnekler verir.	
B	BİLGİ	• Yarı stilize bitkisel motifleri tanır. • 16. yy çinilerinde lale, gül, karanfil motiflerini tespit eder.	
		BECERİ	• Yarı stilize çini motiflerini eskiz kâğıdına çizer. • Çalışma zeminini tebeşirleyerek yağdan arındırır. • Çizilen motifleri çalışma zeminine aktarır. • Lale, gül ve karanfil motiflerini düz boyama tekniğinde uygun renklere boyar.
	BİLGİ		• Negatif (çift tahrir / havalı tezhip) tekniğinin temel özelliklerini açıklar. • 15. yy cilt kapaklarındaki negatif desenleri tespit eder. • Bir motifi negatif forma çevirmeyi açıklar.
			BECERİ

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KENARSUYU BEZEMELERİ-1

MODÜLÜN SÜRESİ : 32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında kullanılan kenarsuyu bezemelerini tanıma ve zencerek uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Kenarsuyu çeşitlerini tanıır.
- Zencerek desenini öğrenir.
- Kare zencerek çalışması yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Tezhip sanatında kullanılan kenarsuyu çeşitlerini sıralar.
		• Kenarsuyu kavramını açıklar.
		• Kenarsuyu deseninin kullanım amacını açıklar.
	BECERİ	• Erken dönem ve klasik dönem kenarsuyu özelliklerini sıralar.
		• Yazma eserlerde kenarsuyu örneklerini inceler.
		• Kenar suyu çeşitlerine yazma eserlerden örnekler verir.
B	BİLGİ	• Yazma eserlerde erken dönem ve klasik dönem kenarsuyu örneklerini karşılaştırır.
		• Kenarsuyu çeşitlerinden zencereği tanımlar.
		• Zencereğin kullanım alanlarını sıralar.
	BECERİ	• Zencerek çeşitlerini açıklar.
		• Zencereğin kullanım alanlarına örnekler verir.
		• Yazma eserlerde zencerek desenlerini inceler.
C	BİLGİ	• Zencerek çiziminin aşamalarını sıralar.
		• Zencerek çiziminde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
		• Zencerek çalışmasında milimetrik aydıngeçer kullanımını açıklar.
	BECERİ	• Tekniğine uygun olarak zencerek desenini çizer.
		• Zencerek zeminini uygun renkte akıtma usulünde boyar.
		• Rapido kalemiyle noktaları koyar.
		• İks mürekkebiyle noktaları birleştirerek deseni uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.

- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA ALTIN KULLANIMI VE MURAKKA YAPIMI
MODÜLÜN SÜRESİ : 32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Geleneksel usulde altın ezmeyi ve murakka yapımını uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tezhip sanatında kullanılan yaprak altını usulünce ezer.
- Geleneksel kâğıt terbiye usullerini uygular.
- Murakka yapar.
- Murakkayı boyar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Osmanlı'da altın ezme yöntemini açıklar.
		• Yaprak altın ezim işleminin basamaklarını sıralar.
	BECERİ	• Osmanlıda altın ezme yöntemini araştırır.
		• Yaprak altını uygun miktarda Arap zamkıyla ezer.
		• Altını yeteri kadar suda yıkayarak sudan ayırır.
		• Ezilen altını ipekten süzer.
• Dibe çöken altının suyunu döker.		
B	BİLGİ	• Yumurta ve nişasta aherinin kullanım alanlarını sıralar.
		• Yumurta aherinin nasıl yapıldığını açıklar.
		• Nişasta aherinde kullanılan malzemeleri listeler.
		• Nişasta aherinin nasıl pişirildiğini açıklar.
	BECERİ	• Nişasta aherini usulüne göre pişirir.
		• Aherin kaymaklanmaması için gerekli tedbiri alır.
• Kâğıda yumurta aherini sürdükten sonra uygun zamanda mühreler.		
C	BİLGİ	• Kâğıtlarda suyolunu tanımlar.
		• Suyolunun tespit yöntemlerini açıklar.
		• Kâğıt tavlarken nelere dikkat edileceğini sıralar.
		• Murakka yapım aşamalarını açıklar.
	BECERİ	• Kâğıtların suyolunu tespit eder.
		• Uygun gram ve cinsteki kâğıtları seçer.
		• Tavlanan kâğıtları suyoluna zit olarak tahtaya yerleştirir.
		• Nişasta aherini eşit olarak düzgünce sürer.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kâğıtların arasında hava kalmamasına dikkat eder.
D	BİLGİ	<ul style="list-style-type: none"> • Bitkilerin hangi rengi verdiğini sıralar.
		<ul style="list-style-type: none"> • Murakka boyamasında aşamaları açıklar.
	BECERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Bitkileri kaynatarak boya elde eder.
		<ul style="list-style-type: none"> • Banyo usulüyle kâğıt boyar.
		<ul style="list-style-type: none"> • Tekneden çıkan kâğıdı uygun ortamda kurutur.
		<ul style="list-style-type: none"> • Murakkayı sürme yöntemiyle usulünce boyar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA CETVEL

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında kullanılan altın, kurt ve kuzu cetvellerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. Altın cetvel çeker.
- B. Kurt ve kuzu cetvelleri çeker.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Jelatinli su kullanarak ezilmiş altını kullanmayı açıklar.
		• Altın cetvel çekme aşamalarını sıralar.
	BECERİ	• Altın cetvelin kenar çizgilerini Rapido kalem kullanarak çeker.
		• Trilin kullanarak altın cetveli çeker.
		• Altın cetveli mühreyle parlatır.
B	BİLGİ	• Tezhip sanatında kurt cetvellerin görevlerini açıklar.
		• Tezhip sanatında kuzu cetvellerin görevlerini açıklar.
		• Yazma eserlerde kullanılan kurt ve kuzu cetvel renklerini sıralar.
	BECERİ	• Yazma eserlerde kurt ve kuzu cetvelleri inceler.
		• Yazma eserlerde farklı dönemlere ait kurt desenlerine örnekler verir.
		• Yazma eserlerde kuzu cetvel renklerine örnek verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KENARSUYU BEZEMELERİ-2

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında daire zencerek deseni uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. Zencerek desenini daire alana çizer.
- B. Daire zencerek çalışmasını uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Daire zencerek için milimetrik aydıngecin nasıl yapılacağını açıklar.
		• Daire zencerek çizim aşamalarını sıralar.
	BECERİ	• Tekniğe uygun olarak zencerek desenini çizer.
		• Deseni zemine aktarır.
B	BİLGİ	• Uygun zemin rengini tespit eder.
		• Noktaları birleştirirken nelere dikkat edeceğini açıklar.
	BECERİ	• Zencerek zeminine uygun renkte akıtma usulüne uygun boyar.
		• Daire zencerek deseninin noktalamalarını yapar.
		• İs mürekkebiyle noktaları birleştirerek noktaları uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri

ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA HAT YAZININ KULLANIMI

MODÜLÜN SÜRESİ : 8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında hat yazının kullanımını öğrenme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Hat yazıyı usulüne göre ölçerek keser.
- Yazıyı murakka üzerine yapıştırır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Hat yazısına nefes payı verme usulünü açıklar.
		• Nefes payı yazı türlerine göre vermeyi açıklar.
	BECERİ	• Hat yazıyı nefes payını vererek keser.
		• Kalın kâğıtların kenarlarını zımpara ile inceltir.
		• Yazı kâğıdını uygun şekilde keser.
B	BİLGİ	• Yazı yapıştırmada nelere dikkat edileceğini açıklar.
		• Yazı yapıştırma adımlarını sıralar.
	BECERİ	• Yazı kâğıdını ve murakkayı gerektiği kadar ıslatır.
		• Nişasta aherini ince tabaka olarak sürer.
		• Yazı altında hava kalmamasına dikkat eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme

aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımların ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : HALKAR ÜSLUBU

