





## MODÜL BİLGİ SAYFASI

<b>MODÜLÜN ADI</b>	<b>: İHTİYAÇ VE SORUNLAR</b>
<b>MODÜLÜN SÜRESİ</b>	<b>: 16</b>
<b>MODÜLÜN AMACI</b>	<b>: Pasta ve tatlı yapımı konusunda müşteri ihtiyaçları/sorunları ile ilgili olarak müşterilerle Rusça iletişim kurmak ve mesleki gelişim için gerekli okuma, yazma, dinleme ve konuşma ile ilgili bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</b>
<b>ÖN KOŞUL</b>	<b>: Bu Modülün ön koşulu yoktur.</b>

### MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Pasta ve tatlı yapımı konusunda müşterilerle ihtiyaçları/ sorunları ile ilgili Rusça iletişim kurar.
- Mesleki gelişim için Rusça kaynaklardan faydalanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Müşterilerin pasta ve tatlı yapımı konusunda Rusça ifade edebilecekleri ihtiyaç ve sorunları tanır.
		2. Müşterilerin pasta ve tatlı yapımı konusunda Rusça ifade edebilecekleri ihtiyaç ve sorunlara yönelik müşteri tipine uygun Rusça bilgilendirme ifadelerini sıralar.
		3. Müşterilerin sorunlarının giderilip giderilmediğini anlamak için kullanılabilecek Rusça cümle kalıplarını sıralar.
	BECERİ	1. Müşterinin pasta ve tatlı yapımı konusunda Rusça ifade ettikleri ihtiyaç ve sorunları çözer.
		2. Müşterinin pasta ve tatlı yapımı konusunda Rusça ifade ettikleri ihtiyaç ve sorunların giderilmesi ile ilgili müşteri tipine uygun Rusça bilgilendirme yapar.
		3. Müşterinin ihtiyaç ve sorunlarının giderilip giderilmediği ile ilgili olarak müşterilerle Rusça iletişim kurar.
B	BİLGİ	1. Rusca Yemek reçetesi bulabileceği kaynakları sıralar.
		2. Rusça reçetelerde yer alan pasta/tatlı hazırlamak için gerekli yiyecek malzemelerini sıralar.
		3. Rusça reçetelerde yer alan pastayı/tatlıyı hazırlamak için gerekli mutfak araç-gereçlerini açıklar.
		4. Rusça reçetelerde yer alan ölçüleri izah eder.
		5. Rusça reçetelerde yer alan pişirme usullerini ayırt eder.
		6. Rusça reçetelerde yer alan pişirme sürelerini açıklar.
	BECERİ	1. Rusca reçete bulabileceği kaynakları seçer.
		2. Rusça reçetelerden faydalanarak pasta/tatlı yapar.

## UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Eğitim sırasında öğrenenlerin çeşitli durumlar için uygun olan diyalogları izlemelerini sağlayınız.
2. Öğrenenlerin aktiviteler sırasında gerçekleşebilecek durumlarda kullanılacak cümle kalıplarını kullanmalarına drama vb. çalışmalar ile fırsat veriniz.
3. Rusçayı kullanırken dile özgü kültürel hassasiyetleri dikkate alınız.
4. Rusçayı kullanırken öz güveninizi yansıtınız.
5. Öğrencilerin mesleki gelişimi için onlarla birlikte Rusça reçeteleri araştırınız ve yeni reçeteler denemelerini teşvik ediniz.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning