Etkinlik A1 - 1 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Tema: Tanışma
Beceri: Konuşma (Sözlü Etkileşim)
Kazanım: Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları kullanır.
Etkinlik Adı: TANIŞALIM!

A: Merhaba!
B: Merhaba!
A: Benim adım… Senin adın ne?
B: Benim adım… Nasılsın?
A: İyiyim, sen nasılsın?
B: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
A: Görüşürüz. Hoşça kal.
B: Hoşça kal

! Uyarı: Öğretmen önce kendi tanışır sonra öğrencilerin tanışmasını sağlar.

Etkinlik A1 – 2 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Dinleme

Kazanım: Sesleri hisseder ve tanır.

Etkinlik Adı: "Z" SESİNİ HİSSEDİYORUM!

> ! **Uyarı:** Öğretmen, sınıfa arı resmiyle "vızzzz" diye girer.

- Öğrencilere arı resmini gösteriniz.
- Öğrencilere arının nasıl bir ses çıkardığını sorunuz.

Etkinlik A1 – 3 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır.

Etkinlik Adı: HEPİMİZ ARIYIZ

- Öğrencilere 'Arı Vız Vız Vız' adlı videoyu seyrettiriniz ve öğrencilerin sesi çıkartmasını sağlayınız.

! Uyarı: Video yoksa öğrencilerle birlikte arı sesi çıkartın.

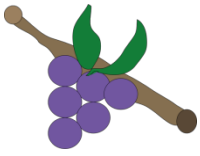
Etkinlik A1 – 4 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

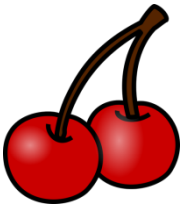
Beceri: Okuma

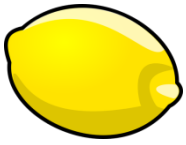
Kazanım: Alfabedeki harfleri tanır.

Etkinlik Adı: KARNIM ACIKTI!

! Uyarı: Öğretmen, öğrencilerin "z" sesi içeren yiyecekleri kesip tabak şablonuna yapıştırmalarını sağlar.







Etkinlik A1 – 5 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Yazma

Kazanım: Alfabede yer alan harfleri yazar.

Etkinlik Adı: YAZALIM!

! Uyarı: Öğretmen, sınıfa fasulye getirir. (Öğretmen, farklı yöntemlerle yazdırma becerisi de yaptırabilir.)

- Öğrencilere fasulyeleri dağıtın.
- Önce büyük ardından küçük "z" sesini fasulyelerle yazdırın.

Etkinlik A1 – 6 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Yazma

Kazanım: Alfabede yer alan harfleri yazar.

Etkinlik Adı: SESLERİ OLUŞTURUYORUM!

- E sesini seslendiriniz ve öğrencilerin de E sesini seslendirmesini isteyiniz.
- E sesini tahtaya yazınız.
- Öğrencilere oyun hamurlarını dağıtınız.
- Dağıtılan oyun hamurlarıyla E sesini oluşturmalarını isteyiniz.
- Aşağıdaki tablonun fotokopisini kullanarak öğrencilerin tabloda E sesini bulmalarını isteyiniz.

! Uyarı: Bu etkinlik diğer sesler için de tekrarlanabilir.
! Uyarı: Verilen çalışma kağıdını öğrencilere uygulayınız.

e	**K**	**a**	**L**
A	**l**	**E**	**k**

Etkinlik A1 – 7 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Yazma

Kazanım: Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

Etkinlik Adı: DEVELER CÜCELER AYRILSIN!

- Öğrencilere deve cüce oyununu öğretiniz.
- Tahtaya harflerin büyük ve küçük şekillerini yazınız.
- Harflerin bir kısmının büyük bir kısmının ise küçük olarak yazıldığı kartları bir kutuya atarak karıştırınız.
- Daha sonra her bir öğrenciye bir kart veriniz.
- "Deve" komutuyla beraber elinde harfin büyük yazılışı olan öğrencilerin ayağa kalkmasını sağlayınız. Yanlış yapan öğrencileri tahtaya çıkarınız ve doğrusunu yazdırınız.
- Aynı basamakları "cüce" komutu ile de tekrarlayınız.
- Oyunun kazananını alkışlatınız.

