

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

DİN EĞİTİMİ ALANI
İSLAM AHLAKI
KURS PROGRAMI

ANKARA, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

İslam Ahlakı Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 1.24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1),
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama, Mesleki Arapça) Öğretim Programları,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 12.02.2018 tarihli ve 52 sayılı kararıyla Onaylanan, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Ortaöğretim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 20 sayılı Kararıyla Onaylanan, Ortaöğretim Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Ortaöğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU

1. 12 Yaşını tamamlamış olmak.
2. Okuryazar olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;
 - a) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanına Öğretmen Olarak Atananlar,
 - b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına Öğretmen Olarak Atananlar,
2. Öğretmen bulunmaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
3. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Alanlarına kaynaklık eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile belirlenmiş olan İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanı veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları fakülte mezunları,
5. İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlar,
6. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunları,
7. İmam Hatip Lisesi mezunu olup İlahiyat Ön Lisans Programından mezun olanlar, öğretmen /eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Ahlak, insanın doğasında bulunan güzelliklerin keşfidir. İlahi dinler, dünden bugüne bu güzellikleri hem insanın iç dünyasında hem de toplumsal yaşamında hâkim kılmak için uğraş vermiştir. İslam'ın doğduğu andan itibaren verilen mücadele de öncelikle bir Ahlak mücadelesidir. Bu gün Müslümanların da ahlaka, ahlaki davranışlara daha çok önem vermeleri, dinlerinin kendilerinden beklentisidir.

İslam Ahlakı Kurs Programını tamamlayan bireyin;

1. İslam Ahlakının kapsamını bilmesi,
2. İslam Ahlakında övülen davranışları tanınması,
3. İslam Ahlakında yerilen davranışları kavraması,
4. Zararlı alışkanlıklara karşı duyarlı olması,
5. Allah'a karşı vazifeleri bilmesi,
6. Peygamberimize karşı vazifeleri bilmesi,
7. İslam Ahlakı ile yaşama sorumluluğunu kavraması,
8. Ahilik ve ahilerde meslek ahlakını tanınması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanabilir.
3. İslam Ahlakı Kurs Programı'nın amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve Saygı
İyilik ve Merhamet
Güvenilirlik ve Doğruluk
Sorumluluk
Adalet
Sabır

4. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
5. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
6. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
7. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 46 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
İslam Ahlakı	2
İslam Ahlakında Övülen Davranışlar	16
İslam Ahlakında Yerilen Davranışlar	12
Allah'a ve Peygamberine Karşı Sorumluluklar	8
İslam Ahlakı ile Yaşama Sorumluluğu	8
TOPLAM	46

İÇERİK:

1. İSLAM AHLAKI

- 1.1. İslam Ahlakının Tanımı, Konusu ve Gayesi
- 1.2. İslam Ahlakının Kaynağı
- 1.3. Ahlak-Terbiye İlişkisi

2. İSLAM AHLAKI'NDA ÖVÜLEN BAZI DAVRANIŞLAR

- 2.1. Dürüstlük ve Güvenilirlik
- 2.2. İffet ve Hayâ
- 2.3. Adalet
- 2.4. Cömertlik
- 2.5. Kanaatkârlık
- 2.6. Tevazu
- 2.7. Sabır
- 2.8. Sevgi ve Saygı
- 2.9. Merhamet ve Şefkat
- 2.10. Cesaret (Şecaat)

3. İSLAM AHLAKI'NDA YERİLEN BAZI DAVRANIŞLAR

- 3.1. Yalan ve Hile
- 3.2. Riyâ
- 3.3. Kibir
- 3.4. Gıybet ve İftira
- 3.5. Haset
- 3.6. Sû-i zan
- 3.7. Hırsızlık
- 3.8. İsrâf
- 3.9. Öfke ve Şiddet
- 3.10. Zararlı Alışkanlıklar

4. ALLAH'A VE PEYGAMBERİNE KARŞI SORUMLULUKLAR

- 4.1. Allah'a Karşı Vazifeler
 - 4.1.1. Allah'ı İsim ve Sıfatları ile Bilmek
 - 4.1.2. Allah'a Şirk Koşmaksızın İman Etmek
 - 4.1.3. Allah'a Ubudiyet Şuuru ile İbadet Etmek
 - 4.1.4. Allah Sevgisini Bütün Sevgilerin Üstünde Bilmek
 - 4.1.5. Tazim ve Hürmetin Merkezine Allah'ı Almak
 - 4.1.6. Her Türlü Gayreti Gösterdikten Sonra Tevekkül Etmek
 - 4.1.7. Yaptığımız Hata, Kusur ve Nisyandan Dolayı Tövbe Etmek
 - 4.1.8. Takva Bilinci ile Yaşamak

4.2. Peygamberimize Karşı Vazifeler

- 4.2.1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmek
- 4.2.2. Peygamberimizin Ahlaki İlkelerini Çağımıza Yansıtma
- 4.2.3. Peygamberimizin Sevgi ve Merhametini Şiar Edinmek
- 4.2.4. Peygamberimizin Sünnetini Yaşayarak Tebliğ Etmek

5. İSLAM AHLAKI İLE YAŞAMA SORUMLULUĞU

- 5.1. 'Emri bi-l maruf ve nehyi ani-l münker' Bilinci
- 5.2. Öksüz ve Yetimlere Karşı Sorumluluklar
- 5.3. Fakirlere Karşı Sorumluluklar
- 5.4. Çalışma ve Meslek Ahlakı İlkeleri
 - 5.4.1. İbadet Şuuru ile Çalışmak
 - 5.4.2. Doğruluk ve Güvenilirlik
 - 5.4.3. Kusursuz Ürün ve Hizmet Üretme
 - 5.4.4. Emeğe Saygı Duyma
 - 5.4.5. Kul ve Kamu Hakkına Riayet
 - 5.4.6. Hizmette Eşit Davranma
 - 5.4.7. Çevre Bilinci ve Duyarlılık
- 5.5. Ahilik ve Ahilerde Meslek Ahlakı

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
 - Kaynak Kitaplar,
 - İnteraktif Öğretim Materyalleri; Bilgisayar, Projeksiyon, Etkileşimli Tahta,
 - Fotoğraflar,
 - Afiş,

- Broşür,
- Dergiler,
- Uyarıcı Pano,
- Televizyon,
- Eğitici Film, cd vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.