MODÜLÜN SÜRESİ : 40 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; Tezhip sanatında halkar boyama üslubunu uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Halkar boyama üslubunu ve çeşitlerini öğrenir.
- Karamemi'nin gül dalı motifini halkar tekniğini kullanarak boyar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Halkar üslubunun boyama tekniklerini sıralar.
		• Sulandırma tekniğinin uygulama aşamalarını sıralar.
		• Tarama tekniğinin uygulama aşamalarını sıralar.
		• Şikaf tekniğinin uygulama aşamalarını sıralar.
		• Muhsin Demironat üslubunda Halkar tekniğini açıklar.
	BECERİ	• Hatai motif üzerinde sulandırma tekniğini uygular.
		• Hatai motif üzerinde tarama tekniğini uygular.
		• Hatai motif üzerinde şikaf tekniğini uygular.
		• Hatai motif üzerinde Muhsin Demironat halkar tekniğini uygular.
		• Yazma eserlerden halkar teknikeriyle ilgili örnekler verir.
B	BİLGİ	• Sulandırma tekniğinde halkar uygulamasının adımlarını sıralar.
		• Halkar tahririnin nasıl çekildiğini açıklar.
		• Halkar uygulamasında kullanılan fırçaların özelliklerini açıklar.
	BECERİ	• Muhibbi divanındaki gül dalı desenlerini inceler.
		• Halkar uygulaması için doğru fırçaları seçer.
		• Gül dalı desenini sulandırma tekniğinde boyar.
		• Sulandırma tekniğini uygularken boyayı motiflere eşit olarak dağıtır.
		• Halkar tahririni çekerken incelik-kalınlık dengesine dikkat eder.
		• Motiflerin formunu bozmadan tahriri çeker.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.

- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA DESEN VE TASARIM

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında tezhip sanatında desen ve tasarım kuralları hakkında bilgi sahibi olma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Genel tasarım kurallarını açıklar.
- Desen çizme usulünü uygular.
- Hazırlanış biçimlerine göre desen çeşitlerini tanımlar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Motiflerin dal üzerine nasıl yerleştirileceğine ilişkin kuralları sıralar.
		• Tasarımda leke (boşluk- doluluk) dengesinin önemini açıklar.
	BECERİ	• Motifleri yönlerine uygun olarak dal üzerine yerleştirir.
		• Motifleri desen alanı üzerine boşluk doluluk dengesine dikkat ederek çizer.
B	BİLGİ	• Simetri, asimetri ve ulama kavramlarını açıklar.
		• Farklı geometrik şekillerin simetri eksenlerini tespit eder.
		• Ulama desen hazırlama adımlarını sıralar.
		• Asimetrik desen hazırlama adımlarını sıralar.
	BECERİ	• Kare, yuvarlak, dikdörtgen, üçgen, beşgen vb. şekillerin simetri eksenlerini çizer.
		• Yazma eserlerden simetri eksenlerine örnekler verir.
C	BİLGİ	• Hazırlanış biçimlerine göre desen çeşitlerini sıralar.
		• Simetrik ve asimetrik desenlerin özelliklerini açıklar.
		• Ulama desenlerin özelliklerini sıralar.
		• Tek merkezli ve çift merkezli desenlerin özelliklerini açıklar.
		• Serbest desen özelliklerini sıralar.
	BECERİ	• Yazma eserlerden simetrik ve asimetrik desenlere dair örnekler verir.
		• Yazma eserlerden ulama desene dair örnekler verir.
		• Cilt kapakları desenlerini çeşitleri bakımından gruplandırır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.

- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KARE LEVHA TEZHİBİ-1

MODÜLÜN SÜRESİ : 32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında kare hat yazılı levha tezhibi yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Hat yazıyı yapıştırıp cetvelini çeker.
- Temel motifleri kullanarak desen tasarımı yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Yazıyı ölçüp, keserken nelere dikkat edileceğini sıralar.
		• Hat yazıyı nasıl yapıştıracağını açıklar.
	BECERİ	• Hat yazıyı nefes payı bırakarak keser.
		• Yazıyı yapıştırmak için nişasta aheri hazırlar.
		• Yazıyı dikkatlice murakkaya yapıştırır.
		• Altın cetvelleri çeker.
• Rapido çizgilerini çeker.		
B	BİLGİ	• Tasarlayacağı desenin genişliğini hat yazının büyüklüğüne göre tespit eder.
		• Desen tasarımında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
		• Desen alanını, simetrik olarak nasıl paftalayacağını açıklar.
	BECERİ	• Desen alanını simetrik olarak paftalar.
		• Desnin ¼'üne temel bitkisel motifleri kullanarak desen tasarımı yapar.
		• Tasarımda leke dengesine (boşluk- doluluk) dikkat eder.
• Motifleri formlarını bozmadan çizer.		

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları

dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KARE LEVHA TEZHİBİ-2

MODÜLÜN SÜRESİ : 40 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında kare hat yazılı levha tezhibi yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Deseni halkar usulünde sulandırma tekniği kullanarak boyar.
- Halkar tahririni çeker.
- Kenar suyunda zencerek uygulaması yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Deseni murakkaya nasıl geçireceğini açıklar.
		• Sulandırma tekniğinde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
	BECERİ	• Deseni geçireceği alanı tebeşirler.
		• Sulandırma tekniğini uygularken boyanın dengeli bir şekilde dağılmasına dikkat eder. • Halkar tekniğine uygun kalınlıkta ve cinsten fırça kullanır.
B	BİLGİ	• Halkar tahririnin nasıl çekileceğini açıklar.
		• Halkar tahririnde kullanılan fırçanın özelliklerini sıralar.
	BECERİ	• Halkar tahriri için uygun rengi ayarlar.
		• Halkar tahririni incelik ve kalınlığına dikkat ederek çeker.
C	BİLGİ	• Zencerek uygulamasında dikkat edilecek noktaları sıralar.
		• Zencerek zemininde kullanılacak rengin özelliklerini açıklar.
		• Kuzu cetvellerin nasıl çekildiğini açıklar.
	BECERİ	• Zencerek zeminini akıtma usulünde düzgünce boyar.
		• Zencerek noktalarını rapido kalemiyle düzgünce koyar.
		• İs mürekkebi kullanarak zencerek noktalarını dikkatlice birleştirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim ğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

lme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun lme araçları seçilir. lme araçlarında kullanılacak kriterler başarım ölçütlerinden oluşturulur. Bir lme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. ğrenme kazanımlarına ait başarım ltleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve ğretim programında yer alan “lme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : TEZHİP SANATINDA RUMİ MOTİFİ

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında tezhip sanatında Rumi motifini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yazma eserlerde rumi motifini inceler.

B. Sade Rumi, kapalı form Rumi, tepelik ve ortabağ çizimlerini yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Rumi motifini açıklar.
		• Rumi motifinin çeşitlerini sıralar.
		• Rumi motifinin renk özelliklerini açıklar.
	BECERİ	• 16.yy. Rumi yazma eserlerinde Rumi araştırması yapar.
• Rumi motifinin kullanım alanlarına örnekler verir.		
B	BİLGİ	• Yazma eserlerde kapalı form, tepelik, ortabağ motiflerini açıklar.
		• Kapalı form Rumi, ortabağ ve tepelik motiflerinin görevlerini açıklar.
		• Sade Rumi ve kapalı form Rumi motiflerinin çizim tekniğinin açıklar.
		• Ortabağ ve tepelik motiflerinin çizim tekniğini açıklar.
	BECERİ	• Kapalı form Rumiye tekniğine uygun olarak çizer.
		• Sade Rumiye tekniğine uygun olarak çizer.
		• Ortabağ ve tepelik motiflerini tekniğine uygun olarak çizer.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : ALTIN HALKAR ÇALIŞMASI

