

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ  
ALANI  
NALLIHAN İĞNE OYASI YAPIMI  
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2019

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	4
BELGELENDİRME .....	5



## **PROGRAMIN ADI**

Nallıhan İğne Oyası Yapımı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

- 1.Okuryazar olmak,
- 2.13 yaşını tamamlamış olmak,
- 3.Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre EL Sanatları Teknolojisi alan
  - a. Öğretmeni olarak atananlar;
  - b. Emekli El Sanatları
  - c. El Sanatları/ Tekstil öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. EL Sanatları Teknolojisi alanı El Sanatları alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile ve EL Sanatları Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. El Sanatları ile ilgili ön lisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Dekoratif El Sanatları ve El ve Makine Nakışları dalı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Nallıhan İğne Oyası Yapımı kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulaması,
2. Nallıhan iğne oyasının kültürel önemini kavraması,
3. Ürününe, kullanım alanına ve tekniğine uygun desen tasarımı yapması,
4. Kullanılacak ipeklerin bükülerek kullanıma uygun hale getirmesi,
5. Nallıhan İğne oyası tekniğine uygun iğne oyası yaparak kullanıma hazır hale getirmesi,
6. İşlemelerin bakım ve onarımını yapması

amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Nallıhan İğne Oyası Yapımı kurs programını bitiren bireylerin; Nallıhan iğne oyasının kültürel önemini kavrayarak, yöresel özelliklere uygun olarak ipin bükülmesi, ürününe, kullanım alanına ve tekniğine uygun desen tasarımı yapması ve tekniğe uygun olarak ürün oluşturması ve bu ürünlerin bakım ve onarımını yapması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Nallıhan İğne oyası yapımı kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

<b>DEĞERLER</b>
Kültürel değerlere sahip çıkma
Kurallara Uyma

Sabır
Sorumluluk
Saygı
Yardımlaşma

## PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 10 ( on ) kredi verilir.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 250 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

### NALLIHAN İĞNE OYASI YAPIMI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE(ders saati)
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.</li> <li>İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır.</li> <li>Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar.</li> <li>Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	8
<b>NALLIHAN İĞNE OYASININ TARİHSEL GELİŞİMİ</b>	Nallıhan iğne oyasının kültürel önemini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geçmişten günümüze Nallıhan yöresindeki iğne oyasının tarihsel sürecini araştırarak dosya hazırlar.</li> <li>Nallıhan iğne oyasının kültürümüzdeki yerini ve iğne oyalarnın hikâyelerini araştırarak dosya hazırlar.</li> </ul>	8
<b>YÖRESEL MOTİF TASARIMLARI</b>	Ürüne, kullanım alanına ve tekniğine uygun desen tasarımı yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekniğe ve kullanıma uygun ürün belirler.</li> <li>Ürüne ve tekniğe uygun tasarım hazırlar.</li> <li>Tekniğe uygun modelleri oluşturur.</li> </ul>	48
<b>NALLIHAN İPEK İĞNE OYASINA HAZIRLIK</b>	Kullanılacak ipeklerin bükülerek kullanıma uygun hale getirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ya da ipek bükme makinesi ile ipeklerin büküme işlemini uygular.</li> <li>Tiğ ya da firkete yardımıyla kök çekme işlemini uygular.</li> </ul>	30

<b>NALLIHAN İĞNE OYASI</b>	Nallihan iğne oyası tekniğine uygun iğne oyası yaparak kullanıma hazır hale getirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürüne uygun model belirleyip renklendirir.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak iğne oyası yapar.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak ütü yapar.</li> <li>• Tekniğe uygun ürüne kalite kontrol yapar.</li> </ul>	140
<b>ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI</b>	Nallihan iğne oyalarının bakım ve korunmasını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nallihan iğne oyalarının bakımını yapar.</li> <li>• Nallihan iğne oyalarının kumaş ve malzeme özelliklerine göre korunmasını yapar.</li> </ul>	16
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ</b>			<b>250</b>

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler;  
desen çizimi için ışıklı masa, desen kitapları, fotoğraf, dergi, yapılmış ürün örnekleri, renk katalogları, parşömen kağıdı, çizimde kullanılan malzemeler, renkli kalemler, makas, ürün işleme sırasında hazırlanmış olan desen, iğne, ipek iplikler, işlenmiş örnekler, renk kartelası, ütü, ütü bezi, küvet, ütü masası, hazır leke çıkarıcılar, çözücüler (soda, su, alkol vb.) temizleyiciler (sabun, deterjan) ovucular ve emiciler (tuz, talk pudrası vb.) alkaliler (amonyak, soda vb.) asitler (limon suyu, sirke vb.) ağartıcılar (oksijenli su, çamaşır suyu vb.) mulâj kâğıdı

## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

