

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI
ÇINARCIK İŞİ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2020

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÇINARCİK İŞİ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

Çınarcık İşi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 19.06.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı kararıyla kabul edilen "Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları",
7. 13.07.2013 tarihli ve 28706 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Meslekî Eğitimlerine Dair Yönetmelik

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ile kabul edilen "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre EL Sanatları Teknolojisi
 - a. Alan öğretmeni olarak atanalar;
 - b. Emekli alan öğretmenleri,
 - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,

2. El Sanatları Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile ve El Sanatları Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
4. El Sanatları Teknolojisi alanı ile ilgili ön lisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El ve Makine Nakış dalı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
6. Çınarcık İşini icra ettiği veya ustalığı çevrece bilinen ve tanınan kişiler veya bu alanda eğitilmiş olduğuna dair belgeye (icazete) sahip olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Çınarcık İş kurs programını tamamlayan bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Geleneksel Türk işleme tekniklerini ve işlemlerin tarihi gelişimini araştırarak dosya hazırlaması,
3. Cansız modellerden kompozisyon oluşturup objenin tekniğe uygun ipliğini çekmesi,
4. Çizilen desen özelliğine göre Çınarcık İş tekniğine uygun desen ve motif fonu hazırlaması,
5. Çizilen desen özelliğine göre Çınarcık İş tekniğine uygun ürün oluşturması,
6. Ürünlerin bakım ve korumasını yapması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çınarcık İş kurs programını bitiren bireylerin; desen ve uygulama özelliklerine uygun Çınarcık İş ürünlerin üretimi ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Çınarcık İşi Kurs Programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Doğruluk ve dürüstlük
Çalışkanlık

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 7 (yedi) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 172 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

ÇINARCİK İŞİ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE (Ders Saati)
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. • İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. • Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar. • Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. 	12
GELENEKSEL TÜRK İŞLEME SANATLARI	Geleneksel Türk işleme tekniklerini ve işlemelerin tarihi gelişimini araştırarak dosya hazırlar	<ul style="list-style-type: none"> • Osmanlı dönemi öncesi Türklere yapılan işleme teknikleri hakkında dosya hazırlar. • Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet döneminde yapılan işleme teknikleri hakkında dosya hazırlar. 	18

DESEN PANOSU	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak cansız modellerden kompozisyon oluşturup objenin eskiz çizimini ve gölgelendirmesini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Objenin eskiz çizimini ve gölgelendirmesini yapar. Eski işlemlerden çizdiği desenin orijinalini modernize ederek renklendirir. Seçtiği işleme tekniğine uygun olarak hazırladığı deseni renklendirir. Ürüne kalıp hazırlayarak oluşturduğu kompozisyonun kalıba çizimini ve renklendirmesini yapar. 	24
ÇINARCİK İŞİNE HAZIRLIK	Çizilen desen özelliğine göre Çınarcık İşi tekniğine uygun desen ve motif fonu hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Çınarcık işi iğne tekniklerine uygun desen hazırlar. Çınarcık işi için motif fonu hazırlar. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaş ipliklerini desene göre keser. İş Sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kumaş ipliklerini desene göre çeker. 	32
ÇINARCİK İŞİ	Çizilen desen özelliğine göre Çınarcık İşi tekniğine uygun ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> Çınarcık işi iğne tekniklerini uygular. Çınarcık işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur. Çınarcık işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar. 	70
ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI	Ürünlerin bakım ve korumasını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Ürünlerin bakımını yapar. Ürünlerin korunmasını yapar. 	16
TOPLAM KURS SÜRESİ			172

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
- Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
- Değerlendirme Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.

5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu veya tavsiye etmiş olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler
 - Desen Kitapları, Fotoğraf, Dergi, Katalog
 - Yapılmış ürün örnekleri
 - Parşömen kâğıdı
 - Çizim kalemi
 - Kasnak,
 - Gergef
 - Çeşitli nakış iğneleri
 - Dikiş Makinası
 - Overlok Makinası
 - Çeşitli Özellikte iplikler, Kumaşlar
 - Çeşitli Özellikte Kumaşlar
 - Ütü
 - Ütü bezi
 - Ütü Masası
 - Işıklı masa
 - Nakış makası

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