MODÜLÜN SÜRESİ : 26 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında tezhip sanatında altın halkar çalışması yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- 16.yy. çini motiflerini kullanarak serbest desen tasarımı yapar.
- Tasarlanan deseni, halkar usulünde sulandırma tekniği kullanarak boyar.
- Motiflerin tahririni altınla çeker.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• 16.yy'da kullanılan çini motiflerini listeler.
		• Serbest desen tasarımı yapmanın kurallarını sıralar.
	BECERİ	• 16.yy çini motiflerini araştırır.
		• Çini motiflerini kullanarak serbest desen tasarımı yapar.
B	BİLGİ	• Altın halkar uygulamasının adımlarını sıralar.
		• Altın kullanımında jelatinli su ayarının nasıl yapılacağını açıklar.
		• Altın ayarının nasıl kontrol edileceğini açıklar.
	BECERİ	• Koyu renk zeminli murakkaya sulandırma tekniğini kullanarak altın halkar uygulaması yapar.
		• Sulandırma tekniğini uygularken altını motiflere dengeli olarak dağıtır.
		• Altını mühreyle parlatır.
C	BİLGİ	• Halkar tahriri çekerken dikkat edilecek noktaları sıralar.
		• Halkar çalışması için uygun olan fırçaların özelliklerini açıklar.
	BECERİ	• Altın kullanarak halkar tahririni çeker.
		• Tahriri çekerken motiflerin formlarını korumaya dikkat eder.
		• Altını mühreyle parlatır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim ğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

lme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun lme araçları seçilir. lme araçlarında kullanılacak kriterler başarım ölçütlerinden oluşturulur. Bir lme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. ğrenme kazanımlarına ait başarım ltleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve ğretim programında yer alan “lme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KLASİK TEZHİP-1

MODÜLÜN SÜRESİ : 24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında klasik tezhip tasarımını ve boyama tekniğini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Yazma eserlerden 16.yy klasik tezhip özelliklerini açıklar.
- Klasik tezhip desen tasarımı yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• 16.yy klasik tezhibin tasarım özelliklerini açıklar.
		• 16.yy klasik tezhibin renk özelliklerini sıralar.
		• 16.yy klasik tezhibin motif özelliklerini açıklar.
		• 16.yy klasik tezhibin desen özelliklerini açıklar.
	BECERİ	• 16.yy yazma eserlerde klasik tezhip özelliklerine dair bir sunum yapar.
		• 16.yy yazma eserlerde klasik tezhibin motif ve renk özelliklerini araştırır.
B	BİLGİ	• Desen tasarlanacak alanı, tercih edilen desen çeşidine göre tespit eder.
		• Klasik tezhip desen tasarım kurallarını açıklar.
	BECERİ	• Motifleri, desen alanına boşluk doluluk dengesine dikkat ederek yerleştirir.
		• Kullandığı motifleri formlarına dikkat ederek çizer.
		• Motifleri dal üzerine yönlerine dikkat ederek yerleştirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KLASİK TEZHİP-2

