

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

**MODÜLÜN ADI** : TEMEL TIBBİ TERİMLER

**MODÜLÜN SÜRESİ** : 20 ders saati

**MODÜLÜN AMACI** : Kursiyere, Temel tıbbi terimleri İngilizce ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**ÖN KOŞUL** : Bu modülün ön koşulu yoktur.

### MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Vücudun temel yapısını İngilizce açıklar.

B. Vücuttaki sistemleri İngilizce açıklar.

C. Alan uzmanlarını ve çalıştığı bölümleri İngilizce tanıtır.

D. Sağlık araç gereçleri ve sarf malzemelerinin isimleri ve işlevlerini İngilizce açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İnsan vücudundaki organların ve bölümlerin İngilizce adlarını resim üzerinde açıklar.
		2. Vücudun bölümlerini İngilizce açıklar.
		3. Hücre organellerini İngilizce sıralar.
		4. İngilizcede tanım yaparken kullanacağı cümle kalıbını açıklar.
		5. Aktif pasif cümle yapılarını örneklerle açıklar.
		6. Bir sistemin çeşitli bölümlerden oluştuğunu ifade ederken kullanacağı cümle yapısını izah eder.
	BECERİ	1. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramlarla ilgili İngilizce sunum hazırlar.
		2. Hücre yapı ve işlevlerini İngilizce açıklayan bir şema çizer.
		3. Dokuların yapı ve işlevlerini İngilizce açıklayan pano hazırlar.
		4. Hücre zarının yapı ve fonksiyonlarını İngilizce şema üzerinde gösterir.
		5. Hücre çekirdeğinin yapı ve fonksiyonlarını İngilizce açıklayan şema çizer.
		6. Vücut dokularının (epitel, destek, yağ, kıkırdak, kemik, kas, nöron) özelliklerini İngilizce açıklayan sunum hazırlar.
		7. Vücuttaki zarların işlevlerini İngilizce açıklayan bir pano hazırlar.
B	BİLGİ	1. İngilizcede ön ek ve son eklerle kelime türetmeyi örneklerle açıklar.
		2. Uç değerleri ve aşırı durumları belirten sıfat ve deyimleri sıralar. ( too much, too little, deficiency, inhibit lack of, hypo-, vb.)
		3. Kalple ilgili konularda breathlessness, shortness of breath, hearth rate, rhythm, mitral valve gibi kavramları açıklar.
		4. Cough, respiratory system, phlegm, sputum, mucoid, take a breath, deep breath, crackles, wheezes gibi terimleri açıklar.
		5. Abdomen, distended, percuss, palpate, tenderness, bowel gibi terim ve kavramları izah eder.
		6. Pass water, pee, stream, flow, leaking, dribbling passed blood gibi terim ve kavramları izah eder.

