

MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye, iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayarak istendik davranış değişikliği sağlaması amaçlanmaktadır.

ÖN KOUL : Bu modülün ön koşulu yoktur.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.
- İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.
- Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.
- Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini açıklar.
		2. İş sağlığı ve güvenliğinin amacını açıklar.
		3. İş sağlığı ve güvenliği kurulunun oluşumunu ve görevlerini açıklar.
		4. İşverenin Yükümlülüklerini açıklar.
		5. Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
	BECERİ	1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili afiş hazırlar.
		2. Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarına ilişkin sunum hazırlar.
B	BİLGİ	1. İş kazasının tanımını açıklar.
		2. İş kazasının nedenlerini sıralar.
		3. Meslek hastalıklarının tanımını açıklar.
		4. Meslek hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		5. İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma ilkelerini doğru sıralar.
		6. Kişisel koruyucu donanımları kullanım yerlerine göre sıralar.
		7. İş kazası ve meslek hastalıklarında yapılacak hukuki işlemleri sıralar.
	BECERİ	1. İş kazasını önlemek için gerekli tedbirleri alır.
		2. Meslek hastalıklarından korunmak için gerekli tedbirleri alır.
		3. Çalışma ortamına uygun kişisel koruyucu donanım kullanır.
		4. İş ekipmanlarını kullanma talimatlarına göre güvenli kullanır.
C	BİLGİ	1. Tehlikeyi açıklar.
		2. Riski açıklar.
		3. Risk değerlendirmesinin önemini kavrar.
		4. Ergonomik risk etmenlerini açıklar.
		5. Kimyasal risk etmenlerini açıklar.
		6. Fiziksel risk etmenlerini açıklar.
		7. Biyolojik risk etmenlerini açıklar.
		8. Psiko-sosyal risk etmenlerini açıklar.
		9. Elektrikten kaynaklanacak riskleri açıklar.
		10. Elle kaldırma ve taşıma prensiplerini açıklar.
		11. Ekranlı araçlarla çalışma kurallarını açıklar.
		12. Yüksekte çalışma ile ilgili riskleri açıklar.

	BECERİ	1. Ergonomik risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		2. Kimyasal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		3. Fiziksel risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		4. Biyolojik risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		5. Psiko-sosyal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		6. Elektrikten kaynaklanacak risklere karşı gerekli tedbirleri alır.
		7. Elle kaldırma ve taşıma işlerini kurallarına uygun yapar.
		8. Ekranlı araçlarla kurallarına uygun çalışır.
		9. Yüksekte çalışma ile ilgili risklere karşı gerekli tedbirleri alır.
		10. İşyeri temizlik ve düzenini sağlar.
D	BİLGİ	1. Acil durumları açıklar.
		2. Acil durum planını açıklar.
		3. İlk yardımda yapılması gereken temel ilkeleri sıralar.
		4. Parlama ve parlamadan korunma ilkelerini açıklar.
		5. Patlama ve patlamadan korunma ilkelerini açıklar.
		6. Yangın ve yangından korunma ilkelerini açıklar.
		7. Sağlık ve Güvenlik işaretlerini açıklar.
	BECERİ	1. Parlama, patlama, yangın vb. acil durumlara karşı gerekli tedbirleri alır.
		2. Sağlık ve güvenlik işaretlerine uygun davranır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Her öğrenciye uygulamayı yerinde gösteriniz.
2. Konuların anlatımı sırasında slayt, video, PC, etkileşimli tahta vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılışını izlemesini sağlayınız.
3. Kullanılan araç gereçleri makine üzerinde unutulmamasına özen gösteriniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : MANTAR ÜRETİM ORTAMLARI

