

Kapsamdaki Okul/Kurumlar
"İyilik Okulu Örnek Uygulamaları, Yarışmaları ve Ödülleri Projesi"
Uygulama Usul ve Esasları

Amaç

MADDE 1 – (1) Bakanlığa bağlı kapsamdaki okul/kurumlarda öğrenim gören öğrenci/kursiyerlerin temel insani değerlere, çevrelerine, ülkemize ve dünyaya dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, bireylerde ve toplumda sivil toplum farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımseverlik duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını, toplumsal birlikteliğin ve sosyal dokunun güçlendirilmesini sağlamak.

Kapsam

MADDE 2 – (1) "İyilik Okulu Örnek Uygulamaları, Yarışmaları ve Ödülleri Projesi" kapsamındaki bu uygulama usul ve esasları kapsamdaki okul/kurumlarda öğrenim gören öğrenci/kursiyerlerden gönüllü olanları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Dayanak olan mevzuat aşağıda belirtilmiştir:

- a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- b) MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği,
- c) MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- ç) MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
- d) MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Yönetmeliği,

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu usul ve uygulama esaslarında geçen;

1. **Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığı,
2. **Birimler:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünü,
3. **Dernek:** Deniz Feneri Yardımlaşma ve Dayanışma Derneğini,
4. **Halk Eğitimi Merkezi:** Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarını,
5. **Kapsamdaki Okul/Kurumlar:** Resmî imam hatip ortaokulları, özel ortaokullar, resmî ve özel ortaöğretim kurumları, halk eğitimi merkezleri, açık öğretim kurumları ile olgunlaşma enstitülerini,
6. **Koordinatör birim:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğünü,
7. **Kursiyer:** Halk eğitim merkezlerinde kurslara kayıtlı ve devamlı olan kişileri,
8. **Millî Eğitim Müdürlüğü:** İl/ilçe millî eğitim müdürlüğünü,
9. **Okul:** Resmî imam hatip ortaokulları, resmî ve özel ortaöğretim kurumlarını,
10. **Olgunlaşma enstitüsü:** Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarını,
11. **Öğrenci:** Birimlere bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri, ifade eder.

Yürütme komisyonu

MADDE 5 – (1) "İyilik Okulu Proje Yürütme Komisyonu"nun Oluşturulması

1. Etkinlik ve yarışmaların okullarda/merkezlerde planlanması ve yürütülmesi amacıyla "İyilik Okulu Proje Yürütme Komisyonu" kurulur. Komisyon bir müdür yardımcısının başkanlığında projede görev üstlenebilecek gönüllü iki öğretmen, iki öğrenci/kursiyer ve iki veli olmak üzere yedi kişiden oluşur. Üyelerden biri koordinatör olarak görev yapar.

Uygulama

M.

2. Komisyon, öğrencilere/kursiyerlere rehberlik yapmak üzere gönüllü öğretmen/usta öğreticilerden her sınıf/kurs düzeyinde "**Danışman Öğretmen/Usta Öğretici**" belirler.

Komisyon ve danışman öğretmen/usta öğreticiler

MADDE 6 – (1) Komisyon ve Danışman Öğretmen/Usta Öğreticilerin Görevleri:

1. Hedeflenen amaca ulaşılması için projenin başlangıcında tanıtım sunumu yapılır. Bu toplantıda dernek yetkilisi/komisyon üyesi veya komisyonun uygun göreceği bir danışman öğretmen/usta öğretici; okuldaki/kurumdaki öğretmenlere/usta öğreticilere, öğrencilere/kursiyerlere ve velilere yönelik projenin uygulanması ile ilgili sunum yapar.

2. Komisyon ve danışman öğretmenler gerekli duyuruları yaparak en az üç (3) gönüllünün katıldığı "**iyilik takımları**" oluşturulmasına destek verir.

3. Proje kapsamında öğrencilere/kursiyerlere rehberlik yapmak amacıyla ilahiyat fakültesi öğrencileri başta olmak üzere gönüllü üniversite öğrencileri de komisyonun uygun görmesi halinde projede yer alabilir.

4. Danışman öğretmenler/usta öğreticiler projeye katılmak isteyen gönüllü öğrencilerin/kursiyerlerin/iyilik takımlarının başvurusunu alır ve komisyona bildirir.

5. Komisyon ve danışman öğretmenler/usta öğreticiler, etkinlik ve yarışmaların gerçekleştirilme sürecinde öğrencilere/kursiyerlere/takımlara rehberlik yapar.

6. Komisyon her bir ay için iyilik/etkinlik veya yarışma çizelgesini hazırlar, etkinliğin kimin tarafından ve ne şekilde düzenleneceğini belirler ve ilan eder.

7. Komisyon, yarışmalarla ilgili **okul/kurum, seçici kurulunu** belirler ve okul/kurum müdürünün onayına sunar.

8. Komisyon, etkinlik ve yarışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesini sağlar. Okul/kurum müdürlüğüne değerlendirme raporlarını sunar.