		7. Male, female, reproductive system, Fallopian tube, ovary, scrotum, prostate gibi terim ve kavramları açıklar.
		8. Smell, taste, sight, hearing, touch, sensation, feeling hungry, bite swallow, vomit, pain, trouble, difficulty , problem, sweat, shake gibi
	<b>BECERİ</b>	1. Hareket sistemindeki bölümleri İngilizce isimlerini belirterek iskelet üzerinde gösterir.
		2. Sinir sisteminin yapı ve işlevlerini basit zamanlı cümleler kurarak eğitim materyalleri üstünde gösterir.
		3. Endokrin sistemini İngilizcede neden sonuç (Cause and Effect) belirten kalıplar kullanarak şemalaştırır.
		4. Vücut sıvıları, elektrolitler ve kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.
		5. Kalp ve dolaşım sistemini İngilizce açıklayan bir sunum hazırlar.
		6. Solunum sisteminin yapı ve işlevlerini İngilizce açıklayan şema çizer.
		7. Sindirim sisteminin yapı ve işlevlerini İngilizce açıklayan bir sunum hazırlar.
		8. Üriner sistemin yapı ve işlevini İngilizce açıklamalarla şema üzerinde gösterir.
9. Üreme sisteminin yapısı ve işlevini İngilizce açıklamalarla maket üzerinde gösterir.		
10. Duyu Organlarının yapı ve işlevlerini İngilizce açıklayarak model üzerinde gösterir.		
<b>C</b>	<b>BİLGİ</b>	1. Ağız ve Diş Sağlığı, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Hastalıkları, Dermatoloji, Endokrinoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Geriatri Göz, Göğüs Hastalıkları, İç hastalıkları, Kadın ve Doğum, Kardiyoloji, Kulak, Burun, Boğaz,
		2. Nöroloji, Onkoloji, Ortopedi, Patoloji
	<b>BECE</b>	1. Alan uzmanlıklarını tanıtan İngilizce sunum hazırlar
		2. Alan uzmanlarının çalıştığı ilgili birimleri tanıtan İngilizce pano hazırlar.
<b>D</b>	<b>BİLGİ</b>	1. Sağlık alanındaki temel sarf malzemelerini sıralar.
		2. Stethoscope, Thermometer, Face mask, Tape, Bandage, Surgical mask, Stretcher, Saline bag, Dental pick, Pipette sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar
		3. Syringe, Scalpel, Scissors, Microscope, First aid kit, Ambulance, sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar
		4. Blood bag, Braces, Rubber gloves, crutch, walker, wheelchair, cane stretcher, sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.
	<b>BECERİ</b>	1. Tanılamada kullanılan cihaz ve ekipmanları İngilizce tanıtan sunu hazırlar.
		2. Cihazın temel ünitelerini şema veya maket üzerinde İngilizce tanıtır.
		3. Görüntüleme cihazlarını İngilizce tanıtan bir sunum hazırlar.
		4. Genel cerrahi ekipmanlarını İngilizce tanıtan bir sunum hazırlar.
		5. Laboratuvarında bulunan cihaz ve ekipmanları İngilizce tanıtan bir sunum hazırlar.
		6. Hastane ekipmanlarını İngilizce tanıtan bir pano hazırlar.

### UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Her öğrenciye uygulamayı yerinde gösteriniz.

2. Konuların anlatımı sırasında slayt, video, PC, etkileşimli tahta vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılmasını izlemesini sağlayınız.
3. Kullanılan araç gereçleri makine üzerinde unutulmamasına özen gösteriniz.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

### MODÜL BİLGİ SAYFASI

- MODÜL ADI** : HASTA KABUL
- MODÜLÜN SÜRESİ** : 28 ders saati
- MODÜLÜN AMACI** : Bireye; Randevu verme ve muayene işlemlerinde İngilizce iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
- MODÜLÜN ÖN KOŞULU** : Bu modülün ön koşulu yoktur.

#### ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. Hastaya ilgili bölüm ve doktora randevu verir.
- B. Hastayı muayene ederken gerekli soruları İngilizce sorar.
- C. Tahlil ve testlerde hastayı bilgilendirir ve yönlendirir.
- D. Hastanenin bölümleri ve işlevleri ile ilgili hastaya İngilizce bilgi verir.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. “Make an appointment” deyimini açıklar.
		2. “Have you been in before?” sorusunu açıklar.
		3. Physical examination veya Yearly Check-up deyimlerini izah eder.
		4. “Pull up a file” deyiminin Türkçe karşılığını açıklar.