MODÜLÜN SÜRESİ : 36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye, bölgesinde yetiştirebileceği mantar türlerini seçerek ve yetiştiricilik için uygun koşulları oluşturma bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu yoktur.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Bölgesinde yetiştirebileceği mantar türlerini tespit eder, mantar yetiştiriciliğini inceler ve gerekli koşulları sağlar.
- Yetiştiricilik yapacağı mantar için, üretim bölümlerini oluşturur.
- Mantar yetiştiriciliğinde kullanılacak kompostu hazırlar.
- Mantar yetiştiriciliği yapacağı üretim ortamlarını iklimlendirir.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Farklı mantar türlerini sıralar.
		2. Bölgesel özelliklere göre yetişen mantar türlerini sıralar.
		3. Mantar yetiştirme ortamlarının özelliklerini açıklar.
		4. Mantar türüne göre yetiştirme koşullarını sıralar.
	BECERİ	1. Bölgesel özelliklere uygun yetiştireceği mantarı seçer.
		2. Üreteceği mantar türüne göre uygun üretim tekniğine karar verir.
		3. Yetiştireceği mantar türüne uygun koşulları sağlar.
B	BİLGİ	1. Mantar üretim tekniklerini açıklar.
		2. Farklı mantar türlerinin üretim tekniklerindeki farklılıkları izah eder.
		3. Üretim tekniklerinin uygulanacağı ortam özelliklerini açıklar.
		4. Üretim bölümü oluşturmak için gerekli özellikleri açıklar.
		5. Üretim bölümü oluşturmak için kullanacağı alet ve malzemeleri sıralar.
	BECERİ	1. Üreteceği mantar türüne göre üretim tekniklerinin uygulanacağı ortam özelliklerini belirler.
2. Üretim bölümlerini oluşturmak için gerekli donanımı seçer.		
3. Yetiştiricilik yapacağı mantar için, üretim bölümlerini oluşturur.		
C	BİLGİ	1. Kompost hazırlamada kullanılacak malzemelerin özelliklerini açıklar.
		2. Kompost yöntemlerini sıralar.
		3. Kompost hazırlamada ortam özelliklerini sıralar.
		4. Kompostu mantar yetiştireceği ortama yerleştirirken dikkat etmesi gereken hususları açıklar.
		5. Kompost sterilizasyon ilkelerini sıralar.
	BECERİ	1. Uygun özelliklerde kompost hazırlar.
2. Kompostu mantar yetiştireceği ortama uygun koşullarda yerleştirir.		
	BİLGİ	1. Üretim ortamı iklimlendirme özelliklerini açıklar.
		2. Üretim ortamı iklimlendirme koşullarını sıralar.
		3. Ortam sıcaklığı, ışık şiddeti ve ortam neminin mantar yetiştirme üzerindeki etkileri izah eder.
		4. Ortamdan karbondioksitin atılmasının önemini açıklar.

		5. İklimlendirmede kullanılacak alet ve malzemeleri sıralar.
	BECERİ	1. İklimlendirmede kullanılacak alet ve malzemeleri hazırlar.
		2. Mantar yetiştirmeye uygun üretim ortamını iklimlendirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Her öğrenciye uygulamayı yerinde gösteriniz.
2. Konuların anlatımı sırasında slayt, video, PC, etkileşimli tahta vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılışını izlemesini sağlayınız.
3. Kullanılan araç gereçleri makine üzerinde unutulmamasına özen gösteriniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ MODÜL BİLGİ SAYFASI

MODÜLÜN ADI : MANTAR ÜRETİMİ

MODÜLÜN SÜRESİ : 36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Bireye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun bir şekilde mantar üretimini gerçekleştirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu yoktur.

MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- Tekniğine uygun olarak misel ekimi yapar.
- Tekniğine uygun olarak bakım işlemlerini yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini ve hasat kriterlerini dikkate alarak hasat ve muhafaza yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Ekim öncesi yapılacak hazırlıkları sıralar. .
		2. Ekim yöntemlerini açıklar.
		3. Miselin üretimi için gerekli olan ortam ve koşulları açıklar.
		4. Misel kalitesinin, mantar yetiştiriciliğinde verim üzerine etkisini açıklar.
		5. Miselin ekim şartlarını açıklar.
		6. Ekim sonrası yapılacak işlemleri sıralar.
		7. Örtü toprağının özelliklerini sıralar.
	BECERİ	1. Misel üretimi için gerekli olan ortam ve koşulları sağlar.
		2. Tekniğine uygun misel ekimi yapar.
B	BİLGİ	1. Bakım işlemlerini sıralar.
		2. Bakım işlemlerini yaparken kullanacağı araç gereci sıralar.
		3. İlaçlama, tırmıklama, sulama ve ortam özelliklerinde dikkat edilmesi gerekli hususları açıklar.
		4. Mantar yetiştiriciliğinde bitki hastalıkları ve zararlıları ile mücadele yöntemlerini açıklar.
	BECERİ	1. Bakım yapacağı işe uygun araç gereç seçer.
		2. Mantarda görülen hastalıklarla ve zararlılarla Zirai Mücadele Teknik Talimatı'na göre mücadele eder.
		3. Tekniğine uygun olarak bakım işlemlerini yapar.
C	BİLGİ	1. Hasat kriterlerini sıralar.
		2. Hasat sonrası bakım işlemlerini sıralar.
		3. Paketleme özelliklerini sıralar.
	BECERİ	1. Hasat kriterlerini dikkate alarak hasat yapar.
		2. Ürünleri muhafaza yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Her öğrenciye uygulamayı yerinde gösteriniz.

2. Konuların anlatımı sırasında slayt, video, PC, etkileşimli tahta vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılışını izlemesini sağlayınız.
3. Kullanılan araç gereçleri makine üzerinde unutulmamasına özen gösteriniz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarımlar ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarımlar ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.