

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI

SOSYAL UYUM VE YAŞAM KURS PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	3
PROGRAMIN KREDİSİ	5
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....	7
BELGELENDİRME.....	8



PROGRAMIN ADI

Sosyal Uyum Ve Yaşam Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 16.05.2018 tarihli onayı ile kabul edilen Şehirde Yaşama Kültürü ve Kentsel Davranış Geliştirme Kurs Programı,
6. 13.07.2005 tarihli ve 25874 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 5393 sayılı Belediye Kanunu,
7. 11.04. 2013 tarihli ve 28615 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 6458 Nolu Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu,
8. 4. 15.7.2005 tarihli ve 25876 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 5395 Nolu Çocuk Koruma Kanunu,
9. 22.10.2014 tarihli ve 29153 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 13.10.2014 tarih ve 2014/6883 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Kararlaştırılan Geçici Koruma Yönetmeliği.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 17 yaşını tamamlamış olmak,
3. Yasal kalış hakkına sahip yabancı olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Psikoloji, Felsefe, Rehberlik, Tarih,

Sosyal Bilgiler, Sınıf Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanı öğretmeni olarak atanalar,

2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Psikoloji, Felsefe, Rehberlik, Tarih, Sosyal Bilgiler, Sınıf Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanında/Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Psikoloji, Felsefe, Rehberlik, Tarih, Sosyal Bilgiler, Sınıf Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,

öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Sosyal Uyum Ve Yaşam Kurs Programı'nı tamamlayan bireyin;

1. Genel ahlak ve toplumsal nezaket kurallarını açıklar,
2. İnternet kullanımında ve telefon konuşmalarında uyulması gereken kuralları kavrar,
3. Türklere özgü davranış ve alışkanlıkları açıklar,
4. Bulunduğu ülkedeki hak ve sorumluluklarını öğrenir ve bunlara uygun davranır,
5. Yaşadığı ülkenin dili, tarihi, kültürü ve temel kurumlarıyla ilgili bilgi sahibi olur,
6. Yaşadığı toplumun kurallarına ve düzenine uyum sağlar, başkalarını rahatsız edecek davranışlarda bulunmaması gerektiğini kavrar,
7. Barınma ve alt yapı, şehirlerarası ve şehir içi ulaşım gibi hizmetler hakkında bilgi sahibi olur,
8. Acil numaralar ve güvenlik güçlerine nasıl ve ne şekilde ulaşacağını açıklar,
9. Din hizmetlerine nasıl ulaşacağı hakkında bilgi sahibi olur,
10. Banka işlemleri, banka hesabı açma, posta hizmetleri gibi işlemleri yapar,
11. Sosyal sportif olanaklardan yararlanır,
12. Türk eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olur,
13. İlk, orta, lise ve üniversite giriş şartları hakkında bilgi sahibi olur,
14. Eğitim destekleri, halk eğitim merkezleri, açık öğretim, hızlandırılmış eğitim programları, Türkçe dil kursları hakkında bilgi sahibi olur,
15. Üniversiteye giriş ve burs olanakları ile diploma denkliği hakkında bilgi sahibi olur,

16. Acil sağlık hizmetleri, hastane randevusu alma, anne ve çocuk sağlığı, aile planlaması, eczaneler ve ilaç satın alma hakkında bilgi sahibi olur,
17. Evlilik ve boşanma işlemleri, evlilik yaşı ve evlilik usulleri, ihlal yükümlölükleri /hükümleri çocuk kaydı ve doğum kaydı gibi işlemler hakkında bilgi sahibi olur
18. Noter hizmetleri, adli yardıma erişim, koruma ve uzaklaştırma kararı, kadına destek uygulaması, uyuşmazlık çözümleri amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Sosyal Uyum Ve Yaşam Kurs Programıyla başta geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler olmak üzere ülkemizde yasal kalış hakkına sahip yabancıların, ülkemizdeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayata uyumunun kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca; sosyal uyum eğitimi sonrasında ülkemizdeki göçmenlerin gündelik yaşamda kendini daha net ifade edebilme, kendi ayakları üzerinde durabilme ve yerel toplum ile yapıcı iletişim kurabilme, eğitim, sağlık, barınma, iş bulma, hukuki hizmet, medeni kanun, güvenlik ve sağlanan destekler konusunda bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.
2. Ülkemizdeki yasal kalış hakkına sahip yabancıların, sosyo-ekonomik ve kültürel olarak benzer gruplarla bir arada yaşadığı, özellikle bazı ilçelerde hatta mahallerde dahi gruplanarak yerleştikleri bilinmektedir. Tümevarım yöntemi ile etkili ve hızlı şekilde yabancılarla ulaşımın kolay olması düşünülmektedir.
3. Devletlerin göçmenlerin çoğunluk toplumuna ait dil ve kültürel değerlerin öğrenilmesi konusunda politikalar geliştirmesi oldukça önemlidir. Formel veya informal kanallarla dil öğrenmeye çalışan göçmenlerin bu tür taleplerine karşılık verebilecek örgün veya örgün olmayan yapıların oluşturulması gereklidir. Ev sahibi toplumun dili, tarihi ve kurumları hakkında temel bilgiler edinilmesi, uyum süreci için vazgeçilmezdir; ülkemizdeki yasal kalış hakkına sahip yabancıların bu temel bilgileri edinmelerini sağlamak, başarılı bir uyum süreci için kaçınılmazdır.
4. Türkiye'nin sosyal yaşam kuralları, siyasi yapısı, dili, hukuki sistemi, kültürü ve tarihi ile hak ve yükümlölüklerinin temel düzeyde anlatıldığı kurslar ile bilgilendirilmeye ilişkin yürütölen çalışmaların boyutunu daha ileriye taşımak, bilgilendirme faaliyetlerini seri ve nitelikli şekilde yürütmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla " Sosyal Uyum ve Yaşam Kursu" hazırlanmıştır.
5. Kurs programına katılan bireylerde, olumsuz davranışların ortadan kaldırılması, iyi ilişkiler geliştirmesi ve güzel alışkanlıklar kazandırılması amaçlanmaktadır.