Etkinlik A1 – 8 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Yazma

Kazanım: Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar.

Etkinlik Adı: HAYDİ KELİME YAPALIM!

- 29 harfin de yazılı olduğu (sesli harfler 2 set olacak) harf kartlarını öğrencilere dağıtınız.
- Söz varlığında örneklenen kelimeleri öğrencilere 3 defa tekrarlamak şartıyla öğrencilerin kelimeleri oluşturmasını sağlayacak dikte çalışması yapınız.
- Öğrencilerin oluşturduğu kelimelere dönütler veriniz.

KELİME TABLOSU				
Okul	**Masa**	**Kalem**	**Defter**	**Silgi**

Etkinlik A1 – 9 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Yazma

Kazanım: Alfabede yer alan harfleri yazar.

Etkinlik Adı: HAYDİ KELİME OLUŞTURALIM!

- Her öğrencinin avucuna bir harf yazınız.
- Söz varlığı tablosunda belirtilen kelimelerden seçilmek kaydıyla kelimeleri 3 defa tekrarlayınız.
- Kelimelerin içindeki seslere sahip öğrencilerin tahtaya çıkması ve kelimeleri doğru şekilde oluşturmasını isteyiniz.
- Yanlış oluşturulan kelimeleri dönütlerle düzeltiniz.

Etkinlik A1 – 10 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

SAYILAR

Beceri: Yazma

Kazanım: 1'den 20'ye kadar sayıları yazar. Rakamsal olarak verilen sayıları okunuşlarıyla yazar.

Etkinlik Adı: SAYILARI YAZALIM!

! Uyarı: Çalışma kağıdını öğrencilere uygulayınız.

20	: Yirmi	17	: ……
12	: ……	9	: ……
3	: ……	10	: ……
18	: ……	2	: ……
7	: ……	15	: ……
11	: ……	6	: ……
19	: ……	4	: ……
1	: ……	16	: ……
13	: ……	5	: ……
8	: ……	14	: ……

Etkinlik A1 – 11 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Renkler

Beceri: Dinleme

Kazanım: Renkleri tanır ve ayırt eder.

Etkinlik Adı: RENKLERİ TANIYORUZ!

- Ana (kırmızı, sarı, mavi) ve ara renkleri (turuncu, yeşil, mor) karşılayan öğrenci sayısı kadar balonu sınıfa getiriniz.
- Öğrencilere dağıtınız.
- Balonları şişiriniz.
- Öğretmen: Elinizdeki balonun rengini yüksek sesle söyleyiniz.
- Öğrencilerin tekrar etmesini sağlayınız.
- Balonları sıra arkadaşınızla değiştiriniz. Rengini söyleyiniz.
- Öğretmenin söylediği renk kimde? Rengin sahibi olan kişinin ayağa kalkmasını isteyiniz.
- Herkese bir numara veriniz.
- Bir numara söyleyiniz. Numara kimde? Sizdeyse ayağa kalkınız ve elinizdeki rengi söyleyiniz!
- Ayağa kalkan öğrencinin bir numara söylemesini isteyiniz.
- Numaraya sahip öğrencinin ayağa kalkmasını sağlayınız ve balonunun rengini söyletiniz.

! Uyarı: Etkinlik tüm öğrencilerin katılımı sağlanana kadar devam eder.

Etkinlik A1 – 12 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Renklerin adlarını söyler.

Etkinlik Adı: RENKLERİ KEŞFEDİYORUZ!

- Ana ve ara renklerin olduğu kağıtları yapışkan sakız ile tahtaya yapıştırınız.
- Mavi ve kırmızı kağıtların arasına mor renkli kağıdı yapıştırınız.
- Sarı renkli kağıt ile kırmızı renkli kağıdın arasına turuncu renkli kağıdı yapıştırınız.
- Sarı renkli kağıt ile mavi renkli kağıdın arasına yeşil renkli kağıdı yapıştırınız.
- 6 öğrenciyi tahtaya çıkarınız.
- Ana renk kağıtlarını 3 kişilik 2 öğrenci grubuna dağıtınız.
- Ana renk kağıdına sahip öğrencileri sınıfın farklı iki köşesine yerleştiriniz.
- Ara renklerin yazılı olduğu kağıtları masaya bırakınız.
- Sınıftan bir gönüllü öğrenci seçerek tahtaya çıkartınız.
- Öğrenci gruplarından seçilen farklı iki rengi seçmesini ve seçilen öğrencilerin tahtanın önüne gelmesini isteyiniz.
- Seçimi yapan öğrencinin masadan bu iki rengin birleşimini karşılayan renk kartını alıp aralarına geçmesini isteyiniz.