İyilik takımları

MADDE 7 – (1) İyilik takımları:

1. Etkinlikte yer almak isteyen gönüllüler, takım liderleri öncülüğünde takımlarını kurarak listelerini sınıf danışman öğretmen/usta öğreticisine teslim eder.

2. Takımlar, sadece öğrencilerden/kursiyerlerden oluşabileceği gibi sadece velilerden veya hem öğrenci/kursiyer hem de velilerden ortaklaşa kurulabilir. İsteyen gönüllüler, projeye bireysel olarak da katılabilirler.

3. Komisyonca onaylanan takım listeleri sınıf ve okul/kurum panolarında ilan edilir.

4. Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi farklı şubelerden de olabilir.

5. Takım lideri, yürüttüğü iş ve işlemlerle ilgili danışman öğretmen/usta öğretici ile iş birliği yapar.

6. Her bir takım en az üç (3) gönüllüden oluşur. Her takımın sorumluluğunu "**Takım Lideri**" üstlenir.

İyilik okulu uygulama esasları

MADDE 8 – (1) İyilik okulu uygulama esasları:

1. Millî eğitim müdürlükleri ile Dernek ya da temsilcilikleri tarafından projenin uygulanacağı ilçe ve okul/merkez belirlenir.

2. Millî eğitim müdürlükleri ile Dernek ya da temsilcilikleri, "**İyilik Okulu Projesi**" çerçevesinde, kapsamdaki okul/kurumlarda gerçekleştirilecek etkinlik ve yarışmaları ortaklaşa planlar ve iş takvimini belirler. Her okul/kurum görev ve yetki alanıyla ilgili iş ve işlemleri yürütür.

3. Hazırlanan afiş, broşür, pankart vb. tanıtım ve görünürlük materyalleri millî müdürlükleri iş birliği ile dernek tarafından okullara/kurumlara ulaştırılır.

4. Projeye katılacak okul/kurum müdürleri/müdür yardımcıları, öğretmen/usta öğretici, öğrenci/kursiyer ve okul aile birliği üyeleri ile gönüllü kişilere "**İyilik Okulu Projesi**"nin tanıtımı yapılır.

5. Projede görev almak isteyen gönüllülere/takımlara Dernek tarafından "**iyilik okulu gönüllü eğitimi ve sertifika programı**" düzenlenir.

6. İyilik okulu kapsamında gerçekleştirilecek seminer, etkinlik ve yarışmalar için okul/kurum müdürlüğü tarafından sınıflar/salonlar hazır hâle getirilir.

7. Projeye; kapsamdaki okul/kurumlarda öğrenim gören öğrenciler/kursiyerler ile öğretmen/usta öğreticiler ve veliler gönüllü olarak katılır. Okul dışı seminer, etkinlik ve yarışmalara katılacak öğrencilerin/kursiyerlerin velilerinden yazılı izin dilekçesi alınır.

8. İyiliğin yaygınlaşmasını ve sosyal dokunun güçlendirilmesini sağlamak amacıyla öğrencilerle/kursiyerlere "**iyilik**" temalı uygulama, proje yapma, oyun, şiir, hikâye ve makale yazma, kısa film ve fotoğraf çekme ve belgesel yapma gibi etkinlik ve yarışmalar düzenlenir ve ödüller verilir.

9. Gönüllü öğrenci/kursiyer, öğretmen/usta öğretici ve veliler belirlenerek derneği ziyaret etmelerine imkân verilir. Derneğe gelen ziyaretçilere istedikleri takdirde, lojistikte küçük birer koli hazırlatılarak barkot sistemini tanımaları ve yardım dağıtımı konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanır.

10. Gönüllülerin Derneğin yardım yapma ve toplama faaliyetlerine katılmalarına imkân verilir.

11. Dernek yardım gönüllüleri ile gezi, gözlem ve piknik programları organize edilebilir.

12. Proje kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin fotoğraf veya video kayıtları yapılabilir, bu kayıtlar Dernek/okul/kurum web sitesinde veya diğer yayın organlarında kullanılabilir.

13. İlgili genel müdürlük temsilcileri, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yetkilileri iş birliği ile proje paydaşlarının, ödül alan kapsamdaki okul/kurumların, proje ekiplerinin, öğrencilerin/kursiyerlerin, velilerin ve davetlilerin katılımı ile her yıl ödül töreni düzenlenir.

14. Öğrencilere/kursiyerlere "İyilik Günlüğü", "Genç İyilik Gönüllü Rozeti" gibi çeşitli ödüller veya plaketter takdim edilebilir.

15. Dernek tarafından eğitim-öğretim yılı sonunda, iyilik okulu projesi kapsamında yürütülen çalışmalara ilişkin okul/kurum değerlendirme raporları, fotoğraf, video gibi tüm yazılı ve görsel materyallerden yararlanılarak "**iyilik okulu projesi uygulama raporu**" hazırlanır ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne ulaştırılır.