6. Öğrenme süreçlerinde anlatım, soru-cevap, yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemlerinin yanında, drama, rol oynama, doğaçlama, iş birlikli öğrenme, bireylerin düşüncelerini, araştırmalarını, sorun çözmelerini ve edindikleri bilgi ve beceriyi yeniden yapılandırıp hayata geçirmelerini destekleyen, eğlenerek öğreten bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.
7. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğünde görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
8. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya yaygın eğitim kurumlarının uygun görmesi halinde, diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
9. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
10. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
11. " Sosyal Uyum Ve Yaşam Kurs Programı" nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sorumluluk
Doğruluk ve dürüstlük
Kurallara uyma
Yardımlaşma
Empati
Ahlak

12. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin aktarılması için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
13. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
14. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 8 saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Türkiye'nin Kültürel Yapısı, Gelenek ve Görenekler	1
Hak ve Yükümlülükler	1
Sosyal Hayata İlişkin Bilgilendirme	1
Eğitim ve Sağlık Olanakları	1
Medeni Kanun	1
Hukuki Konular	1
Geçim Kaynaklarına Erişim	1
Faydalı Bilgiler	1
TOPLAM	8

İÇERİK

1. TÜRKİYE'NİN KÜLTÜREL YAPISI, GELENEK VE GÖRENEKLER

1.1. Genel Ahlak ve Toplumsal Yaşam Kuralları

- 1.1.1. Günlük Yaşam Kuralları
- 1.1.2. Genel Nezaket Kurallar
- 1.1.3. Telefon Konuşmalarında Uyulması Gereken Kurallar
- 1.1.4. İnternet Kullanımında Uyulması Gereken Kurallar
- 1.1.5. Resmi Kurumlarda Uyulması Gereken Kurallar
- 1.1.6. Toplu Yaşam Alanlarında Uyulması Gereken Kurallar
- 1.1.7. Sosyal Yaşam Kuralları
- 1.1.8. Türklere Özgü Davranış Ve Uygulamalar

2. HAK VE YÜKÜMLÜLÜKLER

- 2.1. Genel bilgilendirme,
- 2.2. Soru cevap

3. SOSYAL HAYATA İLİŞKİN BİLGİLENDİRME

- 3.1. Barınma ve Alt yapı hizmetleri

- 3.2. Şehirlerarası ve Şehir içi Ulaşım
- 3.3. Acil Numaralar
- 3.4. Güvenlik Güçleri
- 3.5. Dini Hizmetler
- 3.6. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Olanaklar
- 3.7. Posta Hizmetleri
- 3.8. Banka Hesabı Açma
- 3.9. Banka İşlemleri
- 3.10. Abonelik İşlemleri (Elektrik, su, Doğalgaz vb.)
- 3.11. Kontrat İşlemleri (Ev, İş yeri vb.)

4. EĞİTİM ve SAĞLIK OLANAKLARI

- 4.1. Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri
- 4.2. İlköğretim ve Lise Okul Kayıtları
- 4.3. Halk Eğitim Merkezleri
- 4.4. Eğitim Destekleri
- 4.5. Açık öğretim
- 4.6. Hızlandırılmış Eğitim Programları
- 4.7. Türkçe Dil Kursları
- 4.8. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- 4.9. Diploma Denkliği
- 4.10. Üniversiteye Giriş ve Burs Olanakları
- 4.11. Acil Sağlık Hizmetleri
- 4.12. Hastane Randevusu Alma
- 4.13. Hastaneye erişim
- 4.14. Anne ve Çocuk Sağlığı
- 4.15. Aile Planlaması
- 4.16. Eczaneler ve İlaç Satın Alma

5. MEDENİ KANUN

- 5.1. Evlilik ve Boşanma İşlemleri
- 5.2. Evlilik Yaşı ve Evlilik Usulleri
- 5.3. Çocuk Kaydı ve Doğum Kaydı

6. HUKUKİ KONULAR

- 6.1. Noter Hizmetleri

- 6.2. Adli Yardıma Erişim
- 6.3. Evlilik Yaşı
- 6.4. Koruma ve Uzaklaştırma Kararı
- 6.5. Kadına Destek Uygulaması
- 6.6. Uyuşmazlık Çözümleri

7. GEÇİM KAYNAKLARINA ERİŞİM

- 7.1. Çalışma Hakkı ve Çalışma İzni Başvurusu
- 7.2. Çalışma İznine İlişkin Önemli Bilgiler

8. FAYDALI BİLGİLER

- 8.1. ALO 157 YİMER
- 8.2. Mobil Uygulamalar
- 8.3. Acil Telefonlar vb.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımladığı veya tavsiye ettiği materyaller ile İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğüne hazırlanan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/educator tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Yerli yabancı basılı eser, makale ve dergiler
 - Bilgisayar
 - Projeksiyon
 - İnternet
 - Etkileşimli tahta
 - Yazı tahtası

- Kalem
- Silgi
- Televizyon,
- VCD, DVD,
- Sunu,
- Film vb. görsel ve işitsel araçlar.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara kursa katılım belgesi düzenlenir.