! Uyarı: Etkinlik farklı öğrencilerle tekrarlanarak devam ettirilir.
! Uyarı: Gösterilen renkler öğrenciye söyletilir.

Etkinlik A1 – 13 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

Beceri: Dinleme

Kazanım: Renklerin adlarını söyler.

Etkinliğin Adı: RENKLERİ BULALIM!

- Her öğrenciye 3 tane A4 kağıdı dağıtınız.
- Her öğrencinin sulu boyalarını hazırlayarak masanın üzerine koymasını sağlayınız.
- Elinizi kırmızıya boya ve havaya kaldırarak rengi seslendiriniz.
- Bu işlemi öğrencilerin de yapmasını sağlayınız.
- Aynı elinizi sarı renge boyayınız ve havaya kaldırınız.
- Ortaya çıkan rengi kağıda basınız ve seslendiriniz.
- Bu işlemi öğrencilerinde yapmasını sağlayınız.

! Uyarı: Etkinlik diğer renkler içinde tekrarlanır.

Etkinlik A1 – 14 (Dereceli Puanlama Anahtarı 1)

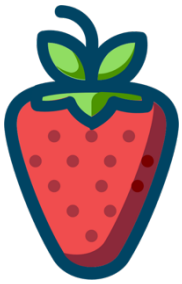
Beceri: Okuma

Kazanım: Renklerin adlarını okur.

Etkinlik Adı: BULALIM VE EŞLEŞTİRELİM!

! Uyarı: Çalışma kağıdını öğrencilere uygulayınız.

Kırmızı



Mavi

Sarı

Etkinlik A1 – 15 (Dereceli Puanlama Anahtarı 2)

Tema: Yakın Çevre

Beceri: Dinleme

Kazanım: Basit kişisel tanım içeren konuşmaları anlar.

Etkinlik Adı: ÖNCE DİNLE!

- Metni sınıfta okuyunuz.

Ben kitap okumayı çok seviyorum. Kütüphaneye gidiyorum. Kütüphane okulun 3. katında. Kütüphanede çok kitap var. Tüm kitapları orada buluyorum.

- Öğrencilere sorular sorunuz.

- Kütüphane nerede?
- O kitap okumayı seviyor mu?
- Kitapları nerede buluyor?

! UYARI: Metin farklı konularda olabilir.

Etkinlik A1 – 16 (Dereceli Puanlama Anahtarı 2)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Kendisini/ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurar.

Etkinlik Adı: SIRA SENDE!

- **Sınıfı çember haline getiriniz.**
- **Topu bir öğrenciye veriniz.**
- **Öğrencilerden birinden:'' Benim adım… Sekiz yaşındayım'' demesini isteyiniz.**
- **Topu yanındaki arkadaşına vermesini söyleyiniz.**
- **Arkadaşının ''Onun adı… O sekiz yaşında.'' demesini isteyiniz.**
- **Topun elden ele verilmesini sağlayınız.**
- **Kazanım kavranana kadar oyunu devam ettiriniz.**

Etkinlik A1 – 17 (Dereceli Puanlama Anahtarı 2)

Beceri: Okuma

Kazanım: Temel kişisel bilgileri belirler.

Etkinlik Adı: HADİ ANLA!

! Uyarı: Etkinlik kâğıtlarını öğrencilere dağıtınız.

Benim adım Hasan. Dokuz yaşındayım. Üçüncü sınıfa gidiyorum. Ankaralıyım. İki kardeşim var.

- Hasan kaç yaşında?
  A) On
  B) Yedi
  C) Dokuz

- Hasan kaçıncı sınıfa gidiyor?
  A) İkinci sınıf.
  B) Üçüncü sınıf.
  C) Altıncı sınıf.

- Hasan'ın kaç kardeşi var?
  A) Dört
  B) Altı
  C) İki

Etkinlik A1 – 18 (Dereceli Puanlama Anahtarı 2)

Beceri: Yazma

Kazanım: Kendisini/ailesini/ bir başkasını basit cümlelerle tanıtır.

