


T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



**DİN EĞİTİMİ ALANI**  
**KİTABIMI ÖĞRENİYORUM**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2019

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	4
ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR.....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME.....	6



## **PROGRAMIN ADI**

Kitabımı Öğreniyorum Kurs Programı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2012 tarihli ve 146 sayılı kararıyla kabul edilen Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı (İmam Hatip Ortaokulu),
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 07.05.2014 tarihli ve 34 sayılı kararıyla kabul edilen İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Fıkıh Okumaları Dersi Öğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2012 tarihli ve 147 sayılı kararıyla kabul edilen Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı,
8. Talim ve Terbiye Kurulunun 02.05.2017 tarihli ve 46 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama) Öğretim Programları.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU**

1. Okuryazar olmak,
2. 10 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;

- a) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı Öğretmeni,
- b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı Öğretmeni olarak atananlar;
2. Öğretmen bulunmaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenen İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları fakülte mezunları,
4. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlar,
5. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunları,
6. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanlarına kaynak teşkil yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri
7. İmam Hatip Lisesi Mezunu olup İlahiyat Ön Lisans Programından mezun olanlar.

#### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Kitabımı Öğreniyorum Kurs Programı'nı tamamlayan bireyin;

1. Kur'an-ı Kerim'in gönderiliş amacını ve özelliklerini kavraması,
2. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamı tanınması,
3. Kur'an-ı Kerim'in açıklamasında Peygamberimizin ve Ashabının rolünü bilmesi,
4. Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında meal, tefsir ve bilimsel verilerden faydalanma ilkelerini kavraması,
5. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve toplum özelliklerine örnek vermesi,
6. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kıssaları kavraması,
7. Kur'an-ı Kerim'de bulunan bazı sureleri tanınması,
8. Kur'an-ı Kerim'de yer alan temel kavramlara örnekler vermesi,
9. Kur'an-ı Kerim'de çok okunan bazı ayet ve surelerin tefsirini bilmeleri amaçlanmaktadır.

#### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Allah'ın (c.c.) muradını, beşerin idraki oranında ortaya koymaya çalışan tefsir; Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasını hedefleyen ve bununla ilgili yöntem ve teknikleri ortaya koyan ilim dalıdır.

Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılabilmesi için Peygamberimizin sünneti, sahabenin Kur'an'ı anlama biçimi ve vahyin indiği dönemin tarihî şartlarının bilinmesi gerekmektedir.

Kitabımı Öğreniyorum Kurs Programı ile katılımcıların, Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilmesi ve onun anlaşılması için gerekli donanıma sahip olması beklenmektedir. Kitabımızda bulunan insan ve toplum tiplerini tanınması, kıssalarından haberdar olması, bazı temel kavramları tanınması planlanmıştır. Ayrıca bu program en çok okunan ayet ve surelerin mealinden ve tefsirinden de kursiyerlerin haberdar olmalarını hedeflemektedir.

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim öğretime uygun ortamlarda uygulanabilir.
3. Kitabımı Öğreniyorum Kurs Programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sevgi ve Saygı
İyilik ve Merhamet
Güvenilirlik ve Doğruluk
Sorumluluk
Adalet
Sabır

4. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
5. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır.
6. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
7. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 4 ders saati uygulanacak şekilde toplam 70 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
1. Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri	6
2. Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması	10
3. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Toplum	6
4. Kur'an-ı Kerim Kıssalarından Örnekler	10
5. Kur'an-ı Kerim'den Örnek Sure Tanıtımları	10
6. Kur'an Kavramlarından Örnekler	14
7. Kısa Sure ve Ayet Tefsirlerinden Örnekler	14
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>

## İÇERİK

### 1. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ

- 1.1. Kur'an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı
- 1.2. Kur'an-ı Kerim'in Yazılması, Ezberlenmesi ve Korunması
- 1.3. Kur'an'ı Kerim'in ve Surelerin İsimleri
- 1.4. Kur'an-ı Kerim'in Okunması

### 2. KUR'AN-I KERİM'İN ANLAŞILMASI

- 2.1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam
- 2.2. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri
- 2.3. Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri
- 2.4. Esbâb-ı Nüzulü Bilmenin Önemi
- 2.5. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım
- 2.6. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri
- 2.7. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Sahabe ve Tabiinin Yeri
- 2.8. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri

### 3. KUR'AN-I KERİM'DE İNSAN VE TOPLUM

- 3.1. İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri
- 3.2. Kur'an-ı Kerim'de İnsan

3.3. Kur'an-ı Kerim'de Toplum

**4. KUR'AN-I KERİM KISSALARINDAN ÖRNEKLER**

4.1. Hz. Âdem Kıssası

4.2. Hz. Nuh Kıssası

4.3. Hz. İbrahim Kıssası

4.4. Hz. Süleyman Kıssası

4.5. Hz. Yusuf Kıssası

**5. KUR'AN-I KERİM'DE ÖRNEK SURE TANITIMLARI**

5.1. Alak Suresinin Tanıtılması

5.2. Müddessir Suresinin Tanıtılması

5.3. İbrahim Suresinin Tanıtılması

5.4. Mü'minun Suresinin Tanıtılması

5.5. Lokman Suresinin Tanıtılması

5.6. Hucurat Suresinin Tanıtılması

**6. KUR'AN KAVRAMLARINDAN ÖRNEKLER**

6.1. Tevhid Kavramının Tanıtımı

6.2. İlah Kavramının Tanıtımı

6.3. Hamd Kavramının Tanıtımı

6.4. Rab Kavramının Tanıtımı

6.5. Din Kavramının Tanıtımı

6.6. İslam Kavramının Tanıtımı

**7. KISA SURE VE AYET TEFSİRLERİNDEN ÖRNEKLER**

7.1. Fâtiha Suresi Meali ve Tefsiri

7.2. Fil Suresi Meali ve Tefsiri

7.3. Kureyş Suresi Meali ve Tefsiri

7.4. Mâûn Suresi Meali ve Tefsiri

7.5. Kevser Suresi Meali ve Tefsiri

7.6. Kafirun suresi Meali ve Tefsiri

7.7. Nasr Suresi Meali ve Tefsiri

7.8. Tebbet Suresi Meali ve Tefsiri

7.9. İhlas Suresi Meali ve Tefsiri

7.10. Felak-Nas Sureleri ve Tefsiri

7.11. Alak Suresi 1-5. Ayetlerin Meali ve Tefsiri

7.12. Bakara Suresi 1-5. Ayetlerin Meali ve Tefsiri

7.13. Ayet-el Kürsi Ayeti Meali ve Tefsiri

7.14. Bakara Suresi 285-286. Ayetlerin Meali ve Tefsiri

7.15. Haşr Suresi 20-24. Ayetlerin Meali ve Tefsiri

## **ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak bazı araç gereçler şunlardır:

- Kaynak Kitaplar,
- İnteraktif Öğretim Materyalleri; Bilgisayar, Projeksiyon, Etkileşimli Tahta,
- Fotoğraflar,
- Afiş,
- Broşür,
- Dergiler,
- Uyarıcı Pano,
- Televizyon,
- Eğitici Film, cd vb.

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs katılım belgesi düzenlenir.