		5. "Not feeling very well" deyiminin Türkçe karşılığını açıklar.
		6. "Urgent care" deyimini açıklar.
		7. "A slot" deyimini açıklar.
		8. is there anything open?, soru kalıbını açıklar
		9. "pencil someone in" deyimlerini açıklar.
	<b>BECERİ</b>	1. Hastaya İngilizce uygun kalıplarla isteğini sorup yardımcı olur.
		2. Hastanın hastaneye veya ilgili doktora daha önce gelip gelmediğini İngilizce sorup bilgi alır.
		3. Hasta daha önce hastaneye gelmişse dosyasına ulaşmak için gerekli bilgileri İngilizce sorar.
		4. Hastanın rahatsızlığını ve randevu talebini İngilizce uygun kalıplar kullanarak sorar.
		5. Acil tedaviye ihtiyacı olup olmadığını sorar.
<b>B</b>	<b>BİLGİ</b>	1. "We will need to run some test?"
		2. "Can you point to the area where you are having pain?" Sorusunun Türkçe karşılığını açıklar.
		3. "Does it hurt when I press here?" sorusunun Türkçe karşılığını açıklar.
		4. Weakness, fatigue, headaches "sözcüklerini açıklar.
		5. "Do you have any allergies?" sorusunun Türkçe karşılığını açıklar.
		6. "I'm going to prescribe you some antibiotics" cümlesini açıklar.
	<b>BECERİ</b>	1. Hastanın rahatsızlığı İngilizce sorup bilgi alır.
		2. Rahatsızlığın ne zaman başladığını İngilizce sorar.
		3. Rahatsızlıkla ilgili olası sorunları İngilizce sorup bilgi alır.
		4. Gerekli tahlilleri yaptırması için hastayı yönlendirir.
<b>C</b>	<b>BİLGİ</b>	5. Tahlil sonuçları ile ilgili hastayı İngilizce
		6. bilgilendirir.
		7. İngilizce uygun deyimlerle hastayı rahatsızlığıyla ilgili bilgilendirir.
		8. İngilizce Uygun kalıplar kullanarak, tavsiyelerini bildirir.
		1. Tuck up your sleeve cümlesinin Türkçe karşılığını açıklar.
		2. Give me your arm cümlesinin Türkçe karşılığını açıklar.
		3. Clench your hand cümlesini açıklar.
		4. I'll give you a shot cümlesini açıklar.
		5. I'll open a vascular access cümlesini açıklar.
		6. Put your urine into that container cümlesinin Türkçe karşılığını açıklar.
	7. We have to take an X- Ray cümlesinin Türkçe karşılığını açıklar.	
8. Do you have a suspected pregnancy? Sorusunun Türkçe karşılığını açıklar.		
9. Set your chest against that device cümlesini açıklar.		
10. Do you have a claustrophobia cümlesini açıklar.		
11. Do have a metal object in your body like prosthesis, implant, stent or a peacemaker? Cümlesini açıklar.		
<b>C E</b>	1. Kolundan kan alması gerektiğini İngilizce uygun deyimlerle bilgilendirir.	

		2. Hastayı ne yapması gerektiği ile ilgili uygun İngilizce kalıplarla bilgilendirir.
		3. Kan aldıktan sonra yapması gerekenlerle ilgili hastayı uygun İngilizce deyimler kullanarak yönlendirir.
		4. İdrar testi için hastayı uygun İngilizce deyimlerle yönlendirir.
		5. Röntgen çekmeden önce hastaya sorulması gereken soruları uygun İngilizce kalıplar kullanarak sorar.
		6. Röntgen çekmek için hastayı uygun İngilizce kalıplar kullanarak yönlendirir.
		7. MR cihazını kullanmadan önce hastaya sorulması gereken soruları İngilizce sorar.
		8. Cihaza girmeden önce hastayı İngilizce uygun kalıplar kullanarak bilgilendirir.
		9. MR'ın uygulanması için hastayı uygun İngilizce deyimler kullanarak yönlendirir.
		D
2. "If you need an urgent care you have to go to Accident and Emergency department" cümlesini açıklar.		
3. "If you have an appointment to see a specialist go to a clinic" cümlesinin Türkçe karşılığını açıklar.		
4. "How can I go to radiology department?" Sorusunun Türkçe karşılığını açıklar		
5. " It's on the second floor. Take the escalator up one floor." Cümlelerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.		
BECERİ	1. Hastanenin bölümlerinin her birinin hangi hastalıklarla ilgili olduğunu İngilizce açıklayan bir sunum hazırlar.	
	2. Hastayı rahatsızlığıyla ilgili olarak hangi bölüme gitmesi konusunda İngilizce bilgilendirir.	
	3. Gideceği bölümün hangi katta ve nasıl gideceği ile ilgili hastayı İngilizce yönlendirir.	
	4. Hastanenin bir bölümünün nerede olduğu sorulduğunda yol yön ve tarif yapar.	

### UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.
2. İş sağlığı ve güvenliği konusunda risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
3. Bu modülün işleniş sırasında, özdenetim, sorumluluk, birlikte iş yapabilme, verilen görevi yapma ile ilgili değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

- MODÜL ADI** : TEDAVİ
- MODÜLÜN SÜRESİ** : 16 ders saati
- MODÜLÜN AMACI** : Bireye; Hastaya gerekli tedavileri yaparken iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
- MODÜLÜN ÖN KOŞULU** : Bu modülün ön koşulu yoktur.

### ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- E.** Reçetede belirtilen İlaçlar ve kullanımı ile ilgili hastaya İngilizce bilgi verir.
- F.** Ameliyat öncesi ve sonrası işlemlerle ilgili olarak hastaya İngilizce açıklamalarda bulunur.
- G.** Gerekli terapilerle ilgili olarak hastayı İngilizce bilgilendirir.
- H.** Hastaya diyet ve beslenmesi ile ilgili bilgi verir.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Prescription, medicine drug, medication, contraindication sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.
		2. Indications, Cautions, Side effect, Irritation, dose sözcüklerinin Türkçesini açıklar.
		3. İngilizcede sıklık belirten kalıpları sıralar.
		4. By mouth, subcutaneous, sublingual, with meals, after food, intravenous, three times a day, infusion sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.
BE CE Bİ		1. Hastaya verilen ilaçların hangi rahatsızlıklar için verildiği konusunda hastayı İngilizce bilgilendirir.

		2. Hastanın ilaçları nereden alabileceği konusunda hastayı İngilizce bilgilendirir.		
		3. İlaçların yan etkileri konusunda hastayı bilgilendirir.		
		4. İlaçları nasıl kullanacağı ile ilgili hastayı İngilizce uygun kalıplar kullanarak yönlendirir.		
		5. İlaç tedavisini hangi durumlarda sonlandırılacağı ve hastanın yapması gerekenler konusunda hastayı İngilizce bilgilendirir.		
B	BİLGİ	1. Surgery, general anaesthesia terimlerinin Türkçesini açıklar.		
		2. Blood tests, X-Rays electrocardiogram terimlerini açıklar.		
		3. Have you had a bath? Sorusunun Türkçe karşılığını açıklar.		
		4. Have you removed your denture? Sorusunu açıklar.		
		5. Anti-embolism stocking, theatre gown, anaesthetic room, theatre, sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.		
	BECERİ	1. Ameliyattan belirli bir süre önce hastayı bir şey yiyip içmemesi için uyarır.		
		2. Ameliyat öncesi hastanın yapması gerekenlerle ilgili olarak hastayı İngilizce bilgilendirir.		
		3. Hastadan önceki geceden ameliyat öncesine kadar, açlık, tuvalet ihtiyacı, temizlik gibi konulardaki durumuyla ilgili bilgi alır.		
		4. Ameliyat bölgesinin tıraş edilmesi için hastayı ilgili kişiye yönlendirir.		
		5. Hastaya üzerindeki giysi, takı, gözlük, protezleri çıkarması için talimat verir.		
		6. Hastaya ameliyat önlüğü ve varis çorabı giydirirken talimatlar verir.		
		7. Ameliyat öncesi hastayı bilgilendirme ve ilgili konuşmaları içeren bir drama hazırlar.		
		C	BİLGİ	1. Curative treatment deyimini izah eder.
				2. Adjuvant treatment deyimini izah eder.
3. Chemotherapy deyimini izah eder				
4. Palliative treatment deyimini izah eder				
5. Referral sözcüğünü açıklar.				
BECERİ	1. Hip replacements deyimini açıklar.			
	2. Manipulation, massage, Crutches, Zimmer frame sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.			
	3. Mental health symptoms, Hallucinations, suicidal, homicidal ideation deyimlerini açıklar.			
	4. Anxiety, panic, depressive disorders, session, counselling, relapse sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.			
	5. Radyoterapi hakkında hastayı İngilizce bilgilendirir.			
D	BİLGİ	1. Gerekliklik ve zorunluluk bildiren dilbilgisi kalıplarını açıklar.		
		2. Blood sugar levels kavramını açıklar.		
		3. Diabet ile ilgili diyeti açıklar		
		4. Kilo verdiren diyeti açıklar.		
		5. Çiğneme güçlüğü olan hastaya verilecek gıdaları açıklar.		
		6. Kilo kaybı olan hastaya uygulanacak beslenme türünü açıklar.		
		7. Dengeli beslenmeyi açıklar.		