MODÜLÜN SÜRESİ : 24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında klasik tezhip tasarımını ve boyama tekniğini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Klasik tezhibin boyama tekniğini açıklar.
- Altın alanları ve dalları boyar.
- Motiflerin zeminini boyar ve tahrir çeker.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Klasik tezhibin boyama tekniğinin aşamalarını sıralar.
		• Boyama esnasında nelere dikkat edileceğini açıklar.
	BECERİ	• Klasik tezhibin uygulaması için uygun fırçayı seçer.
		• Klasik tezhibin boyama aşamalarını gösteren bir slayt hazırlar.
B	BİLGİ	• Altın kullanımında jelatinli su ayarının nasıl yapılacağını açıklar.
		• Altın ayarının nasıl kontrol edileceğini açıklar.
		• Altın zeminleri boyarken dikkat edilecek noktaları sıralar.
	BECERİ	• Belirlenen alanlara altın zemin uygulaması yapar.
		• Çiçek dallarına altın uygulaması yapar.
		• Mühre ile altınları parlatır.
C	BİLGİ	• Klasik tezhip motiflerini boyamada kullanılan teknikleri sıralar.
		• Klasik tezhip tahririnin nasıl çekildiğini açıklar.
	BECERİ	• Motiflerin zemin rengini boyar.
		• İks mürekkebiyle motiflerin tezhip tahririni çeker.
		• Tezhip tahririnin ince olmasına dikkat eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim ğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

lme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun lme araçları seçilir. lme araçlarında kullanılacak kriterler başarım ölçütlerinden oluşturulur. Bir lme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. ğrenme kazanımlarına ait başarım ltleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve ğretim programında yer alan “lme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KLASİK TEZHİP-3

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında klasik tezhip tasarımını ve boyama tekniğini uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Zemin renklerini boyar.
- Çiçek katlarını atar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• 16 yy. tezhibinde kullanılan zemin renklerini sıralar.
		• Zeminleri boyarken nelere dikkat edileceğini açıklar.
	BECERİ	• 16 yy. tezhibinde kullanılan zemin renklerini sıralar.
		• Zemin renklerini akıtma usulünde uygular.
B	BİLGİ	• 16. yy. yazma eserlerde kullanılan zemin renklerini araştırır.
		• Bir rengin tonlamasının nasıl yapılacağını açıklar.
	BECERİ	• Kat kat boyama yaparken dikkat edilecek noktaları açıklar.
		• Seçilen renklerin tonlarını ayarlar.
		• Hazırlanan renklerle çiçek katlarını atar.
		• Çiçek katlarının dengeli olmasına dikkat eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme

aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımların ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : KLASİK TEZHİP-4

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye; gerekli ortam sağlandığında klasik tezhip tasarımını ve boyama tekniğini uygulama bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu bulunmamaktadır.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. Kenar suyu uygulaması yapar.
- B. Kurt ve kuzu cetvelleri çeker.
- C. Tığ deseni uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	• Kenar suyu çeşitlerini sıralar.
		• Kenar suyu hazırlanırken dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	• Yazma eserlerden kenar suyu desenlerine örnekler verir.
		• İstenilen kenar suyu deseninin tasarımını yapar.
		• Kenar suyu desenini usulüne göre uygular.
	B	BİLGİ
• Kuzu cetvellerde kullanılan renkleri sıralar.		
• Kurt deseninin çizim tekniğini açıklar.		
BECERİ		• Çalışmaya uygun, kurt rengini ayarlayıp boyar.
		• Kurt desenini uygular.
		• Kuzu cetvelleri uygun renkte çeker.
C	BİLGİ	• Tığ motifini tanımlar.
		• Tığ motifinin görevlerini açıklar.
		• Tığ motifi çiziminde dikkat edilecek noktaları sıralar.
	BECERİ	• 16. yy yazma eserlerde tığ motiflerini araştırır.
		• Çalışmaya uygun ölçüde tığ deseni tasarlar.
		• Fırça ile tığ desenini uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modül öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak verilmelidir.
- Her öğrencinin uygulama yapacak şekilde araç gereçleri olmalıdır.
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat edilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim ğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

lme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun lme araçları seçilir. lme araçlarında kullanılacak kriterler başarım ölçütlerinden oluşturulur. Bir lme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. ğrenme kazanımlarına ait başarım ltleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. lme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait ereve ğretim programında yer alan “lme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.