

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI

MOZAİK

KURS PROGRAMI

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|---|
| PROGRAMIN ADI | 1 |
| PROGRAMIN DAYANAĞI | 1 |
| PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI..... | 1 |
| EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ..... | 1 |
| PROGRAMIN AMAÇLARI..... | 2 |
| PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR | 2 |
| PROGRAMIN KREDİSİ | 3 |
| PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ | 3 |
| MOZAIK KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR | 4 |
| PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ..... | 5 |
| BELGELENDİRME | 5 |



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Mozaik (Değ: 14.09.2018 / 16401828 Makam Onayı)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı "Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi ve El Sanatları alanı öğretmeni olarak atananlar,
 - öğretmen bulunmaması durumunda bu alanda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Diğer alanlarda meslek dersleri öğretmeni olarak atananlardan, mozaik ile ilgi eğitim aldığını belgelendirenler,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenmiş olan Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi ve El Sanatları alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
4. Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi, El Sanatları alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
5. Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi, El Sanatları bölümü ile ilgili ön lisans mezunu olup en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
6. Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi, El Sanatları alanı meslek lisesi mezunu veya asgari dördüncü seviyede eğitim almış olup en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Mozaik kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışması,
2. Mozaik Tekniğine uygun kompozisyon oluşturması,
3. Mozaik panoya uygun desen çizme ve çizdiği deseni renklendirme işlemlerini yapması,
4. Dekoratif ürünlere uygun mozaik tasarım uygulamaları yapması,
5. Mozaik pano için sırlı karoları kesme, rötuşlama, desene uygun olarak yerleştirme, yapıştırma ve derz dolgu işlemlerini yapması,
6. Ürünlerin bakımını ve korunmasını yapma bilgilerine sahip olması, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Mozaik kurs programını bitiren bireylerin; mozaik tekniği kullanılarak ürün oluşturma ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Mozaik kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

| DEĞERLER |
|----------------|
| Kurallara Uyma |
| Sabır |
| Sorumluluk |
| Saygı |
| Yardımlaşma |

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 5 (beş) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır Kurs süresi toplam 132 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

MOZAİK KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

| MODÜL ADI | KAZANIM | ÖĞRENME KAZANIMLARI | SÜRE |
|-------------------------------------|---|--|------|
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular. | <ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. • İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. • Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar • Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. | 8 |
| KOMPOZİSYON OLUŞTURMA | Sanatsal Mozaik Tekniğine uygun kompozisyon oluşturur. | <ul style="list-style-type: none"> • Mozaik uygulama yüzeylerine uygun kompozisyon oluşturur. • Mozaik malzeme kriterlerine göre kompozisyon oluşturur. | 24 |
| MOZAİK PANO DESENİ HAZIRLAMA | Mozaik panoya uygun desen çizme ve çizdiği deseni renklendirme işlemlerini yapar. | <ul style="list-style-type: none"> • Mozaik panoya uygun desen çizer. • Mozaik pano desenini renklendirir. | 24 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| DEKORATİF ÜRÜNLERDE MOZAİK | Dekoratif ürünlere uygun mozaik tasarım uygulamaları yapar. | <ul style="list-style-type: none"> Tasarıma uygun ürün oluşturur. Bitmiş işin derz dolgusunu yapar. | 24 |
| MOZAİK PANO YAPMA | Mozaik pano için sırlı karoları kesme, rötuşlama, desene uygun olarak yerleştirme, yapıştırma ve derz dolgu işlemlerini yapar. | <ul style="list-style-type: none"> Sırlı karo parçalarını kesip rötuş yapar. Sırlı karo parçalarını desene uygun yerleştirir. Sırlı karo parçalarını desene uygun yapıştırır. Yapıştırılan karo parçalarının arasına derz dolgu yapar. | 36 |
| ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI | Ürünlerin Bakımını ve Korumasını Yapar. | <ul style="list-style-type: none"> Ürünlerin bakımını yapar. Ürünlerin koruma işlemlerini yapar. | 16 |
| TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati): | | | 132 |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
- Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
- Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
- Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
- Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
- Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

4.Yararlanılacak araç ve gereçler

- Kaynak Kitapları, Fotoğraf, Dergi, Katalog
- Yapılmış ürün örnekleri
- Parşömen kâğıdı,
- Elmas uçlu kerpeten
- Cam mozaik taşları
- Mermer mozaik taşları
- Mozaik cımbızı
- Koruma gözlüğü
- Yapıştırıcı
- Smalti
- Hammer and hardie (çekiç ve örs)
- Derz dolgusu
- Porçöz:
- Eldiven
- Çimento
- Sargı bezi
- Kil veya kireç
- Yan malzemeler
- Fırça-faraş takımı
- Çeşitli dekoratif malzemeleri

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.