

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
ALANI

DERİ TABLO YAPIMI
KURS PROGRAMI

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN DAYANAĞI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN AMAÇLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN KREDİSİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BELGELENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Deri Tablo Yapımı Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı.
4. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi;
 - a.Alan öğretmeni olarak atananlar;
 - b.Emekli alan öğretmenleri,
 - c.Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile El Sanatları Teknolojisi

alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. El Sanatları ile ilgili ön lisans programlarından mezun olup bu alanda en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Deri Tablo Yapımı kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapması,
3. Açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapması,
4. Renkli yüzey düzenlemeleri yapması,
5. Dokulu obje etütlerinden yola çıkıp yüzey üzerine özgün doku yorumları yapması,
6. Deri tablo yüzeylerinde özgün yüzey düzenlemeleri yapması,
7. Ürünlerin bakımı ve onarımını yapması, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Deri Tablo Yapımı kurs programını bitiren bireylerin; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarı ilkelerine uygun geometrik formlarla ve açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapma, deri tablo yüzeylerinde özgün doku ve özgün yüzey düzenlemeleri yapma ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Deri Tablo Yapımı kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Çalışkanlık

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 8 (sekiz) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam **204** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

DERİ TABLO YAPIMI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahiptir.	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. • İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. • Tehlike ve risk ilişkisini kavrar. • Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. 	8
TASARI İLKELERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar. • Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar. 	30
AÇIK-KOYU	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak açık-koyu ile hacimlendirdiği nesnelere yüzey düzenlemesi yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • İşe dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir. • Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar. 	25
RENK	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renkli yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar. • Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar. • Kolaj tekniği ile yüzey düzenler. 	35

DOKU	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dokulu obje etütlerinden yola çıkıp yüzey üzerine özgün doku yorumları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder. • Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder. • Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. • Özgün doku yorumlarını renklendirir. 	30
DERİ TABLO YAPIM İŞLEMİ	Deri tablo yüzeylerinde özgün yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Deri tablo desen çizimi ve deseni deriye aktarma işlemi yapar. • Deri tablo boyama işlemi yapar. • Deri tabloya süsleme yapar. 	60
ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI	Ürünlerin bakımını ve korunmasını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünlerin bakımını yapar. • Ürünlerin korunmasını yapar. 	16
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			204

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Deri kesim bıçağı
 - Deri işaretleme pergeli
 - Delme çatalı
 - Polimer çekiç
 - Deri dikme mengaresi
 - Deri boyaları
 - Leflef
 - Karbon kağıdı
 - Vaketa deri
 - Stampler
 - Resim malzemeleri
 - Renkli boya kalemleri

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.