

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

DİN EĞİTİMİ ALANI
AİLE HAYATI
KURS PROGRAMI

ANKARA, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME.....	7



PROGRAMIN ADI

Aile Hayatı Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan,1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama, Mesleki Arapça) Öğretim Programları.
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 12.02.2018 tarihli ve 52 sayılı kararıyla Onaylanan, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 20 sayılı Kararıyla Onaylanan, Ortaöğretim Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU

1. 18 yaşını tamamlamış olmak,
2. Okuryazar olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;
 - a. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanına öğretmen olarak atananlar,
 - b. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına öğretmen olarak atananlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı veya Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Alanlarına kaynaklık eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenmiş olan İmam Hatip Lisesi Meslek

- Dersleri Alanı veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları fakülte mezunları,
5. İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlar,
 6. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunları,
 7. İlahiyat Ön lisans Programından mezun olanlar, öğretmen /eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Aile hem kişinin huzur bulduğu bir ortam, hem neslin devamı için bir vesile, hem de kişiyi dince günah sayılan çeşitli kötülüklerden alıkoyan bir vasıta. "İçinizden kendileriyle huzura kavuşacağınız eşler yaratıp aranızda muhabbet ve rahmet var etmesi O'nun varlığının belgelerindedir. Bunda düşünen insanlar için dersler vardır." Rum Suresi: 21

Bugün aile kurumu dünden daha çok korunmaya muhtaç hale gelmiştir. Gerek eşlerin birbirlerine karşı sabitkadem duruşu ve gerekse çocuklarını aile içinde, aile değerleriyle yetiştirmeleri zorlaşmıştır.

Ailenin savrulmasını önlemek ve vatana millete sağlıklı nesiller yetiştirmek sadece aileyi ilgilendiren bir konu olmaktan çıkmıştır. Resmi ve özel tüm kurum ve kuruluşlar bu konuda seferber olmalıdır.

Bu çerçevede Aile Hayatı Kurs Programı, aileyi ilgilendiren çeşitli alanlarda bilgilendirici ve destekleyici şekilde hazırlanmıştır.

Aile Hayatı Kurs Programı'nı tamamlayan bireyin;

1. Kur'an'da aile ile ilgili ayetlerden örnekler vermesi,
2. Peygamberimizin aile yaşamından örnekler vermesi,
3. İslam'da evlilik ve aile hayatını tanınması
4. Karı-koca ilişkisinde hak ve sorumlulukları bilmesi,
5. Evlilikte çatışmaya sebep olan faktörler ve çözüm yollarını tanınması,
6. Çocuk gelişiminde anne-baba rollerini bilmesi,
7. Çocukluk ve gençlik yıllarında görülen yaygın davranış problemlerini bilmesi,
8. Ailede öğrenme türlerini sıralaması,
9. İnternet ve sosyal medyayı doğru kullanma kurallarını kavraması,
10. Medyanın çocuklar üzerindeki etkisini bilmesi,
11. İslam'da aile hukukunun boyutlarını tanınması,
12. Aile yaşamında iktisat ilkelerini bilmesi,
13. Ailede sağlıklı yaşama ilkelerini bilmesi,
14. Ailede sağlıklı beslenme ilkelerini bilmesi, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanabilir.
3. Aile Hayatı Kurs Programı'nın amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve Saygı
İyilik ve Merhamet
Güvenilirlik ve Doğruluk
Sorumluluk
Adalet
Vatanseverlik

4. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
5. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
6. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
7. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 48 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Kur'an'da Aile İle İlgili Örnek Ayetler	4
Peygamberimizin Aile Yaşamından Örnekler	4
Evlilik ve Aile Hayatı	8
Çocuk Gelişiminde Anne-Baba Rollerini	8
Ailede Öğrenme	2
Aile ve Medya	4
Aile Hukuku	6
Ailede İktisat	6
Ailede Sağlık	6
TOPLAM	48

İÇERİK:

1. KUR'AN-I KERİMDE AİLE

- 1.1. Kur'an-ı Kerimin Aileye Verdiği Değer
- 1.2. Kur'an-ı Kerimde Örnek Gösterilen Aileler
- 1.3. Aile Hayatı İle İlgili Örnek Ayetler
 - 1.3.1. Allah Eşler Arasına Sevgi ve Şefkat Duyguları Yerleştirmiştir: Rûm: 21
 - 1.3.2. Aile Fertlerine ve Kendine İyilik Güzellik ve Salatı Emret: Tâhâ: 132
 - 1.3.3. Aileni Her Tür Kötülükten Korum: Tahrîm: 6
 - 1.3.4. Karı-Koca Arasının Düzeltilmesi ile İlgili Bir Öneri: Nisâ: 35