Etkinlik Adı: BEN KİMİM?

! Uyarı: Etkinlik kâğıtlarını öğrencilere dağıtınız.

Benim adım Hasan. Dokuz yaşındayım. Üçüncü sınıfa gidiyorum. Ankaralıyım. İki kardeşim var.

Yukarıdaki metne bakarak kendinizi tanıtan bir yazı yazınız.

……
……
……
……

Etkinlik A1 – 19 (Dereceli Puanlama Anahtarı 3)

Tema: Günlük Rutin

Beceri: Dinleme – Konuşma – Okuma

Kazanım: Günlük rutinlerini anlatır. Günlük rutinlerini anlatan diyaloglar kurar. Günlük hayata veya uğraşlara ilişkin basit metinleri anlar.

Etkinlik Adı: BİR GÜNÜM!

! Uyarı: Öğretmen öğrencilere bir gün içinde neler yaptığını anlatır.

- Tahtaya temayı yazınız.
- Öğrencilere bir gün içinde neler yaptığını sorunuz.
- Aldığınız cevapları oklar çıkartarak tahtaya yazınız.
- Öğrencilerden alınan cevapları 24 saatlik bir sürece yayarak tahtaya yazınız.
- Tahtaya iki öğrenci çağırınız.
- Öğrencilerden birini tahtaya yazılan günlük rutin cümlelerini okumasını maksadıyla görevlendiriniz.
- Görevli öğrenci tarafından okunacak cümlelerin arasına belli bir zaman boşluğu bırakınız.
- Görevlendirilen diğer öğrenciden ise okunan günlük rutin metnini sıralamasıyla beraber rol oynama tekniğini kullanarak canlandırmasını sağlayınız.
- Bu süreç içerisinde görevli öğrencilerin zaman zaman durmasını ve sınıftaki diğer öğrencilerden yapılan canlandırmada basamakları açıklamasını isteyiniz.

Etkinlik A1 – 20 (Dereceli Puanlama Anahtarı 3)

Beceri: Yazma

Kazanım: Basit ifadeleri kullanarak kendisinin yaptığı günlük işleri yazar.

Etkinlik Adı: BOŞLUKLARI DOLDURALIM!

- Ben her sabah dişlerimi ……. . (fırçalamak)
- Ben her gün müzik ……. .(dinlemek)
- Hafta sonları arkadaşlarımla futbol …….. . (oynamak)
- Her akşam saat 9’ da …… .(uyumak)
- Her gün saat 8’ de okula …… . (gitmek)

Etkinlik A1 – 21 (Dereceli Puanlama Anahtarı 4)

Tema: Meslekler

Beceri: Yazma

Kazanım: Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.

Etkinlik Adı: MESLEKLERİ TANITALIM!

KASAP

: .....

BERBER

: .....

ÖĞRETMEN

: .....

DOKTOR

: .....

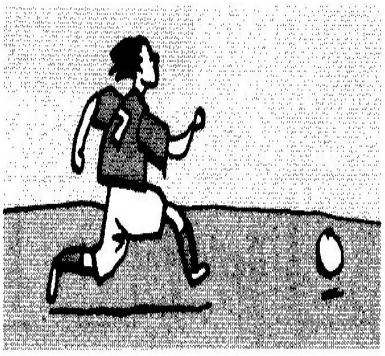
Etkinlik A1 – 22 (Dereceli Puanlama Anahtarı 4)

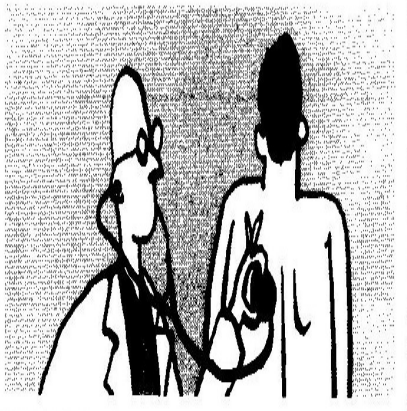
Beceri: Konuşma

Kazanım: Meslekler ve özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır.

Etkinlik Adı: MESLEK KARTLARI!