<b>BECERİ</b>	1. Hastalıklara uygun diyet programıyla ilgili İngilizce sunum hazırlar
	2. Hastayı kan şekeri ile ilgili bilgilendirir.
	3. Hastayı diabet ile ilgili bilgilendirir.
	4. Hastayı fazla kilonun yol açacağı sorunlarla ilgili bilgilendirir.
	5. Diyet çeşitleri ile ilgili pano hazırlar.
	6. Hastaya diyet bölümünden randevu alır.
	7. Hastayı randevusu ile ilgili bilgilendirir.

#### **UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

4. Her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.
5. İş sağlığı ve güvenliği konusunda risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
6. Bu modülün işlenişi sırasında, özdenetim, sorumluluk, birlikte iş yapabilme, verilen görevi yapma ile ilgili değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

#### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME:**

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.



## MODÜL BİLGİ SAYFASI

- MODÜL ADI** : HASTANEDE BAKIM
- MODÜLÜN SÜRESİ** : 24 ders saati
- MODÜLÜN AMACI** : Bireye; Hastanede tedavi ve bakım esnasında iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
- MODÜLÜN ÖN KOŞULU** : Bu modülün ön koşulu yoktur.
- ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

- A. Hastadan hastalık geçmişi ilgili bilgi alır.
- B. Yatışla ilgili işlemleri gerçekleştirmek için sorular sorar.
- C. Vizite ve nöbet değişiminde hastayla ve nöbeti devralacak personelle İngilizce iletişimde bulunur.
- D. Yatak yapma, banyo ve önleyici tedbirlerle ilgili hastayla İngilizce iletişim kurar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İngilizcede geçmiş zaman kalıplarını sıralar.
		2. Past perfect kalıbını örneklerle izah eder.
		3. Çok bilinen hastalık isimlerinin İngilizcelerini sıralar.
		4. Mesleğini, çalışma durumunu, işsizliği, emekliliği ifade eden deyimlerin İngilizcesini açıklar.
		5. İlaç kullanımı, dozaj, alerji, reaksiyon, yan etki, belirti ve sıklık belirten deyimleri sıralar.
		6. Hastalık geçmişi alınırken kullanılan bring on, bring up, carry on, come on, give up, put on gibi takım fiillerin Türkçesini açıklar.
		7. "How do you think you got this problem?" Sorusunun Türkçe anlamını izah eder.
		8. What are your worries about this? Sorusunun Türkçe anlamını izah eder.
		9. What do you expect from me? Sorusunun Türkçe anlamını açıklar.
	BECERİ	1. Hastaya kendini tanıtır.
		2. Hastadan şikâyeti konusunda bilgi alır.
		3. Hastaya rahatsızlığını tarif etmesi konusunda yardımcı olur.
		4. Daha önce rahatsızlıkları ve varsa geçirdiği ameliyatları hakkında hastadan bilgi alır.
		5. Kronik rahatsızlıkları hakkında bilgi alır.
		6. Kullanmakta olduğu ilaçlar konusunda bilgi alır.
		7. Aile ve sosyal çevresi ile ilgili bilgi alır.
		8. Hastalıkla ilgili düşünce ve tedavi ile ilgili beklentileri konusunda bilgi alır.
		9. Hastalık geçmişi ile ilgili birkaç cümleden oluşan özet hazırlar.
B	BİLGİ	1. University Hospital, General Hospital, Specialist Hospital gibi hastane türlerini açıklar.
		2. Outpatient, İnpatient, day patient gibi hasta kabul türlerini açıklar.
		3. What is your religion? Sorusunun Türkçe anlamını açıklar.

