

MODÜL BİLGİ SAYFASI

| | |
|-----------------------|--|
| MODÜL ADI | : EL SANATLARI TERİMLERİ |
| MODÜLÜN SÜRESİ | :40 ders saati |
| MODÜLÜN AMACI | :Kursiyere, El sanatları teknolojisi el dokuma, halı desinatörlüğü ve dekoratif el sanatları ile ilgili temel kavramları, ürün yapımında kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| ÖN KOŞUL | : Bu modülün ön koşulu yoktur. |

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. Dekoratif el sanatları ve nakış ile ilgili temel kavramları İngilizce ifade eder.
- B. El dokumada kullanılan araç gereçleri İngilizce ifade eder.
- C. Halı desinatörlüğünde kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.
- D. Dekoratif el sanatlarında kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.

| KAZANIM | BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ | |
|---------|-------------------|--|
| A | BİLGİ | 1. Dekoratif el sanatları ile ilgili temel kavramları sıralar. |
| | | 2. Nakış ile ilgili temel kavramları sıralar. |
| | BECERİ | 1. Dekoratif el sanatları ile ilgili temel kavramları İngilizceye çevirir. |
| | | 2. Nakış ile ilgili temel kavramları İngilizceye çevirir. |
| B | BİLGİ | 1. El dokumada kullanılan araç ve gereçleri sıralar. |
| | | 2. El dokuma kullanım yerlerini açıklar. |
| | BECERİ | 1. El dokumada kullanılan araç ve gereç isimlerini İngilizceye çevirir. |
| | | 2. El dokumada kullanılan araç ve gereç isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |
| C | BİLGİ | 1. Halı desinatörlüğünde kullanılan araç - gereç ve makineleri sıralar. |
| | | 2. Halı desinatörlüğünde araç gereçlerin kullanım yerlerini sıralar. |
| | BECERİ | 1. Halı desinatörlüğünde kullanılan araç-gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir. |
| | | 2. Halı desinatörlüğünde kullanılan araç-gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |
| D | BİLGİ | 1. Dekoratif El Sanatlarında kullanılan araç - gereç ve makineleri sıralar. |
| | | 2. Dekoratif El Sanatlarının araç gereçlerinin kullanım özelliklerini sıralar. |
| | BECERİ | 1. Dekoratif El sanatlarında kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir. |

| | | |
|--|--|--|
| | | 2. Dekoratif El sanatlarında kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |
|--|--|--|

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye; donanımı uygun sınıf ve atölye ortamı sağlanmalıdır. Bireylerin ders dışı zamanlarda görsel ve basılı yabancı kaynaklardan araştırma yapmaları desteklenmelidir. Bu modül, atölye öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri işbirliğiyle verilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında özgüven (kendini ifade edebilme), sözlü ve bedensel iletişim(iletişim engellerini önleme) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜL ADI :NAKIŞ VE DEKORATİF EV TEKSTİLİ ÜRÜNLERİ
MODÜLÜN SÜRESİ :40 ders saati
MODÜLÜN AMACI : El sanatları teknolojisi el ve makine nakışları, sanayi nakışları, dekoratif ev tekstili ile ilgili temel kavramları, ürün yapımında kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. El ve makine nakışlarında kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.
- B. Sanayi nakışlarında kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.
- C. Dekoratif ev tekstilinde kullanılan araç gereç ve makineleri İngilizce ifade eder.
- D. Dekoratif ürünleri ve nakış ürünlerini pazarlama ile ilgili terimleri İngilizce ifade eder.

| KAZANIM | BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ | |
|---------|-------------------|--|
| A | BİLGİ | 1. El ve makine nakışlarında kullanılan araç - gereç ve makineleri sıralar. |
| | | 2. El ve makine nakışlarında |
| | BECERİ | 1. El ve makine nakışlarında kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir. |
| | | 2. El ve makine nakışlarında kullanılan araç - gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |
| B | BİLGİ | 1. Sanayi nakışlarında kullanılan araç - gereç ve makineleri sıralar. |
| | | 1. Sanayi nakışlarında kullanılan araç-gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir. |
| | BECERİ | 2. Sanayi nakışlarında kullanılan araç- gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |
| | | 1. Dekoratif ev tekstilinde kullanılan araç - gereç ve makineleri sıralar. |
| C | BİLGİ | 1. Dekoratif ev tekstilinde kullanılan araç-gereç ve makine isimlerini İngilizceye çevirir. |
| | | 2. Dekoratif ev tekstilinde kullanılan araç- gereç ve makine isimlerini İngilizce cümle içinde kullanır. |

| | | |
|----------|---------------|---|
| D | BİLGİ | 1. Dekoratif ürünleri ve nakış ürünlerini pazarlamada kullanılan kelimeleri sıralar. |
| | BECERİ | 1. Dekoratif ürünleri ve nakış ürünlerini pazarlamada kullanılan kelimeleri İngilizceye çevirir. |
| | | 2. Dekoratif ürünleri ve nakış ürünlerini pazarlamada kullanılan kelimeleri İngilizce cümle içinde kullanır |
| | | 3. Dekoratif ürünleri ve nakış ürünlerini pazarlama ile ilgili diyalog çalışmaları yapar. |

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye; donanımı uygun sınıf ve atölye ortamı sağlanmalıdır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda görsel ve basılı yabancı kaynaklardan araştırma yapmaları desteklenmelidir. Bu modül, atölye öğretmenleri ve İngilizce öğretmenleri işbirliğiyle verilmelidir.
2. Bu modülün işlenişi sırasında sorumluluk bilinci (ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluk) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.