- Öğretmen aşağıdaki görsellerde yer alan görsellere benzer şekilde meslek kartları hazırlar ve her gruba bir set meslek kartı dağıtır.
- Öğrencilerden sırayla bir kart seçmeleri ve kartta yer alan mesleği yanındaki arkadaşına anlatmalarını ister.
- Anlatılan meslek öğrenci tarafından doğru tahmin edildiğinde kart seçip anlatma sırası diğer öğrenciye geçer.





Etkinlik A1 – 23 (Dereceli Puanlama Anahtarı 4)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Meslekler hakkında konuşmalara katılır. Mesleklerin temel özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır.

Etkinlik Adı: MESLEKLERİ ANLATIYORUM!

- Sınıf iki gruba ayrılır.
- Her iki grupta yer alan öğrencilere hayallerindeki meslekler sorulur ve öğretmen bu meslekleri tahtaya yazar.
- Ardından öğrencilerden tek tek kısaca ilerde olmak istedikleri mesleklerin tanımını yapmaları istenir.
- Her iki grupta ortak mesleği benimseyen öğrenciler eşleştirilir ve hayallerindeki meslek hakkındaki özellikleri birlikte belirlemeleri istenir.
- Grupça belirlenen meslekleri ve özelliklerini seçilen grup sözcüleri tahtaya gelerek sınıfa anlatır.

Etkinlik A1 – 24 (Dereceli Puanlama Anahtarı 4)

Beceri: Yazma

Kazanım: Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.

Etkinlik Adı: BENİM MESLEĞİM!

! Uyarı: Çalışma kağıdını sınıfta uygulayınız.

Doktor	Öğretmen	Polis	İtfaiyeci	Aşçı

Hastaları muayene ederim. Onlara ilaç yazarım.

Ben ……..……

Öğrencilere ders anlatırım ve ödev veririm**.**

Ben……..

Yemek yaparım.

Ben……..

İnsanları korurum.

Ben…….

Yangınları söndürürüm.

Ben……..

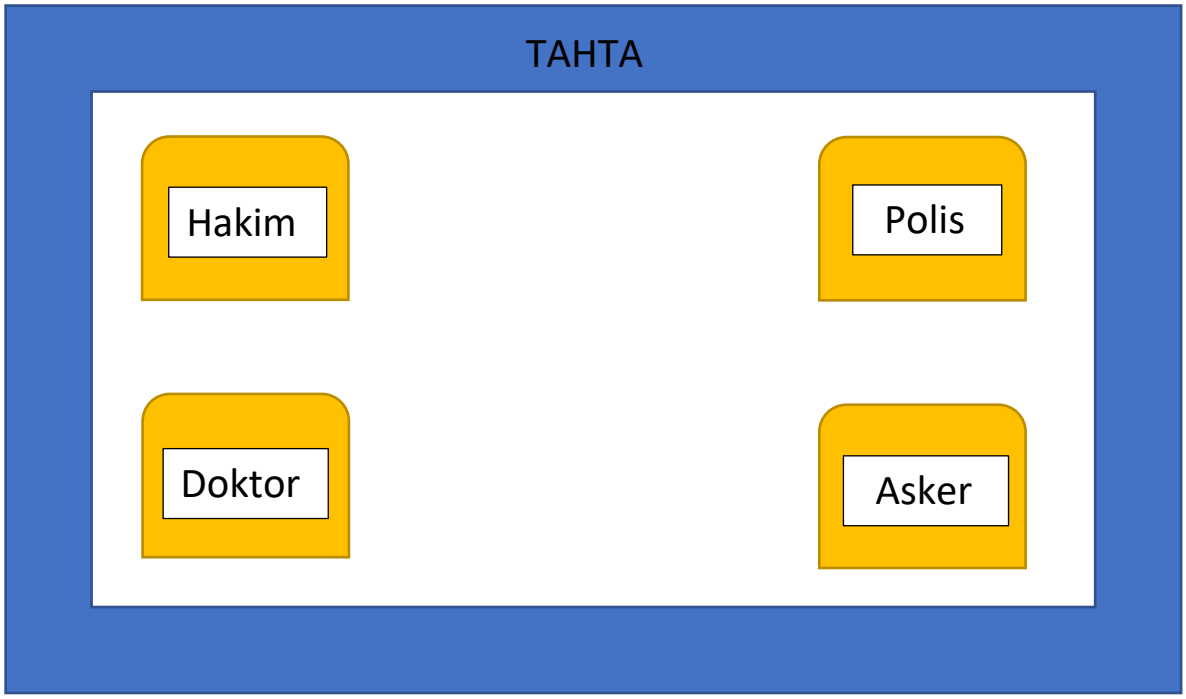
Etkinlik A1 – 25 (Dereceli Puanlama Anahtarı 4)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Mesleklerin temel özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır.

