

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI
AİLEDE ÇOCUĞA DİN EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

ANKARA, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	7
BELGELENDİRME	7

PROGRAMIN ADI

Ailede Çocuğa Din Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAğI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliđi,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2010 tarihli ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-8. sınıflar) Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2010 tarihli ve 329 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı.
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 Tarih 145 Sayılı Kararıyla Onaylanan, Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Öğretim Programı, Ortaokul,
8. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 Tarih ve 146 Sayılı Kararıyla Onaylanan Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı (İmam Hatip Ortaokulu),
9. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 Tarih 147 Sayılı Kararıyla Onaylanan, Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı,

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

16 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Eđitimci nitelikleri aşağıdaki sıraya göre belirlenir:

1. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan;
 - İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri öğretmenleri
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri
2. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar,
3. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olanlar,

öğretmen/eğitici olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Ailede Çocuğa Din Eğitimi Kursunu tamamlayan bireyin;

1. Ailede çocuğa din eğitimi verilmesinin önemini kavraması,
2. Ailenin din eğitimindeki rolünü kavraması,
3. Çocuğuna rol model olması gerektiğini kavraması,
4. Çocuğunun yaş evrelerine göre manevi gelişimi hakkında farkındalık kazanması,
5. Çocuğu ile sağlıklı iletişim kurması,
6. Din eğitiminde sevgi dilini kullanması,
7. Tutum ve davranışlarındaki doğru bildikleri yanlışları fark etmesi,
8. Çocuğunu Kur'an-ı Kerim'i okuması/ öğrenmesi/ anlaması konusunda desteklemesi,
9. Çocuğunun gelişim dönemlerine göre inanç gelişimini desteklemesi,
10. Çocuğuna ibadet alışkanlığı kazandırması,
11. Çocuğuna Tevhit inancını kazandırması,
12. Çocuğunun ahlaki gelişimini desteklemesi,
13. Çocuğunun olumlu davranışlar sergileyebileceği ortamlar hazırlaması,
14. Çocuğun dini eğitimine yönelik ev ortamında yapılabilecek etkinlikleri düzenlemesi,
15. Çocuğunun kişilik özelliklerine göre dini eğitim vermesi,
16. Çocuğunun mahremiyet eğitimini, yaş evrelerine göre vermesi,
17. Yaş evrelerine göre çocuğuna görgü kurallarını kazandırması,
18. Çocuğuna medya konusunda rehber olması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Eğitim ailede başlar. Ailenin görevleri arasında çocuklarını toplumsal hayata uyum sağlamaları için hazırlamak da vardır. Anne-babaların çocuklarına yönelik ilgi ve tutumları ve onlarla kurdukları iletişim, çocukların kişilik gelişimlerini etkilemektedir. Bu nedenle, kurs programı ile ebeveynin çocuğunun gelişim dönemlerine göre, din eğitimini nasıl vermesi ve desteklemesi gerektiğini öğrenmesi, olumlu tutum ve davranışlarıyla rol model olması gerektiğini kavraması, program içerisinde yer alan etkinlikleri uygulaması amaçlanmıştır.
2. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen eğitim-öğretime elverişli diğer ortamlarda uygulanabilir.

4. Ailede Çocuğa Din Eğitimi Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve merhamet
Saygı
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma
Güvenilirlik ve doğruluk
Adalet
Sabır
Vatan sevgisi
Ahlak

5. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
6. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 60 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
• Evlatlarımız Bize Emanettir	1
• Her Çocuk Özeldir	1
• Hayırlı Evlat Yetiştirmek	1
• Anne Baba Tutumları	1

• Ebeveynlerin Çocukları Arasında Adil Olması	1
• 0-2 Yaş Din Eğitimi	5
• 2-4 Yaş Din Eğitimi	8
• 4-6 Yaş Din Eğitimi	10
• 6-10 Yaş Din Eğitimi	10
• 10-12Yaş Din Eğitimi	7
• 12-14 Yaş Din Eğitimi	7
• 14-18 Yaş Din Eğitimi	8
TOPLAM	60