İyilik temalı örnek uygulamalar

MADDE 9 – (1) İyilik temalı örnek uygulamalar:

1. **İyilik Günlüğü:** Öğrencilere/kursiyerlere Dernek tarafından hediye edilecek iyilik günlüklerine kendi iyilik hikâyelerini yazmaları istenir.

2. **İyilik Kumbarası:** Öğrencilerin/kursiyerlerin iyilik yapma ve infakta bulunmalarına destek olmak amacıyla Dernek tarafından öğrencilere/kursiyerlere iyilik kumbaraları hediye edilir.

3. **Proje Oluşturma Yarışması:** Bir yetimin bir aylık giderini karşılamak, okul/merkez veya mescit yaptırmak, su kuyusu açmak veya bir iyilik projesine kaynak oluşturmak gibi projeler planlanır. Projenin bir takım veya sınıfa gerçekleştirilmesi sağlanır.

4. **Şiir, Hikâye, Kompozisyon ve Makale Yazma Yarışma/Etkinlikleri:** Gönüllü öğrencilerden/kursiyerlerden iyilik temasına uygun şiir, hikâye, kompozisyon ve makale yazmaları istenir. Yazılan eserlerden seçici kurul tarafından uygun görülenler, sınıf/okul/ pansiyon panoları, okul dergisi/gazetesinde ve dijital ortamlarda yayımlanır.

5. **Kısa Film/Belgesel/Animasyon Hazırlama Yarışma/Etkinlikleri:** Öğrenciler/kursiyerler, iyilik temalı kısa film, belgesel, animasyon veya sunum hazırlar. Seçici kurul tarafından uygun görülen çalışmaların farklı alanlarda sunulması sağlanır.

6. **Kısa Oyun/Senaryo Yazma ve Oynama Yarışma/Etkinlikleri:** Öğrencilerden/kursiyerlerden, iyilik temalı kısa oyun veya senaryo yazmaları ve sahnelemeleri sağlanır.

7. **Fotoğraf Yarışması:** Öğrencilerden/kursiyerlerden iyilik temalı fotoğraf çekmeleri ve oluşturulan seçici kurul tarafından uygun görülenlerin sınıf/okul/pansiyon/merkez panolarında, okuldaki/merkezdeki görsel ve dijital ortamlarda sergilenmesi sağlanır. Fotoğraf sergisi ve albüm çalışmaları yapılır.

8. **İyilik Haftası:** Haftanın iyiliği belirlenerek projeye katılanlardan o haftanın iyiliğini yapmaları, duygu ve düşüncelerini iyilik günlüğüne yazmaları istenir.

9. **İyilik Kulübü:** Kapsamdaki okul/kurumlarda iyilik kulübü kurularak etkinlik ve yarışmalar organize edilir.

10. **İyilik Sergisi/Duvar Gazetesi:** İyilik yapma ile ilgili güzel söz, atasözü, deyim, ayet, hadis, STK'lar ve faaliyetlerinin bireysel ve toplumsal faydalarını ifade eden fotoğraf, resim, çizim, yazılı ve görsel belge,

Mafiz

M.

ulusal ve uluslararası medyada yer alan haber, röportaj, değerlendirme vs. çalışmaların sınıf, okul/merkez veya pansiyonlardaki panolarda, okuldaki/merkezdeki yazılı, görsel ve dijital ortamlarda sergilenmesi sağlanır.

11. **Slogan-Afiş-Broşür-Logo Yarışma/Etkinlikleri:** Öğrencilerin/kursiyerlerin iyilik temalı afiş ve broşür hazırlamaları veya logo çizmeleri (örnek: iyilik kulübü logosu) sağlanır.

12. **"Çizgilerle İyilik" Yarışma/Etkinlikleri:** Öğrencilere/kursiyerlere iyilik temalı karikatür, resim, kaligrafi ve karakalem gibi çalışmalar yaptırılır ve komisyonca uygun görülen eserler sınıf, okul/merkez veya pansiyonlardaki panolarda, yazılı, görsel ve dijital ortamlarda sergilenir.

13. **"El Sanatları İle İyilik" Yarışma/Etkinlikleri:** Öğrencilerin/kursiyerlerin hat, ebru, tezhip ve kum sanatı ile iyiliği anlatmaları istenir.

14. **Konferans-Söyleşi-Sohbet Programları:** "Yardım Çalışmalarının Kardeşlik Bilincimizin Gelişimine Etkileri", "Karakter Eğitiminde İyilik Davranışlarının Önemi", "Sosyal Sorumluluk ve Sivil Toplum Kuruluşları" gibi başlıklarda konferans/söyleşi/seminer gibi programlar düzenlenir.

15. **Mülakat/Söyleşi:** Ömrünü insanî yardım ve hizmetlere vakfeden öncü şahsiyetler, hayırseverler; öğrenci/kursiyer, öğretmen, veli ve uygun görülen kişilerle mülakat/söyleşi yapılır, bunlar okul/merkez sitesi, dergisi, gazetesi ve dijital ortamlar vb. araçlarla paylaşılır.