Etkinlik Adı: MESLEKLERİ ANLATIYORUM

- Sınıf iki gruba ayrılır.
- Öğretmen tahtayı ikiye böler, çeşitli meslek adlarını stickerlara yazar.
- Ardından bu stickerları öğretmen masanın üstüne yapıştırır.
- Ardından birinci gruptaki öğrencilerden biri masada yer alan meslek adlarından birini tahtanın sol tarafına yapıştırır.
- Daha sonra ikinci gruptan bir öğrenciyi tahtaya gelir ve birinci gruptaki öğrencinin tahtaya yapıştırdığı meslek hakkında bildiklerini anlatmaya başlar.
- Etkinlik gruplar değiştirilerek devam ettirilir.



Etkinlik A1 – 26 (Dereceli Puanlama Anahtarı 5)

Tema: Vücudumuz

Beceri: Konuşma

Kazanım: Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katılır.

Etkinlik Adı: ANLAT ANLATABİLİRSEN!

- Öğrencileri 4- 6 kişiyi içeren gruplara ayırınız.
- Grupları isimlendirerek tahtaya yazınız.
- Grupları sıraya koyunuz. İlk gruptan seçilen bir öğrenciyi tahtaya çıkartarak hazırlanan tabu kartlarını veriniz.
- Her gruba 10 dakika süre veriniz.
- Başlama komutuyla beraber süreyi başlatarak öğrenciden tabu kartlarındaki yasaklı kelimeleri kullanmadan amaçlanan kelimeyi anlatmasını isteyiniz.
- İstenen sürede başarıyla tamamlanan kelime anlatımlarını puanlayarak gruplara ekleyiniz.

Etkinliği tüm gruplar için tekrarlayınız.

GÖZ

GÖZLÜK

BAKMAK

KİRPİK

EL

YAZMAK

PARMAK

TIRNAK

KULAK

DUYMAK

KÜPE

MÜZİK

Etkinlik A1 – 27 (Dereceli Puanlama Anahtarı 5)

Beceri: Dinleme

Kazanım: Temel organ adlarını tanır.

Etkinlik Adı: ORGANLARIMI TANIYORUM!

- Kendi vücudunuzdan hareketle temel organ adlarını tanıtınız.
- Organlar tanıtılırken yüksek sesle tekrarlayınız, öğrencilere tekrarlatınız.

! UYARI: Farklı yöntemlerle dinleme becerisi yaptırılabilir.

Etkinlik A1 – 28 (Dereceli Puanlama Anahtarı 5)

