

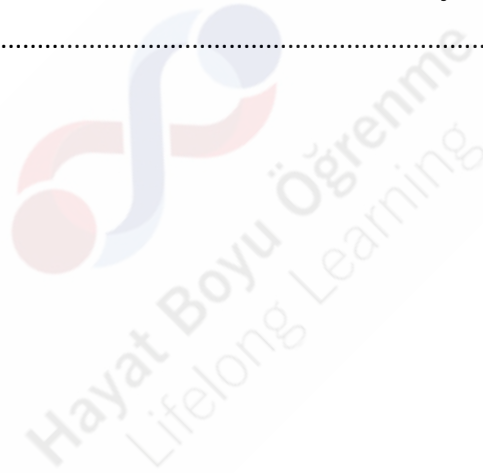
T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI
BİREYSEL GELİŞİM VE KÜLTÜREL
FARKINDALIK EĞİTİMİ KURS PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

Bireysel Gelişim ve Kültürel Farkındalık Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 02.01.2016 tarihli ve 3 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaokul İletişim ve Sunum Becerileri Dersi Öğretim Programı

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre; Tarih, Psikoloji, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji öğretmeni olarak atanmalar, öğretmen bulunamaması halinde bu alanlara öğretmen olarak atanacak nitelikte olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenmiş olan Tarih, Psikoloji, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
3. Tarih, Psikoloji, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

4. Tarih, Psikoloji, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji ile ilgili önlisans programlarından mezun olup bu alanda en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu kurs programı sonunda bireyin;

1. Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurması,
2. Beden dilini etkili ve doğru kullanarak anlatım yapması,
3. Bireysel özelliklerini tanıması ve kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirmesi,
4. Sağlıklı yaşam konusunda bilgi sahibi olması ve hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapması,
5. Adabımuaşeret kavramını bilerek bulunduğu sosyal ortamlarda ve davetlerde protokol, nezaket ve görgü kurallarına uygun hareket edebilmesi,
6. Kültürümüzün temeli olan millî ve manevi değerlerimizin önemini fark etmesi ve Anadolu'daki geleneksel adetleri (komşuluk ilişkileri, ımece vb. değerlerimizi) açıklayabilmesi,
7. Geçmişten günümüze geleneksel el sanatlarımız hakkında bilgi edinmesi,
8. Geleneksel giyim kültürü hakkında bilgi sahibi olması ve zaman ve mekâna uygun giysi seçimi yapabilmesi,
9. Türk mutfağının özelliklerini bilmesi ve geleneksel yemeklerimiz ve içeceklerimizi tanıması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kültürel değerler, toplumların yüzyıllarca devam eden ortak yaşantılarından doğan ve kuşaktan kuşağa aktarılan, toplumu millet haline getirerek kimliğini oluşturan maddi ve manevi değerler bütünüdür. Bir milletin var olabilmesi ve kendisini ileriye taşıyabilmesi ancak bu değerlerin genç bireyler tarafından özümsemesi, yaşatılması ve gelecek nesillere aktarılmasıyla mümkündür.
2. Bu program, gençlerimizi, değişen ve gelişen dünyada millî değerlerimizi ve gelenekleriyle, örf adetleriyle, el sanatlarıyla, mutfağıyla eşsiz bir zenginliğe sahip olan milli kültürümüzü daha yakından tanıyarak yaşamlarının bir parçası haline getirmeyi, bunun yanı sıra çevreyle sağlıklı iletişim kurarak bireysel farkındalıklarını arttırmayı, buldukları sosyal ortamlarda, iş ortamında adabımuaşeret kurallarına uygun hareket edebilmelerini amaçlamaktadır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli yönetici ve öğretmenler ile alan uzmanlarının iş birliğinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Kurs Programımızı başarıyla bitiren gençlerimizin kişisel gelişimlerinin ve kültürel farkındalıklarının artırılmasının yanı sıra geleneksel mutfağımıza ait lezzetler hakkında bilgi sahibi olması, zaman ve mekâna uygun giysi seçebilmesi hedeflenmiştir.
6. Programın uygulanmasında, içeriğe ve öğrenmeye uygun, bireyi aktif kılan, uygulamaya yönelik öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır. Sınıf, atölye, kütüphane vb. ortamlarda; bilgisayar donanımları, internet ortamı, televizyon, projeksiyon vb. görsel ve işitsel materyaller kullanılarak konu ile ilgili sunumlar yapılmalıdır.
7. Geleneksel Türk Mutfağı etkinliklerinde uygun atölye ortamı sağlanarak bireylerin etkinlikleri yapmaları desteklenmelidir.
8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı sağlanmalıdır.
9. Programın uygulanmasında hayat boyu öğrenme kapsamında rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
10. Bireysel Gelişim ve Kültürel Farkındalık Eğitimi Kurs Programı'nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Nezaket
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Kültürel değerlere duyarlılık
Empati