İÇERİK

1 Evlatlarımız Bize Emanettir

2 Her Çocuk Özeldir

3 Hayırlı Evlat Yetiştirmek

4 Anne Baba Tutumları

5 Ebeveynlerin Çocukları Arasında Adil Olması

6 0-2 Yaş Din Eğitimi

6.1 Ad Koyma Töreni (ezan, kamet, vb.)

6.2 Akika Kurbanı

6.3 Sevgi ve Şefkatle Kucaklama

6.4 Ninni Söyleme ve Masal Okuma

6.5 Emzirmenin Önemi ve Adabı

6.6 Çocukta Güven Duygusunun Gelişimi

6.7 Mahremiyet Eğitimi

6.8 Çocuk ve Medya

7 2-4 Yaş Din Eğitimi

7.1 Çocuklara Allah'ın Öğretilmesi

7.2 Çocuğa Öğretilecek İlk Dini Bilgiler

7.3 Davranışlarla Örnek Olma

7.4 Sevgi Dili Kullanma

7.5 Masal Okuma

7.6 Kardeş ve Arkadaş İlişkilerinde Ebeveyn Tutumu

7.7 Mahremiyet Eğitimi

7.8 Görgü Kuralları

7.9 Çocuk ve Medya

7.10 Çocukların En Çok Sordukları Dini Sorular

7.11 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

8 4-6 Yaş Din Eğitimi

8.1 Yaş Evrelerine Göre İnanç Esaslarını Anlatmak

8.2 Sabırlı ve Hoşgörülü Olmak

8.3 Allah'ın Sevgi ve Merhamet Sıfatlarını Ön Plana Çıkarmak

- 8.4 Çocukları Dokunarak Sevmek
- 8.5 Nimete Saygılı Olmayı Öğretmek
- 8.6 Sevmeyi Öğretmek
- 8.7 Sorumluluk Bilincini Kazandırmak
- 8.8 Dua Etmek ve Öğretmek
- 8.9 Güzel Ahlak Alışkanlıkları Kazandırmak
- 8.10 Cami ve Mescitlere Götürmek
- 8.11 Oyun ve Çocuk
- 8.12 Mahremiyet Eğitimi
- 8.13 Görgü Kuralları
- 8.14 Çocuk ve Medya
- 8.15 Çocukların En Çok Sordukları Dini Sorular
- 8.16 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

9 6-10 Yaş Din Eğitimi

- 9.1 Peygamberimiz Hz. Muhammed'i Tanıtmak
- 9.2 Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Güzel Ahlakından Örnekler Vermek
- 9.3 Sorumluluklarının Farkına Vardırarak
- 9.4 Temizlik ve İbadet
- 9.5 Namazı Öğretmek
- 9.6 Orucu Öğretmek
- 9.7 Kısa Sureleri Ezberletmek
- 9.8 Kuran Okumayı Öğretmek
- 9.9 İbadet Etme Alışkanlığı Kazandırmak
- 9.10 Cemaatle Namaz Kılma Alışkanlığı Kazandırmak
- 9.11 Dinî Gün/Geceler ve Önemi
- 9.12 Mahremiyet Eğitimi
- 9.13 Görgü Kuralları
- 9.14 Çocuk ve Medya
- 9.15 Çocukların En Çok Sordukları Dini Sorular
- 9.16 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

10 10-12 Yaş Din Eğitimi

- 10.1 İbadetlerini Yerine Getirmesine Destek Olmak
- 10.2 Cuma ve Bayram Namazlarına Götürmek
- 10.3 Kuran'ı Düzgün Okumak,
- 10.4 İnanç Esasları
- 10.5 Surelerin Anlamları,
- 10.6 Kurandan Kıssalar,
- 10.7 Erdemli Davranışlar,

- 10.8 Sorumluluklarına Yönlendirmek
- 10.9 İbadetlerin Hikmet Boyutu
- 10.10 Mahremiyet Eğitimi
- 10.11 Görgü Kuralları
- 10.12 Çocuk ve Medya
- 10.13 Çocukların En Çok Sordukları Dini Sorular
- 10.14 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

11 12-14 Yaş Din Eğitimi

- 11.1 Sorumluluklarını Hatırlatmak
- 11.2 İbadetlerini Hatırlatmak
- 11.3 İnsanın Yaratılış Gayesi,
- 11.4 Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Hayatı,
- 11.5 İnanç Esasları
- 11.6 İslam Dininin Bir Sevgi Dini Olduğunu Anlatır
- 11.7 Mahremiyet Eğitimi
- 11.8 Görgü Kuralları
- 11.9 Çocuk ve Medya
- 11.10 Çocukların En Çok Sordukları Dini Sorular
- 11.11 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

12 14-18 Yaş Din Eğitimi

- 12.1 Kuran'ın Ana Konuları
- 12.2 Vahiy ve Akıl
- 12.3 İslam'ın Sevgi Dili
- 12.4 Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Sosyal Hayatı
- 12.5 İslam ve Bilim
- 12.6 İslam ve Estetik
- 12.7 Tövbe ve Bağışlama
- 12.8 İslam ve Barış
- 12.9 Haklar, Özgürlükler ve Din
- 12.10 İslam'da Önemli Şahsiyetler
- 12.11 Mahremiyet Eğitimi
- 12.12 Görgü Kuralları
- 12.13 Çocuk ve Medya
- 12.14 Ebeveynin Çocukları İle Yapacakları Etkinlikler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır: Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, fotoğraflar, televizyon, masal kitabı, eğitici film, cd vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.