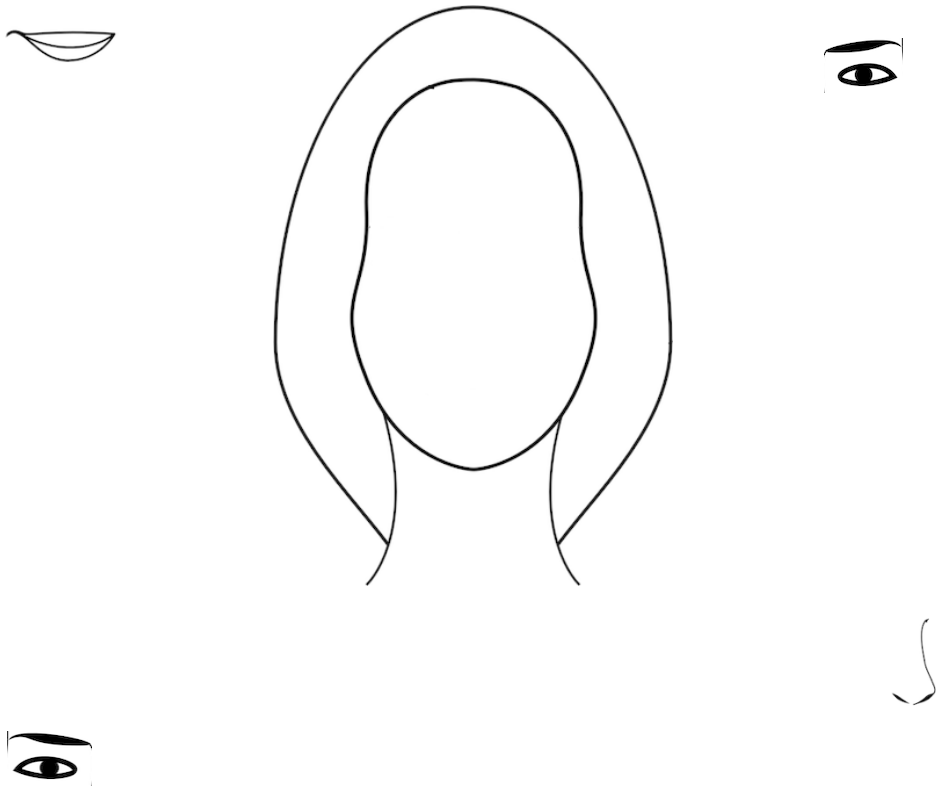
Beceri: Okuma

Kazanım: Temel organ adlarının geçtiği metinleri anlar.

Etkinlik Adı: ORGANIN YERİNİ BUL!

! Uyarı: Öğretmen vücudun uygun bir şekilde sıralanmasını sağlar. Gövdeyi öğrencilere verir.

- Gözleri doğru şekilde yerleştiriniz.
- Gözlerin altına burunu yerleştiriniz.
- Burunun altına ağızı yerleştiriniz.



Etkinlik A1 – 29 (Dereceli Puanlama Anahtarı 5)

Beceri: Yazma

Kazanım: Temel organ adlarını yazar

Etkinlik Adı: ORGANLARI YAZALIM!

! Uyarı: Çalışma kağıdını öğrencilere dağıtınız ve organ adlarını doğru yazmalarını sağlayınız.

baş

……

……..

……

……

Etkinlik A1 – 30 (Dereceli Puanlama Anahtarı 6)

Tema: Hava

Beceri: Okuma

Kazanım: Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanır.

Etkinlik Adı: HAVA DURUMLARINI ÖĞRENİYORUM!

- Tahtaya hava durumuyla ilgili temel kavramları tahtaya yazınız.
- Yazdığınız temel hava durumu kavramlarını sınıfa seslendiriniz**.**
- Aşağıdaki hava durumu içerikli kartları sınıfa getirerek öğrencilere dağıtınız.
- Öğrencilerin tahtada yazılan kavramlar ile kendilerinde yer alan hava durumu içerikli görselleri eşleştirmeleri istenir.

Etkinlik A1 - 31(Dereceli Puanlama Anahtarı 6)

Beceri: Yazma

Kazanım: Hava durumuna ilişkin basit metinler yazar.

Etkinlik Adı: HAVA NASIL?

! Uyarı: Çalışma kağıdını öğrencilere uygulayınız ve hava durumlarını doğru yazmalarını sağlayınız.

Bugün hava ……

Bugün hava ……

Bugün hava ……

Etkinlik A1 – 32 (Dereceli Puanlama Anahtarı 7)

Tema: Alışveriş

Beceri: Konuşma

Kazanım: Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

Etkinlik Adı: HAYDİ ALIŞVERİŞ YAPALIM!

- Sınıfın her köşesini bir stant haline getiriniz. (manav, bakkal, kırtasiye, eczane)
- Her standın önüne standın isminin yazdığı kartları koyunuz.
- Stantlara görevli öğrencileri atayınız.
- Kağıtlara paralar yazınız. (50 kuruş, 1 lira, 5 lira, 10 lira)
- Kağıtlara yazılan paraları keserek öğrencilere her bir para biriminden birer tane olmak üzere dağıtınız.
- Dağıtılan paralar ile öğrencilerin her bir standa giderek alışveriş yapmasını isteyiniz.

Etkinlik A1 – 33 (Dereceli Puanlama Anahtarı 7)

Beceri: Okuma - Yazma

Kazanım: Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar.

Etkinliğin Adı: SİPARİŞ VEREBİLİR MİYİM?

! Uyarı: Çalışma kağıdını uygulayınız.