11. Kurs içeriğinin, bireyler tarafından daha iyi öğrenilmesi ve bilgilerin kalıcı olması açısından, çevrede bulunan el sanatları üretim atölyeleri, üniversitelerin ilgili bölümleri, dernek ve sivil toplum örgütleri, işletmeler, diğer alan öğretmenleri ile işbirliği yapılabilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 64 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Etkili İletişim	3
Beden Dili ve Hitabet	5
Kendini Geliştirme	3
Kişisel Bakım	6
Nezaket ve Görgü Kuralları (Adabımuâşeret Kavramı)	12
Anadolu Halk Kültürü	10
Anadolu Türk Sanatında Süsleme ve El Sanatları	12
Giyim Kültürü	3
Geleneksel Türk Mutfak Kültürü	10
TOPLAM	64

İÇERİK

1. ETKİLİ İLETİŞİM

- 1.1. İletişimin Tanımı
- 1.2. İletişimin Öğeleri
- 1.3. İletişim Türleri

2. BEDEN DİLİ VE HİTABET

- 2.1. Beden Dili
- 2.2. Anlatım
- 2.3. Hitabet

3. KENDİNİ GELİŞTİRME

- 3.1. Kendini Tanıma
- 3.2. Kendini Geliştirme

4. KİŞİSEL BAKIM

- 4.1. Vücut ve Saç Bakımı

- 4.2. Fiziksel Sağlık ve Egzersizin Yararları
- 4.3. Bağımlılıklardan Korunma
5. NEZAKET VE GÖRGÜ KURALLARI
 - 5.1. Adabımuaşeret Kavramı
 5. 2. Nezaket ve Görgü Kuralları
 - 5.3. Tanışma ve Tanıştırılma Kuralları
 - 5.4. Selamlaşma
 - 5.5. Telefonda Görgü Kuralları
 - 5.6. Meslek ve İş Yaşamında Görgü Kuralları
 - 5.7. Davetlerin Sosyal Hayattaki Yeri
 - 5.8. Sofra Kuralları
 - 5.9. Hediye - Çiçek Alma Gönderme
6. ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ
 - 6.1. Türk Kültürünün Temel Özellikleri
 - 6.2. Millî ve Manevi Değerler
 - 6.3. Vatan ve Millet Sevgisi,
 - 6.4. Akrabalık ve Komşuluk İlişkileri, İmece, Kutlama, Törenler
 - 6.5. Anadolu'da Geleneksel Adetler
7. ANADOLU TÜRK SANATINDA SÜSLEME VE EL SANATLARI
 - 7.1. Halı ve Kilim Sanatı
 - 7.2. El Nakışları
 - 7.3. Minyatür
 - 7.4. Hat ve Tezhip Sanatı
 - 7.5. Cam İşlemeleri
 - 7.6. Ahşap Sanatı
 - 7.7. Metal İşlemeleri
 - 7.8. Ebru Sanatı
 - 7.9. Çini ve Keramik (Seramik).
8. GİYİM KÜLTÜRÜ
 - 8.1. Geleneksel Giyim, Kuşam ve Süslenme
 - 8.2. Zaman ve Mekâna Uygun Giyim
9. GELENEKSEL TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ
 - 9.1. Mutfak Özellikleri ve Yemek Çeşitleri
 9. 2. Türkler 'de Yeme İçme Alışkanlıkları
 - 9.3. Sofra Protokolü ve Sofra Düzenleme İlkeleri

ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları ve bireysel öğrenme materyalleri, bunların bulunmaması durumunda öğretmen/eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte ve öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
3. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır. Program uygulama sürecinde bilgisayar donanımları, internet ortamı, televizyon, projeksiyon, kitap, dergi, sunu, film vb. görsel ve işitsel araç gereçler ile mutfak gereçlerinden yararlanılabilir.

BELGELENDİRME

Kursa katılanlara kurs bitirme belgesi düzenlenir.