

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

DİN EĞİTİMİ ALANI
DİNİMİ ÖĞRENİYORUM
KURS PROGRAMI

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
PROGRAMIN KREDİSİ	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

Dinimi Öğreniyorum Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama, Mesleki Arapça) Öğretim Programları,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 12.02.2018 tarihli ve 52 sayılı kararıyla onaylanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 20 sayılı Kararıyla onaylanan Ortaöğretim Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 10 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;
 - a) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alan Öğretmeni,
 - b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alan Öğretmeni olarak atananlar;
2. Öğretmen bulunmaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenen İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları fakülte mezunları,
4. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlar,
5. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunları,
6. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Alanlarına kaynak teşkil yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
7. İmam Hatip Lisesi Mezunu olup İlahiyat Ön Lisans Programından mezun olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Dinimi Öğreniyorum Kurs Programını tamamlayan bireyin;

1. Din ile insan arasındaki ilişkiyi bilmesi,
2. İman ile ilgili kavramları açıklaması,
3. Kelime-i tevhid ve Kelime-i şehadetin ne anlama geldiğini bilmesi,
4. İslam'ın temel iman esaslarını açıklaması,
5. Batıl inanışlar ve hurafeler konusunda farkındalık kazanması,
6. İbadet ve salih amel kavramlarını açıklaması,
7. İbadetin kabul edilme şartlarını sıralaması,
8. İnançla ibadet arasındaki ilişkiyi yorumlaması,
9. Abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklaması,
10. Namazın çeşitlerini, farz, vacip ve sünnetlerini açıklaması,
11. Çeşitlerine göre namazın kılınışına örnekler vermesi,
12. Ramazan ayı ve orucun dindeki yerini ayet ve hadislerle örneklendirmesi,
13. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri sıralaması,
14. Hac ve umrenin yapılışını ana hatlarıyla açıklaması,
15. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklaması,
16. Dua ile tövbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini fark etmesi,
17. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlaması,
18. İnsanın sorumlulukları ile ilgili duyarlılık kazanması,
19. Zararlı alışkanlıkların olumsuz etkilerini fark etmesi amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. İslam dini, insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun dünya ve ahiret mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. Dinimi Öğreniyorum Kurs Programı İslam dininin temel kaynaklarından doğru biçimde öğrenilmesi ile sağlam ve güvenilir bir toplum inşası için büyük önem taşır. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmek; İslam'ın inanç, ibadet, ahlâk ve toplum hayatını ilgilendiren esaslarını bir bütün olarak öğrenip buna uygun bir hayat sürmeye bağlıdır. Bu program; kursiyerlerin, İslam dininin özünü oluşturan iman, ibadet ve ahlak konularını bütüncül bir bakış açısıyla kavramaları esasına dayanmaktadır.
2. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim öğretime uygun ortamlarda uygulanabilir.
4. Dinimi Öğreniyorum Kurs Programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sevgi ve Saygı
İyilik ve Merhamet
Güvenilirlik ve Doğruluk
Sorumluluk
Adalet
Sabır

5. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
6. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımaktadır.
7. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
8. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 50 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
İnanç Dünyamız	10
İbadet Hayatımız	15
Ana Hatlarıyla İslam Ahlakı	10
Ahlaki Davranışlar	15
TOPLAM	50

İÇERİK:

1. İNANÇ DÜNYAMIZ

- 1.1. İnsan ve Din
- 1.2. İmanla İlgili Kavramlar
- 1.3. İmanın Söz ile İfade Edilmesi
 - 1.3.1. Kelime-i tevhid
 - 1.3.2. Kelime-i şehadet
- 1.4. İman Esasları
 - 1.4.1. Allah'a İman
 - 1.4.2. Meleklerle İman
 - 1.4.3. Kitaplara İman
 - 1.4.4. Peygamberlere İman
 - 1.4.5. Ahiret Gününe İman
 - 1.4.6. Kader ve Kazaya İman

2. İBADET HAYATIMIZ

- 2.1. İbadet ve Salih Amel Kavramı
- 2.2. İbadetin Kabul Şartları
 - 2.2.1. Niyet
 - 2.2.2. İhlâs
- 2.3. Kur'an ve Sünnete Uygunluk
- 2.4. İbadet İle Temizlik İlişkisi
 - 2.4.1. Abdest
 - 2.4.2. Gusül
 - 2.4.3. Teyemmüm
- 2.5. Müminin Miracı: Namaz
- 2.6. Kötülüklere Kalkan: Oruç
- 2.7. Paylaşma ve Yardımlaşma: İnfak, Sadaka ve Zekât
- 2.8. Allah'ın Evinde Misafirlik: Hac ve Umre
- 2.9. Kulluk ve Samimiyet Beyanı: Kurban

- 2.10. Salih Amelin Kapsamı
- 2.11. Dua ve Tövbe

3. ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI

- 3.1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu
- 3.2. İslam Ahlakının Kaynakları
- 3.3. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi
- 3.4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz
- 3.5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz
- 3.6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz
- 3.7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz

4. AHLAKİ DAVRANIŞLAR

- 4.1. Olumlu Davranışlar
 - 4.1.1. Adalet
 - 4.1.2. İffet ve Hayâ
 - 4.1.3. Ahde Vefa
 - 4.1.4. Emanete Riayet
 - 4.1.5. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
 - 4.1.6. Tevazu
 - 4.1.7. Merhamet ve Şefkat
 - 4.1.8. Doğruluk
 - 4.1.9. Kardeşlik
- 4.2. Olumsuz Davranışlar
 - 4.2.1. Yalan ve Riya
 - 4.2.2. Gıybet ve Koğuculuk
 - 4.2.3. İftira
 - 4.2.4. Haset
 - 4.2.5. Suizan
 - 4.2.6. Hırsızlık
 - 4.2.7. Hile Yapmak
 - 4.2.8. Savurganlık (İsraf)
 - 4.2.9. Öfke ve Şiddet
 - 4.2.10. Yetimi Hor Görmek
 - 4.2.11. Zamanı Kötüye Kullanma
- 4.3. Zararlı Alışkanlıklardan Kurtulma ve Korunma

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanan materyaller kullanılmalıdır.

2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarını bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
 - Kaynak Kitaplar,
 - İnteraktif Öğretim Materyalleri; Bilgisayar, Projeksiyon, Etkileşimli Tahta,
 - Fotoğraflar,
 - Afiş,
 - Broşür,
 - Dergiler,
 - Uyarıcı Pano,
 - Televizyon,
 - Eğitici Film, cd vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.