		4. What is your marital status? Sorusunun Türkçe anlamını açıklar.	
		5. Single, married, separated, divorced, widowed sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.	
		6. Dünyada en çok yaygın olan dinlerin isimlerini açıklar.	
		7. Family practitioner, Primary care physician sözcüklerini açıklar.	
		8. Attend a clinic, have a tests, treatment, wards sözcüklerini açıklar.	
	<b>BECERİ</b>	1. Hastanın kimlik bilgilerini alır.	
		2. Hastanın adres bilgilerini alır.	
		3. Hastadan medeni durumunu ile ilgili bilgi alır.	
		4. Hastanın dini bilgilerini alır.	
		5. Hastanın hastalık geçmişini sorgular.	
<b>C</b>	<b>BİLGİ</b>	1. Vizite sırasında hazır bulunan görevlilerin mesleklerini sıralar.	
		2. Intensive Care Unit, Assistants, healthcare team, clinical pharmacist, respiratory therapist, nurse, dietitian sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.	
		3. Tachycardia, Angina Pectoris, Ischemia, blood Pressure, test results terimlerini açıklar.	
		4. "To take a blood sample from someone" deyiminin Türkçe karşılığını açıklar.	
	<b>BECERİ</b>	1. Hastaya nöbeti devralacak personeli tanıtır.	
		2. Hastanın o anki durumu ile ilgili hastadan bilgi alır.	
		3. Hastanın durumunda daha önce bir gelişme olduysa bununla ilgili doktora veya nöbeti devralacak personele bilgi verir.	
		4. Gelişen durum ve rahatsızlıkla ilgili detayları sorgular.	
	<b>D</b>	<b>BİLGİ</b>	1. Sheets, blanket, pillow, caregiver sözcüklerinin Türkçe karşılıklarını açıklar.
			2. Tub bath, clean skin, body odours, well being sözcükleri açıklar.
3. Footbath, breathing exercise, Temperature Control, open wounds diabetic food, sözcüklerin açıklar.			
<b>BECERİ</b>		1. Hastaya kendini tanıtır.	
		2. Hastaya nevreşimin değişeceğini bildirir.	
		3. Değişim sırasında yataktaki hastayı yönlendirir.	
		4. Hastayı banyo yaptıracığı konusunda bilgilendirir.	
		5. Hasta için özel tasarlanmış banyo küvetinin nasıl kullanılacağı ile ilgili hastayı bilgilendirir.	
		6. Hastaya solunum egzersiz cihazı ile ilgili açıklama yapar.	
		7. Diyabetik ayak yaraları, yatak yaraları ile ilgili önlemler konusunda hastayı bilgilendirir.	

### **UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:**

7. Her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.
8. İş sağlığı ve güvenliği konusunda risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
9. Bu modülün işlenişi sırasında, özdenetim, sorumluluk, birlikte iş yapabilme, verilen görevi yapma ile ilgili değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME:**

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.