2. PEYGAMBERİMİZ VE AİLE HAYATI

- 2.1. Peygamberimizin Aileye Verdiği Önem
- 2.2. Peygamberimizin Ashabını Aile Hayatı Konusunda Eğitmesi
- 2.3. Peygamberimizin Aile Yaşamından Örnekler
- 2.4. Peygamberimizin Ailesinde İletişim ve Saygı
- 2.5. Peygamberimizin Ailesinde Hak ve Sorumluluklar
- 2.6. Peygamberimizin Ailesinde İbadet Hayatı

3. EVLİLİK VE AİLE HAYATI

- 3.1. İslam'da Evlilik ve Aile hayatı
- 3.2. Evliliğe Hazırlık Süreci
- 3.3. Nikâh ve Düğün
- 3.4. Evliliğin İlk Yılları

- 3.5. Karı-koca İlişkisinde Hak ve Sorumluluklar
- 3.6. Çiftlerin Birlikte Kaliteli Zaman Geçirmeleri
- 3.7. Aile Birlikteliğinin Önemi ve Desteklenmesi
- 3.8. Aile İlişkilerinde Akrabaların Konumu
- 3.9. Aile Hayatında Büyükanne Büyükbabanın Yeri
- 3.10. Evlilikte Çatışmaya Sebep Olan Faktörler ve Çözüm Yolları

4. ÇOCUK GELİŞİMİNDE ANNE-BABA ROLLERİ

- 4.1. 0-2 Yaş Dönemi Çocuğun Özellikleri ve Anne-Baba Rollerini
- 4.2. 2-6 Yaş Dönemin Çocuğun Özellikleri ve Anne-Baba Rollerini
- 4.3. 6-12 Yaş Dönemi Çocuğun Özellikleri ve Anne-Baba Rollerini
- 4.4. 12-18 Yaş Dönemi Çocuğun Özellikleri ve Anne-Baba Rollerini
- 4.5. Çocukluk ve Gençlik Yıllarında Görülen Yaygın Davranış Problemleri ve Çözüm Önerileri

5. AİLEDE ÖĞRENME

- 5.1. Evde Kur'an Eğitimi
- 5.2. Evde Ahlak Eğitimi
- 5.3. Evde İbadet Eğitimi
- 5.4. Evde Kitap Okuma
- 5.5. Okulda Öğrenilenlerin Evde Değerlendirilmesi
- 5.6. Günlük Aktivitelerle Öğrenme

6. AİLE VE MEDYA

- 6.1. Medyayı Tanımak
- 6.2. İnternet ve Sosyal Medya
- 6.3. Medya, Şiddet ve Cinsellik
- 6.4. Reklam ve Tüketim Kültürü
- 6.5. Bilinçli Medya Kullanımı
- 6.6. Medya ve Çocuk

7. AİLE HUKUKU

- 7.1. İslam'da Aile Hukuku
- 7.2. Hukuken Aile ve Evlilik
- 7.3. Evlenmenin Hukuki Sonuçları
- 7.4. Özel Hayatın Gizliliği
- 7.5. Konut Dokunulmazlığı
- 7.6. Ailenin Korunması
- 7.7. Aile İçi Şiddet
- 7.8. Nikâh Akdinin Sona Ermesi

8. AİLEDE İKTİSAT

- 8.1. Bütçeleme

- 8.2. Tasarruf
- 8.3. Lüks ve İsraftan Kaçınmak
- 8.4. Borç Yönetimi
- 8.5. Aile ve Alışveriş
- 8.6. Reklam, Tüketim ve Aile

9. AİLEDE SAĞLIK

- 9.1. Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma
- 9.2. Sağlık Okuryazarlığı
- 9.3. Çocuk ve Ergen Sağlığı
- 9.4. Beslenme
- 9.5. Üreme Sağlığı ve Sağlıklı Annelik
- 9.6. Gebelik Öncesi Hazırlık
- 9.7. Gebeliğin Oluşumu ve Süreci
- 9.8. Doğum
- 9.9. Doğumdan Sonra
- 9.10. Yaşlı Sağlığı

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli; ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
 - Kaynak kitaplar,
 - İnteraktif öğretim materyalleri,
 - Bilgisayar,
 - Projeksiyon,

- Etkileşimli tahta,
- Fotoğraflar,
- Afiş,
- Broşür,
- Dergiler,
- Uyarıcı pano,
- Televizyon,
- Eğitici Film, cd vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.

