

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü**

# **ÇEYİZ ÜRÜNLERİ HAZIRLAMA**

Ankara, 2017

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMIN GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3
ÇEYİZ ÜRÜNLERİ HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU .....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	6
BELGELENDİRME.....	7

## **PROGRAMIN ADI**

Çeyiz Ürünleri Hazırlama

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 26.06.1973 tarih ve 14574 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 21.05.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine dayalı olarak hazırlanmıştır.
4. Halk Eğitimi Faaliyetlerinin Uygulanmasına Dair Yönerge,
5. 2013-04-04 onay tarihli, 215 FOET kodlu Çeyiz Ürünleri Hazırlama Programı (Beceri Geliştirme Seviyesi),

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak veya ilkokul mezunu olmak,
2. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecek fiziksel yeterliliğe sahip olmak,
3. 18 Yaşın altındaki kursiyerler için veli izin dilekçesine sahip olmak,

## **EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ**

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan; El Sanatları Teknolojisi Alanı/ Nakış öğretmenleri görevlendirilir.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde;
  - El Sanatları Teknolojisi Alanında sektör deneyimi olan teknisyen ve meslek elemanlarından,
  - Meslek liselerinin ilgili alanlarından mezun olanlardan,
  - Bu alanda ön lisans ve lisans eğitimini tamamlamış olanlardan yararlanılabilir.
3. Usta öğreticiler; bu programla ilgili modül ve yeterlikleri almış olmalıdır.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Çeyiz Hazırlama Kursunu tamamlayan bireyin;

1. İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklaması,
2. İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alması,

3. Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alması,
4. Acil Durumlarda gerekli tedbirleri alması,
5. Yapılacak ürüne uygun temel mesleki hesaplamaları doğru olarak yapması,
6. Düz sanayi dikiş makinesini seri olarak kullanması,
7. Overlok makinesini seri olarak kullanması,
8. Ev tekstili ve ev dekorasyonu ürünlerinden ürün kataloğu oluşturarak müşteriye sunum yapması,
9. Ev tekstilinde kullanılan kumaş çeşitlerini, kumaş özelliklerini araştırarak yapacağı ürüne uygun kumaş seçmesi,
10. Kalite niteliklerine uygun el makası ve dik yuvarlak bıçaklı kesim motorları ile elde kesim yapması,
11. Tekniğe ve kaliteye uygun ütüleme yapması,
12. Ürüne ve tekniğe göre desen çizerek uygun malzeme üzerine basit nakış temel iğne tekniklerini uygulayarak ürün hazırlaması,
13. Ürüne ve tekniğe göre desen çizip uygun malzeme üzerine pul boncuk dikerek ürüne dönüştürebilmesi,
14. Çeyiz ürünleri çeşitlerini tekniklerine uygun şekilde hazırlaması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması,  
amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. İş piyasasının istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, bireyleri iş sağlığı ve güvenliği (İSG), çevre koruma, kalite kural ve yöntemleri çerçevesinde; yetkisi dâhilinde ve tanımlanmış görev talimatlarına göre; Çeyiz hazırlama uygulamalarını yapabilen, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Kurs programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanlarıyla iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim öğretime uygun bir ortamda uygulanır.
4. Bu kurs programının uygulanmasında gerekli olduğunda iş piyasasının eğitim olanaklarından ve nitelikli insan kaynağından yararlanılabilir.
5. Her modülün sonunda, sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımlar değerlendirilir.

6. Kursu başarı ile tamamlayanlara, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği, Madde 67'ye uygun olarak belge düzenlenir.
7. Kursun içeriğine göre konular, teorik ve uygulamalı olarak uygun olan yöntem ve teknikler uygulanarak işlenir.
8. Çeyiz Ürünleri Hazırlama Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Nezaket
Yardımlaşma
Duyarlık

9. Kursun sonunda; sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile amaçlar değerlendirilir.
10. Program, yaygın eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen diğer yerlerde uygulanır.
11. Çerçeve öğretim programı ile bireylerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

### **PROGRAMIN KREDİSİ**

Yaygın eğitim kurumlarında uygulanan kurslarda kredilendirmeler; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı Karar'ı ile kabul edilen "Meslekî ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarıyla tamamlayanlara 12 kredi verilir.

### **PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam 312 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

İçerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursiyerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Bu doğrultuda düzenlenecek konu başlıkları ve alt açılımları aşağıdaki sisteme uygun olarak verilmelidir. Amaçların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için konuların dağılımı, içeriğin yoğunluğu ve gerektirdiği süre esas alınır.

Modüllerin adları, kazanımları, amaçlanan öğrenme kazanımlarına ve süresine yer veren tablo aşağıdaki gibi düzenlenmiştir.