MENÜ		
Kuru fasulye	Mercimek Çorbası	Pilav
Nohut	Tarhana Çorbası	Cacık
Bezelye	Yayla Çorbası	Tatlı

Garson: Hoş geldiniz.

Merve: Hoş bulduk.

Garson: Ne istersiniz?

Merve: Tarhana çorbası, kuru fasulye ve pilav istiyorum.

Garson: Hemen getiriyorum.

Merve: Teşekkür ederim.

! Uyarı: Kutucukların içerisine doğru cevap için "D", yanlış cevap için "Y" yazınız.

	Doğru	Yanlış
1. Merve tatlı istiyor.		
2. Merve pilav istiyor.		
3. Merve tarhana çorbası istiyor.		

Etkinlik A1 – 34 (Dereceli Puanlama Anahtarı 8)

TEMA: Davet

Beceri: Dinleme- Okuma

Kazanım: Kutlama/ tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit metinleri/ konuşmaları anlar.
Kutlama tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit metinleri anlar.

Etkinlik Adı: OKUMA BAYRAMIM!

! Uyarı: Verilen davetiyeyi sınıfta okuyunuz.

HAYDİ, OKUMA BAYRAMINA!

Okuma Bayramına bütün öğrencilerimiz davetlidir.

Yer: Spor Salonu

Tarih: 16 Mayıs Cumartesi

Saat: 10.00

! Uyarı: Davetiye okunduktan sonra öğrenciye etkinlik kâğıdı dağıtılır.

! Uyarı: Davetiye farklı konularla ilgili olabilir.

HAYDİ, OKUMA BAYRAMINA!

Okuma Bayramına bütün öğrencilerimiz davetlidir.

Yer: Spor Salonu

Tarih: 16 Mayıs Cumartesi

Saat: 10.00

- Okuma bayramı nerede yapılacak?
  A) Ev
  B) Spor Salonu
  C) Bahçe

- Okuma bayramı saat kaçta yapılacak?
  A) 10.00
  B) 07.00
  C) 16.00

Etkinlik A1 – 35 (Dereceli Puanlama Anahtarı 8)

Beceri: Konuşma

Kazanım: Kutlama /tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit konuşmalar yapar.

Etkinlik Adı: MUTLU YILLAR!

A: Merhaba!
B: Merhaba!
A: Doğum günün kutlu olsun.
B: Teşekkür ederim arkadaşım.
A: Görüşürüz.
B: Hoşça kal.

! Uyarı: Öğretmen konuşmayı önce kendisi yapar sonra öğrencilerin uygulamasını sağlar.

Etkinlik A1 – 36 (Dereceli Puanlama Anahtarı 8)

Beceri: Yazma

Kazanım: Kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar.

Etkinlik Adı: DOĞUM GÜNÜ PARTİM!

- Öğrencilere davetiye şablonunu dağıtınız.
- Doğum günü davetiyesi yazmalarını sağlayınız.

! Uyarı: Öğretmen bir davetiye şablonu hazırlar.

! Uyarı: Davetiye farklı konularla ilgili olabilir.

Etkinlik A1 – 37 (Dereceli Puanlama Anahtarı 9)

Tema: Seyahat

Beceri: Konuşma-Sözlü Etkileşim

Kazanım: Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimini anlatan birine çeşitli sorular sorar, bilgi ister.

Etkinlik Adı: YOLCUĞUN NASIL GEÇTİ?

! Uyarı: Aşağıdaki diyaloğu sınıfta öğrencilerle gerçekleştiriniz.

Ali: Okula ne ile geldin?

Ayşe: Otobüsle geldim.

Ayşe: Sen okula nasıl geldin?

Ali: Gelirken önce vapura sonra taksiye bindim.

Etkinlik A1 – 38 (Dereceli Puanlama Anahtarı 9)

Beceri: Okuma

Kazanım: Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimini anlatan bir metni anlar.

Etkinlik Adı: YOLCULUK NEREYE?

! Uyarı: Metni sınıfta okuyunuz ve metinde geçen ulaşım araçlarını belirleyiniz.

Geçen hafta taksiye binip havalimanına gittik. Babam yolda şoförler sohbet etti. Uçakla İzmir'e gitmek için biletlerimizi aldık. İzmir'e inince otobüse bindik. Yolda muavin çay ikram etti. Vapurla İzmir'i gezdik.