

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

GÜZELLİK VE SAÇBAKIM HİZMETLERİ

MAKYAJ HİJYEN EĞİTİMİ

MODÜLER PROGRAMI (YETERLİĞE DAYALI)

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

2013
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yüksek öğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslar arası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel meslekî yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslar arası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Hijyen eğitimi yönetmeliği kapsamında kaplıca, hamam, sauna, berber, dövme ve takı (piercing) yapılan yerler, masaj ve güzellik salonları ve benzeri yerlerde çalışanlara yönelik kişilerin alması zorunda olduğu eğitime dayalı olarak program hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
MAKYAJ HİJYEN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	3
MESLEK ELEMANI TANIMI.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	3
BELGELENDİRME	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
KURSIYER KAZANIMLARI	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	6
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6
HİJYEN EĞİTİMİ 2 MODÜL BİLGİ SAYFASI.....	7

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

MAKYAJ HİJYEN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : GÜZELLİK VE SAÇBAKIM HİZMETLERİ

MESLEK :

MESLEK SEVİYESİ :

MESLEK ELEMANI TANIMI

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanında makyaj elemanı (makyöz-makyör) mesleğinin yeterliklerine sahip olan meslek elemanlarına hijyen eğitimi programındaki bilgi ve becerileri kazanan kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak.
2. Makyaj mesleği belgesine sahip olmak.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanında,

1. Bayan ve erkek kuaför salonlarında,
2. Güzellik salonları ve merkezlerinde
3. Masaj salonları ve merkezlerinde,
4. Kaplıca ve banyo tesislerinde,
5. SPA, thalosso terapi ve bakım merkezlerinde,
6. Spor merkezleri ve salonlarında,
7. TV kanallarında,
8. Tiyatro salonlarında,
9. Sinema stüdyolarında,
10. Kozmetik satış noktaları,
11. Kozmetik imalatçılarında ,
12. Kamu kurum kuruluşları vb. yerlerde çalışanlar.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için güzellik ve saç bakım hizmetleri standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

1. Tıp Fakültesi
2. Hemşirelik Yüksek Okulu
3. Sağlık Yüksek Okulu
4. Sağlık Eğitim Fakültesi
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi
6. Tıbbi Laboratuvar alanında eğitim almış olan Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü ve Fen Fakültesi/ Fen-Edebiyat Fakültesinin Biyoloji bölümlerinden mezun olanlar görev almalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin çeşitli ölçme araçları kullanılarak,

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.

4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Sertifika programlarında, meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.
- Hijyen Eğitimi Yönetmeliğinin kapsadığı iş yerlerinde, Genel Müdürlük tarafından verilen belgeye sahip olmayan kişiler çalıştırılmaz.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey, gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 40/8 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere meslekî yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, özel eğitim merkezleri, kamu kurumları, meslek odaları ve meslek elemanları ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak kursiyer,

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel meslekî yeterlikleri kazanabilecektir.

5. Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

Modülün süresi programda belirtildiği şekilde uygulanacaktır. Gerektiğinde modülün süresi, gerekçesi belirtilmek ve amaçlanan yeterliği kazandırmak şartıyla, programın içeriğinde yapılan açıklamalar doğrultusunda 8 saat artırılabilir. Programda, belirtilen yeterlik ve modül sürelerinin altında bir süre uygulaması yapılmayacaktır.

Hijyen eğitimi yönetmeliği kapsamında kaplıca, hamam, sauna, berber, dövme ve takı (piercing) yapılan yerler, masaj ve güzellik salonları ve benzeri yerlerde çalışanlara verilecek hijyen eğitimlerinde her bir meslek için kursa katılacakların sayısı yeterli sayıya ulaşamaması durumunda bu alan altındaki meslek elemanları aynı sınıfta eğitim alabilirler.

Meslek seviyeleri altında eğitime devam edenler veya işyerinde çalışanlar da bu eğitimlere katılırlar.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve meslekî gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Meslekî gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün meslekî gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Meslekî gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER	DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE	
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8

8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8
---	--	---------------	------

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Makyaj Hijyen Eğitimi Programı yeterlilik tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Hijyen kurallarına uymak	Hijyen Eğitimi 2	40/8
TOPLAM			40/8

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	:	
MODÜL	:	HİJYEN EĞİTİMİ 2
KODU	:	
SÜRE	:	40/8
ÖN KOŞUL	:	
AÇIKLAMA	:	İlgili mevzuat 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu Madde 126 – (Değişik:11/10/2011-KHK-663/58 md.) Madde 127 – (Değişik:11/10/2011-KHK-663/58 md.) Madde 282 – (Değişik: 23/1/2008-5728/48 md.) Hijyen Eğitimi Yönetmeliği: 5 Temmuz 2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete'den yararlanılır.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatım, soru-cevap, uygulama, problem çözme, örnek olay incelenmesi, grup çalışmaları, yaparak öğrenme

GENEL AMAÇ : Kursiyer, uygun ortam sağlandığında sağlık ve hijyen kurallarına uygun olarak güzellik ve saç bakım hizmetlerinde halk sağlığının korunmasına ve geliştirilmesine katkı sağlamış olacaktır.

