GÖZLEM FORMU 1 TANIŞMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** |  |  |  |
| Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları tanıdı. |  |  |  |
| Basit kelimeler kullanarak kendisini tanıttı. |  |  |  |
| 1’den 20’ye kadar sayıları tanıdı. |  |  |  |
| 1’den 20’ye kadar ritmik saydı. |  |  |  |
| 1’den 20’ye kadar sayıları okudu. |  |  |  |
| 1’den 20’ye kadar sayıları yazdı. |  |  |  |
| Tanışma ve tanıştırmayla ilgili diyaloglar kurdu. |  |  |  |
| Alfabedeki harfleri tanıdı. |  |  |  |
| Alfabede yer alan harfleri yazdı. |  |  |  |
| ÖĞRERTMEN GÖRÜŞÜ: | | | |

GÖZLEM FORMU 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** |  |  |  |
| Basit kişisel tanıtım içeren konuşmaları anladı. |  |  |  |
| Görsel ögelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyledi. |  |  |  |
| Kendisini / ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurdu. |  |  |  |
| Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anladı. |  |  |  |
| Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurdu. |  |  |  |
| ÖĞRERTMEN GÖRÜŞÜ: | | | |

GÖZLEM FORMU 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** |  |  |  |
| Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanıdı. |  |  |  |
| Kişisel duygu ve görüşlerini basit cümlelerle anlattı. |  |  |  |
| Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurdu. |  |  |  |
| Tablo veya zaman çizelgesinde verilmiş temel bilgileri belirledi. |  |  |  |
| Hava durumuna ilişkin basit metinler yazdı. |  |  |  |
| Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirledi. |  |  |  |
| Kelimeleri doğru telaffuz etti. |  |  |  |
| Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurdu. |  |  |  |
| ÖĞRERTMEN GÖRÜŞÜ: | | | |

GÖZLEM FORMU 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** |  |  |  |
| Temel organ adlarını tanıdı. |  |  |  |
| Temel organ adlarını söyledi. |  |  |  |
| Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katıldı. |  |  |  |
| Temel organ adlarının geçtiği metinleri anladı. |  |  |  |
| Temel organ adlarını yazdı. |  |  |  |
| Betimleyici ifadeleri belirledi. |  |  |  |
| Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullandı. |  |  |  |
| Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anladı. |  |  |  |
| Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçti. |  |  |  |
| ÖĞRERTMEN GÖRÜŞÜ: | | | |

GÖZLEM FORMU 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** |  |  |  |
| Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri tanıdı. |  |  |  |
| Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri söyledi. |  |  |  |
| Bir hastalığı konu alan diyaloglara katıldı. |  |  |  |
| Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanıdı. |  |  |  |
| Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri yazdı. |  |  |  |
| ÖĞRERTMEN GÖRÜŞÜ: | | | |