

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

YABANCI DİLLER ALANI
MESLEKİ İNGİLİZCE (SAĞLIK)
KURS PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
BELGELENDİRME.....	5



PROGRAMIN ADI

Mesleki İngilizce (Sağlık)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. 15/5/2013 tarihli ve 28648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı kurul kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.
4. Seviye A2 belgesine sahip olmak veya merkezlerce yapılacak A2 Seviye yeterlilik sınavında başarılı olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre İngilizce alan öğretmeni olarak atananlar,
2. İngilizce alan öğretmeni bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. Üniversite veya fakültelerin diğer bölümlerinden mezun olanlar için;

- a. Öğretmenlik formasyon bilgisine sahip olduğunu ve KPDS/ÜDS/YDS'den 80 ve üzeri puan aldığını veya ÖSYM tarafından "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri" esas alınarak, diğer uluslararası sınavlarla KPDS/ÜDS/YDS'de 80 ve üzeri puana denk gelen İngilizce dil bilgisine sahip olduğunu belgelendirenler.
- b. Öğretmenlik formasyon bilgisine sahip olmayanlar için;
 - i. İngilizce dil eğitimi verebileceğine dair uluslararası geçerliliği olan dil öğretim sertifikası ile birlikte ve KPDS/ÜDS/YDS'den 80 ve üzeri puan aldığını veya ÖSYM tarafından "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri" esas alınarak, diğer uluslararası sınavlarla KPDS/ÜDS/YDS'de 80 ve üzeri puana denk gelen İngilizce dil bilgisine sahip olduğunu belgelendirenler.
 - ii.
 1. Yüksek Öğretimini yurtiçi veya yurtdışındaki üniversitelerde İngilizce dilinde yapmış olmak
 2. İngilizce dilinin konuşulduğu ülkelerin vatandaşı olması durumunda bu ülkede bir yükseköğretim kurumu bitirmiş olmak,
4. Yukarıda sayılan özelliklerde eğitici bulunmadığı hallerde, söz konusu eğitimcilerden KPDS/ ÜDS / YDS' den 60 ve üzeri puan aldığını belgeleyenler.
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile İngilizce alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
6. İngilizce alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Mesleki İngilizce (Sağlık) kurs programını bitiren bireyin,

1. Temel tıbbi terimleri İngilizce ifade etmesi,
2. Randevu verme ve muayene işlemlerinde İngilizce iletişim kurması,
3. Hastaya gerekli tedavileri yaparken İngilizce iletişim kurması,
4. Hastanede tedavi ve bakım esnasında İngilizce iletişim kurması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Mesleki İngilizce (Sağlık) kurs programını bitiren bireylerin; sağlık hizmetlerinde hasta ve yakınlarıyla İngilizceyi kullanarak olumlu iletişim kurmak için gerekli bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.

2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Bu kapsamda anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun, grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Mesleki İngilizce (Sağlık) kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Duyarlık
Yardımlaşma
Ahlak
Çalışkanlık
Empati
Nezaket

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 4 (Dört) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 88 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

MESLEKİ İNGİLİZCE (SAĞLIK) KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
TEMEL TIBBİ TERİMLER	Temel tıbbi terimleri İngilizce ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Vücudun temel yapısını İngilizce açıklar. • Vücuttaki sistemleri İngilizce açıklar. • Alan uzmanlarını ve çalıştığı bölümleri İngilizce tanıtır. • Sağlık araç gereçleri ve sarf malzemelerinin isimleri ve işlevlerini İngilizce açıklar. 	20

HASTA KABUL	Randevu verme ve muayene işlemlerinde İngilizce iletişim kurar.	<ul style="list-style-type: none"> Hastaya ilgili bölüm ve doktora randevu verir. Hastayı muayene ederken gerekli soruları İngilizce sorar. Tahlil ve testlerde hastayı bilgilendirir ve yönlendirir. Hastanenin bölümleri ve işlevleri ile ilgili hastaya İngilizce bilgi verir. 	28
TEDAVİ	Hastaya gerekli tedavileri yaparken İngilizce iletişim kurar.	<ul style="list-style-type: none"> Reçetede belirtilen ilaçlar ve kullanımı ile ilgili hastaya İngilizce bilgi verir. Ameliyat öncesi ve sonrası işlemlerle ilgili olarak hastaya İngilizce açıklamalarda bulunur. Gerekli terapilerle ilgili olarak hastayı İngilizce bilgilendirir. Hastaya diyet ve beslenmesi ile ilgili bilgi verir. 	16
HASTANEDE BAKIM	Hastanede tedavi ve bakım esnasında İngilizce iletişim kurar	<ul style="list-style-type: none"> Hastadan hastalık geçmişi ilgili bilgi alır. Yatışla ilgili işlemleri gerçekleştirmek için sorular sorar. Vizite ve nöbet değişiminde hastayla ve nöbeti devralacak personelle İngilizce iletişimde bulunur. Yatak yapma, banyo ve önleyici tedbirlerle ilgili hastayla İngilizce iletişim kurar. 	24
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			88

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
- Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
- Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden yapılır.
- Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve

uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 1. Projeksiyon
 2. Bilgisayar
 3. Ses sistemi
 4. İnternet ortamı
 5. Eğitim CD'leri
 6. Mikrofon

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.