

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

2012
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Spor alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Spor alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye mesleki yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Öğretim programında ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| ÖN SÖZ | 1 |
| BOCCE PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR..... | 3 |
| MESLEK ELEMANI TANIMI: | 3 |
| GİRİŞ KOŞULLARI | 3 |
| İSTİHDAM ALANLARI | 3 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI | 3 |
| EĞİTİMCİLER | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 3 |
| BELGELENDİRME | 3 |
| YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER | 4 |
| EĞİTİM SÜRESİ | 4 |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 4 |
| İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR | 4 |
| ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI..... | 4 |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ | 5 |
| MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ | 5 |
| MODÜL VE İÇERİKLERİ | 6 |
| YETERLİK VE MODÜL TABLOSU | 6 |
| BOCCE MALZEMESİ VE SAHASI MODÜL BİLGİ SAYFASI..... | 7 |
| TEMEL BECERİ TEKNİKLERİ MODÜL BİLGİ SAYFASI | 8 |
| TEMEL BOCCE TEKNİKLERİ MODÜL BİLGİ SAYFASI | 9 |
| BOCCE KOORDİNASYON MODÜL BİLGİ SAYFASI..... | 10 |
| MÜSABAKA VE ANTRENMAN OYUNLARI MODÜL BİLGİ SAYFASI | 11 |

BOCCE PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : SPOR

MESLEK :

MESLEK SEVİYESİ :

MESLEK ELEMANI TANIMI:

Bocce oyun kurallarını bilen, duruş tutuş ve atışı doğru uygulayabilen, sayı stratejilerini kurallarına uygun olarak yapabilen kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkökul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.
3. Güncel (o yıla ait) vizeli sporcu lisansına sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler, Spor alanı altında sertifika programına katılmış olan kursiyerler, sertifikalarının kazandırdığı yeterlikler doğrultusunda,

1. Spor kulüpleri ile Gençlik Hizmetleri Spor İl ya da İlçe Müdürlüklerinde,
2. Milli Takımda uluslararası yarışmalar için çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında spor alanında eğitim almış olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde spor alanı alanındaki meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici; Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesinin veya Türkiye Bocce, Federasyonu'ndan almış olduğu yazı ile belgelendirmiş olmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi alarak üst programı tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 280/200 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve meslek elemanları ile ayrıca Türkiye Bocce, Federasyonu"nu ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.
6. Öğrenci/kursiyer öz güven duygusunu geliştirebilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

| KAZANDIRILAN YETERLİKLER | | DERSİN MODÜLLERİ | SÜRE |
|--------------------------|---|------------------------------|-------|
| 1 | Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek | Sosyal Hayatta İletişim | 40/8 |
| 2 | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek | İş Hayatında İletişim | 40/8 |
| 3 | Türkçeyi doğru konuşmak | Diksiyon-1 | 40/32 |
| 4 | | Diksiyon-2 | 40/32 |
| 5 | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek | Kişisel Gelişim | 40/8 |
| 6 | İşletme, finansman, pazarlama, reklam, satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak | Girişimcilik | 40/16 |
| 7 | Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak | Çevre Koruma | 40/8 |
| 8 | Meslek etiği gereklerine uymak | Meslek Etiği | 40/8 |
| 9 | İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak | İş Organizasyonu | 40/16 |
| 10 | İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak | İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 40/24 |
| 11 | Temel düzeyde araştırma yapmak | Araştırma Teknikleri | 40/8 |

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- (+) işareti olan modül süreleri mevcut sürenin tekrarı anlamına gelir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Bocce programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

| | YETERLİKLER | MODÜLLER | SÜRE |
|---------------|---|--------------------------------|----------------|
| 1 | Bocce malzemesi ve sahasını tanımak. | Bocce malzemesi ve sahası | 40/8 |
| 2 | Temel beceri tekniklerini uygulamak | Temel beceri tekniklerini | 40/32 |
| 3 | Temel Bocce tekniklerini uygulamak | Temel Bocce teknikleri | 40/32+ |
| 4 | Bocce koordinasyon çalışmaları yapmak | Bocce koordinasyon | 40/32 |
| 5 | Müsabaka ve antrenman oyunları tekniklerini uygulamak | Müsabaka ve antrenman oyunları | 40/32+ |
| TOPLAM | | | 280/200 |

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-------------------|---|
| ALAN | : SPOR |
| MODUL | : BOCCE MALZEMESİ VE SAHASI |
| KODU | : |
| SÜRE | : 40/8 |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |
| AÇIKLAMA | : Öğrenci/Kursiyerin Bocce malzemesini ve sahasını tanıması sağlanmalıdır. |
| GENEL AMAÇ | : Öğrenci/Kursiyer gerekli ortam sağlandığında Bocce malzemesini tanıyacak ve sahayı tanıması sağlanacaktır. |
| AMAÇLAR | : |
| | Öğrenci/Kursiyer: |
| | 1. Bocce malzemesini Tanıyabilecek |
| | 2. Sahayı tanıması sağlanacaktır. |

İÇERİK

A. MALZEMELER

1. Misketler
2. Petank topları
3. Raffa topları
4. Volo topları
5. Atış çemberi
6. Volo halıları
7. Kenar tahtaları

B. SAHA

1. Saha çizgilerinin belirlenmesi
2. Atış çizgilerinin belirlenmesi
3. Volo halılarının hazırlanması
4. Kenar tahtalarının yerleştirilmesi
5. Sahanın kurulumu

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-------------------|--|
| ALAN | : SPOR |
| MODUL | : TEMEL BECERİ TEKNİKLERİ |
| KODU | : |
| SÜRE | : 40/32 |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |
| AÇIKLAMA | : Öğrenci/Kursiyerin duruş, tutuş ve topu atış tekniğini incelemesi sağlanmalıdır. |
| GENEL AMAÇ | : Öğrenci/Kursiyer Gerekli ortam sağlandığında duruş, tutuş ve atışları tekniğine uygun olarak uygulayabilecektir. |
| AMAÇLAR | : |

Öğrenci/Kursiyer:

1. Duruşunu tekniğine uygun olarak yapabilecektir.
2. Topu tutuşunu tekniğine uygun olarak yapabilecektir
3. Atışları tekniğine uygun olarak kullanabilecektir.

İÇERİK

A. DURUŞ

1. Ayakların pozisyonu
2. Atış çizgisine temas
3. Petankta 50 cm daire kuralı
4. Voloda atış çizgisi
5. Raffada atış çizgisi

B. TUTUŞ

1. Petank topunu tutuş
2. Raffa topunu tutuş
3. Volo topunu tutuş

C. ATIŞ

1. Petankta top atış teknikleri
2. Voloda top atış teknikleri
3. Raffada top atış teknikleri

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-------------------|--|
| ALAN | : SPOR |
| MODUL | : TEMEL BOCCE TEKNİKLERİ |
| KODU | : |
| SÜRE | : 40/32+ |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |
| AÇIKLAMA | : Öğrenci/Kursiyerin oyun bilgisi ve oyun kuralları tekniğini incelemesi sağlanmalıdır. |
| GENEL AMAÇ | : Öğrenci/Kursiyer Gerekli ortam sağlandığında oyun bilgisi ve oyun kurallarını tekniğine uygun olarak geliştirip, uygulayabilecektir. |
| AMAÇLAR | : |
| | Öğrenci/Kursiyer: |
| | 1. Oyun bilgisini tekniğine uygun olarak öğrenip uygulayabilecektir. |
| | 2. Oyun kurallarını tekniğine uygun olarak uygulayabilecektir. |

İÇERİK

A. OYUN BİLGİSİ

1. Oyun tekniklerini yaparak gösterme
2. Vurma becerilerini geliştirme
3. Yaklaşma becerilerini geliştirme
4. Oyunların puanlaması

B. OYUN KURALLARI

1. Atış çizgileri
2. Çizgi ihlalleri
3. Sayı kazanma
4. Avantaj kuralları

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-------------------|--|
| ALAN | : SPOR |
| MODUL | : BOCCE KOORDİNASYON |
| KODU | : |
| SÜRE | : 40/32 |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |
| AÇIKLAMA | : Öğrenci/Kursiyerin top ile koordinasyon çalışmaları ve topsuz koordinasyon çalışmalarının tekniğini incelemesi sağlanmalıdır. |
| GENEL AMAÇ | : Öğrenci/Kursiyer top ile koordinasyon çalışmaları ve topsuz koordinasyon çalışmaları psiko-motorik özelliklerini tekniğine uygun olarak geliştirip, uygulayabilecektir. |
| AMAÇLAR | : |
| | Öğrenci/Kursiyer: |
| | 1. Top ile koordinasyonu tekniğine uygun olarak uygulayabilecektir. |
| | 2. Topsuz koordinasyonu tekniğine uygun olarak yapabilecektir. |

İÇERİK

A. TOP İLE KOORDİNASYON

1. Yaklaşma atışları
2. Vurma atışları
3. Endirekt vurma atışı

B. TOPSUZ KOORDİNASYON

1. Koşular
2. Slalom
3. Duruşlar

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-----------------|--|
| ALAN | : SPOR |
| MODUL | : MÜSABAKA VE ANTRENMAN OYUNLARI |
| KODU | : |
| SÜRE | : 40/32+ |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |
| AÇIKLAMA | : Öğrenci/Kursiyerin Müsabaka ve antrenman oyunları tekniğini incelemesi sağlanmalıdır. |

GENEL AMAÇ : Öğrenci/Kursiyer Gerekli ortam sağlandığında Müsabaka ve antrenman oyunlarını tekniğine uygun olarak geliştirip, uygulayabilecektir.

AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer:

1. Müsabaka oyunlarını tekniğine uygun olarak uygulayabilecektir.
2. Antrenman oyunlarını tekniğine uygun olarak yapabilecektir.

İÇERİK

A. MÜSABAKA OYUNLARI

1. Volo oyunları
2. Raffa oyunları
3. Petank oyunları

B. ANTRENMAN OYUNLARI

1. Tekerlek oyunları
2. Çizgi oyunları
3. Vurma oyunları