<b>ÇEYİZ ÜRÜNLERİ HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU</b>			
<b>MODÜL ADI</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<b>SÜRE</b>
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.</li> <li>• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	8
<b>TEMEL MESLEKİ HESAPLAMA</b>	Yapılacak ürüne uygun temel mesleki hesaplama yapma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel matematiksel işlemleri doğru olarak yapar.</li> <li>• Uzunluk, ağırlık, alan ve çevre hesaplamalarını doğru olarak yapar.</li> </ul>	8
<b>DÜZ DİKİŞ</b>	Düz Sanayi Dikiş Makinesini seri olarak kullanma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanım kılavuzuna uygun olarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlar.</li> <li>• Düz sanayi dikiş makinesinin dikiş ayarını kullanılacak kumaşa uygun olarak yapar.</li> <li>• Düz sanayi dikiş makinesini seri olarak kullanır.</li> <li>• Kullanım kılavuzu doğrultusunda düz sanayi dikiş makinesinin temizlik ve bakım işlemlerini yapar.</li> </ul>	24
<b>OVERLOK</b>	Overlok makinesini seri olarak kullanma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanım kılavuzuna uygun olarak overlok makinesini dikime hazırlar.</li> <li>• Overlok makinesini seri olarak kullanır.</li> <li>• Kullanım kılavuzu doğrultusunda overlok makinesinin temizlik ve bakımını yapar.</li> </ul>	16
<b>EV TEKSTİLİ VE EV DEKORASYONU ÜRÜNLERİ</b>	Ev tekstili ve ev dekorasyonu ürünlerinden ürün kataloğu oluşturarak müşteriye sunum yapma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev tekstili ve ev dekorasyonu ürün kataloğunu hazırlar.</li> <li>• Ürün kataloğunu müşteriye sunar.</li> </ul>	32
<b>EV TEKSTİLİ KUMAŞLARI</b>	Ev tekstilinde kullanılan kumaş çeşitlerini, kumaş özelliklerini araştırarak ürüne uygun kumaş seçimi yapma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ev tekstilinde kullanılan kumaş çeşitlerini araştırır.</li> <li>• Ev tekstilinde kullanılan kumaşları özelliklerine göre sınıflandırır.</li> <li>• Ev tekstilinde yapılacak ürüne uygun kumaş seçimi yapar.</li> </ul>	32

<b>KESİM</b>	Kalite niteliklerine uygun el makası ve dik yuvarlak bıçaklı kesim motorları ile elde kesim yapma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekniğe uygun olarak kumaşı kesime hazırlar.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak elde kesim yapar.</li> <li>• Dik-yuvarlak bıçaklı kesim motorları ile tekniğe uygun olarak kesim yapar.</li> </ul>	16
<b>ÜTÜLEME</b>	Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ütü ve ütüleme ortamını tekniğe uygun hazırlar.</li> <li>• Tekniğe ve kaliteye uygun olarak ütüleme yapar.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak leke çıkarır.</li> </ul>	16
<b>BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ</b>	Uygun malzeme üzerine basit nakış temel iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürüne uygun desen çizip renklendirir.</li> <li>• Ürüne uygun malzeme seçimi yapar.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak kumaşı işlemeye hazırlar.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak düz iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak ilmekli iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak zincir iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak kenar temizliği yapar.</li> <li>• Tekniğe uygun olarak ütüleme ve kalite kontrol yapar.</li> </ul>	32
<b>PUL VE BONCUK DİKİŞLERİ</b>	Ürüne ve tekniğe göre desen çizip uygun malzeme üzerine pul boncuk dikerek ürün oluşturma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürüne uygun olarak deseni belirleyip renklendirir.</li> <li>• Ürüne uygun malzeme seçimi yapar.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak kumaşı işlemeye hazırlar.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun pul ve boncuk diker.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak kenar temizleme yapar.</li> <li>• Tekniğe ve ürüne uygun olarak ütü yapar.</li> <li>• Tekniğe ve ölçüye uygun olarak kalite kontrol yapar.</li> </ul>	64
<b>ÇEYİZ ÜRÜNLERİ</b>	Çeyiz ürünleri çeşitlerini tekniklerine uygun şekilde hazırlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çeyiz ürünlerini ve çeşitlerini inceler.</li> <li>• Çeyiz bohçası hazırlar.</li> <li>• Dolap içlerine örtü hazırlar.</li> <li>• Çeyiz havluları hazırlar.</li> <li>• Çeşitli seccadeler hazırlar.</li> <li>• Çeşitli cibinlikler hazırlar.</li> <li>• Çeşitli kırlentler hazırlar.</li> <li>• Diğer çeyiz ürünlerini hazırlar.</li> </ul>	64
<b>Kursun Toplam Süresi ( Ders Saati)</b>			312

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.

3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme; teorik ve performansa dayalı sınav olarak yapılmalıdır.
5. Teorik değerlendirme, modülün bütün kazanımlarını kapsayacak şekilde yapılmalıdır.
6. Performansa dayalı sınav, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılmalıdır.
7. Değerlendirmenin, teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılmalıdır.
8. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşmalıdır.
9. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılmalı ve sınav başarısı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

- Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
- Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
- Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak araç ve gereçler aşağıda verilmiştir.

- Işıklı masa,
- Desen kitapları,
- Fotoğraf,
- Dergi,
- Yapılmış ürün örnekleri,
- Renk katalogları,
- Parşömen kağıdı,
- Çizimde kullanılan malzemeler,
- Renkli kalemler,
- Makas,



- İplik çeşitleri,
- Kumaş çeşitleri,
- Kumaşı germe araç gereci (kasnak, gergef vb. kasnak bezi),
- Ürün işleme sırasında hazırlanmış olan desen,
- İşlenmiş örnekler,
- Renk kartelası,
- Ütü,
- Ütü bezi,
- Küvet, ütü masası,
- Hazır leke çıkarıcılar,
- Çözücüler (soda, su, alkol vb.),
- Temizleyiciler (sabun, deterjan),
- Ovucular ve emiciler (tuz, talk pudrası vb.),
- Alkaliler (amonyak, soda vb.),
- Asitler (limon suyu, sirke vb.),
- Ağartıcılar (oksijenli su, çamaşır suyu vb.),
- Mulâj kâğıdı,
- Küvet,
- Ütü bezi

## **BELGELENDİRME**

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü 2013-04-04 onay tarihli 215 FOET kodlu Çeyiz Ürünleri Hazırlama programını tamamlayan kursiyerlere Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları yönetmeliği 67. Maddeye göre kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.