AMAÇLAR

Kursiyer:

1. Güzellik ve saç bakım hizmetlerine ilişkin hijyen ilkelerini ve uygulamalarını öğrenip uygulayacaktır.
2. Güzellik ve saç bakım hizmetlerine ilişkin bulaşıcı hastalıklara yönelik koruyucu yaklaşımları öğrenip uygulayacaktır.
3. Güzellik ve saç bakım hizmetlerinde hijyen eğitimine yönelik yasal durumu öğrenip mevzuata uygun davranabilecektir.

İÇERİK

A. Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Bulaşıcı Hastalıklar

1. Mikrobiyoloji
 - a. Mikrop tanımı
 - b. Çeşitleri
 - i. Bakteri
 - ii. Virüs
 - iii. Mantar
 - iv. Parazit
 - c. Yaşama ve üreme şartları
 - d. Hastalık yapma güçleri
2. Bulaşma yolları
 - a. Ağız yolu
 - b. Temas yolu
 - i. İnsan-insan
 - ii. Hayvan-insan
 - iii. Eşya-insan
 - c. Hava yolu
 - d. Kan ve vücut sıvıları ile temas yolu
3. Enfeksiyon zinciri
 - a. Enfeksiyon kaynağı
 - b. Bulaşma yolu
 - c. Sağlam kişiye bulaşma

4. Sık görülen hastalıklar
 - a. Temasla bulaşanlar (insan-insan, hayvan-insan, eşya-insan)
 - b. Hava yoluyla bulaşanlar
 - c. Kan ve vücut sıvıları ile temasla bulaşanlar

B. Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Bulaşıcı Hastalıklara Yönelik Koruyucu Yaklaşımlar

1. Temasla bulaşan hastalıklarda koruyucu yaklaşımlar
 - a. İnsan-insan teması
 - b. Hayvan-insan teması
 - c. Eşya-insan teması
2. Hava yoluyla bulaşan hastalıklarda koruyucu yaklaşımlar
 - a. Damlacıkla bulaşanlar
 - b. Direkt temasla bulaşanlar
3. Kan ve vücut sıvıları ile temasla bulaşan hastalıklarda koruyucu yaklaşımlar
 - a. Direkt kan ve vücut sıvıları ile temas
 - b. Eşya aracılığıyla temas

C. Hijyen Eğitime İlişkin Yasal Durum

1. Çalışanlara yönelik yasal durum
 - a. Çalışanlara yönelik hijyen eğitimi alma mecburiyeti
 - b. Çalışanlara yönelik hijyen eğitime ilişkin sorumlulukları
 - c. Çalışanlara yönelik yaptırımlar
2. İş yeri sahiplerine ve işletenlerine yönelik yasal durum
 - a. İş yeri sahiplerinin ve işletenlerin sorumlulukları
 - b. İş yeri sahiplerinin ve işletenlerin mecburiyeti
 - c. İş yeri sahiplerine ve işletenlerine yönelik yaptırımlar

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Eğitimi alanlar, aşağıda belirtilen kriterleri yerine getirecektir.

1. Kişisel hijyen ilkelerini ve uygulamalarını esas itibarıyla bilir.
2. Tuvalet sonrasında veya herhangi bir yere temas sonrasında ellerini usulüne uygun olarak sıvı sabun veya köpükle yıkar, kâğıt havluyla kurular.
3. Maske, bone ve önlük gibi koruyucu giysileri giyer.
4. Verdiği hizmet sırasında sebep olabileceği hastalıkları, hastalık kaynaklarını ve bulaşma yollarını öğrenir.
5. Hastalılardan korunma yollarını, bulaşmayı engelleyici kişisel önlemleri ve başkalarının hasta olmaması için yapması gerekenleri bilir.
6. Konu hakkındaki mevzuatı, mevzuattan kaynaklanan sorumluluklarını ve mevzuatın getirdiği yaptırımları bilir.