

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜL ADI : YABANCI DİLDE TEKSTİL TEKNOLOJİSİ İLE İLGİLİ
TERİMLERİ

MODÜLÜN SÜRESİ :40 ders saati

MODÜLÜN AMACI :Kursiyere Tekstil teknolojisi alanı ile ilgili temel terimleri, araç gereç ve makineleri İngilizce tarif etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazanması ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu yoktur.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. Tekstil ile ilgili temel kavramları İngilizce ifade eder.
2. Tekstil Teknolojisinde kullanılan araç gereçleri İngilizce ifade eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Tekstil ile ilgili temel kavramları sıralar.
		2. Tekstil Teknolojisinde kullanılan yöntemleri sıralar.
	BECERİ	1. Tekstil Teknolojisi ile ilgili temel kavramları İngilizceye çevirir.
		2. Tekstil Teknolojisinde kullanılan yöntemleri İngilizceye çevirir.
B	BİLGİ	1. Tekstil Teknolojisinde kullanılan araç gereçleri sıralar.
		2. Tekstil Teknolojisinde kullanılan yöntem ve teknikleri sıralar.
	BECERİ	1. Tekstil Teknolojisinde kullanılan araç ve gereç isimlerini İngilizceye çevirir.
		2. Tekstil Teknolojisinde kullanılan araç ve gereç isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye; donanımı uygun sınıf ve atölye ortamı sağlanmalıdır. Bireylerin ders dışı zamanlarda görsel ve basılı yabancı kaynaklardan araştırma yapmaları desteklenmelidir. Bu modül, atölye öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri işbirliğiyle verilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında özgüven (kendini ifade edebilme), sözlü ve bedensel iletişim(iletişim engellerini önleme) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme

çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜL ADI : YABANCI DİLDE İPLİK VE DOKUMA ÜRETİMİ
MODÜLÜN SÜRESİ :40 ders saati
MODÜLÜN AMACI : Kursiyere iplik ve dokuma üretiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin uygulanmasını İngilizce tarif etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazanır ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. İplik ve dokuma üretiminde kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.
B. İplik ve dokuma üretimin yöntemlerini ile ilgili terimleri İngilizce ifade eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İplik ve dokuma üretiminde kullanılan araç gereç ve makineleri sıralar.
		2. İplik ve dokuma üretiminde kullanılan araç gereç ve makinelerin İngilizce terimleri sıralar.
	BECERİ	1. İplik ve dokuma kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir.
		2. İplik ve dokuma kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır.
B	BİLGİ	1. İplik üretim yöntemlerinin İngilizce terimlerini açıklar.
		2. Dokuma üretim yöntemlerinin İngilizce terimlerini açıklar.
	BECERİ	1. İplik üretim yöntemlerinin İngilizceye çevirir.
		2. Dokuma üretim yöntemlerinin İngilizceye çevirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye; donanımı uygun sınıf ve atölye ortamı sağlanmalıdır. Bireylerin ders dışı zamanlarda görsel ve basılı yabancı kaynaklardan araştırma yapmaları desteklenmelidir. Bu modül, atölye öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri işbirliğiyle verilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında sorumluluk bilinci (ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluk) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.