

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ  
ALANI

ELDE KURDELE İŞİ  
Hayat Boyu Öğrenme  
KURS PROGRAMI

Ankara, 2017

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	5
BELGELENDİRME.....	6



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

## **PROGRAMIN ADI**

ELDE KURDELE İŞİ

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları ereve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders izelgeleri ile ereve Öğretim Programları" konulu kararı.
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları ereve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders izelgeleri ile ereve Öğretim Programları" konulu kararı

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

- 1.Okuryazar olmak,
- 2.13 yaşını tamamlamıŐ olmak,
- 3.Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleŐtirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin izelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi alanı öğretmeni olarak atananlar,
  - öğretmen bulunamaması durumunda bu alanda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Diğer alanlarda meslek dersleri öğretmeni olarak atananlardan, Elde Kurdele işi ile ilgili eğitim aldığını belgelendirenler,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile El Sanatları Teknolojisi alanı kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları.
4. El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
5. El Sanatları Teknolojisi bölümü ile ilgili ön lisans mezunu olup en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
6. El Sanatları Teknolojisi alanında asgari dördüncü seviyede eğitim almış olup en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler, öğretmen/ eğitici olarak görev almalıdır.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Elde Kurdele işi kurs programını bitiren bireyin,

1. Nakışta işlemeye hazırlık, desen geçirme ve kumaşı germe işlemlerini yapma,
2. Basit nakış iğne teknikleriyle ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirmek,
3. Kurdele işi iğne teknikleri ile ürün oluşturmak ve ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirme,
4. İşlemelerin bakım ve onarımını yapma, amaçlanmaktadır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Elde Kurdele işi kurs programını bitiren bireylerin; Basit Nakış İğneleri yapımı, bu nakışların bakımı, korunması ve onarımı bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.

5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Elde Kurdele işi kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Yardımlaşma

7. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
8. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.
9. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.

### PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 7 ( yedi ) kredi verilir.

### PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 165 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

#### ELDE KURDELE İŞİ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.</li> <li>• İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır.</li> <li>• Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar.</li> <li>• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	8

<b>İŞLEMEYE HAZIRLIK YAPMA</b>	Kumaşı nakış işlemeye hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kumaşı nakış işlemeye hazırlar.</li> <li>• Desen geçirme tekniklerini uygular.</li> <li>• Kumaşa germe işlemini yapar.</li> </ul>	32
<b>BASİT NAKİŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ</b>	Basit nakış iğne teknikleriyle ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Düz iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• İlmekli iğne ve zincir iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Düğümlü iğne ve karışık iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Bitirme işlemlerini uygular.</li> </ul>	21
<b>KURDELE İŞİ YAPMA</b>	Kurdele işi iğne teknikleri ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desen çizer.</li> <li>• Kurdele işi iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Ürün oluşturur.</li> <li>• Ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	72
<b>İŞLEMELERİN BAKIMI VE KORUNMASI</b>	İşlemelerin bakım ve onarımını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşlemelerin bakımını yapar.</li> <li>• İşlemeli ürünleri kumaş ve malzeme özelliklerine göre korur.</li> </ul>	32
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):</b>			<b>165</b>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler

- Yararlan Desen Kitapları, Fotoğraf, Dergi, Katalog
- Yapılmış ürün örnekleri
- Parşömen kağıdı,
- Çizim kalemi
- Kasnak
- Gergef
- Makas
- Çeşitli nakış iğneleri
- Çeşitli özellikte iplikler
- Kurdele iğnesi
- Çeşitli kalınlıkta ve özellikte kurdele
- Dikiş Makinası
- Ovarlok Makinası
- Çeşitli Özellikte Kumaşlar
- Çeşitli boncuklar, metal pullar
- Ütü, Ütü bezi, Ütü Masası
- Bilgisayar

## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning