

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM
PROGRAMI ETKİNLİKLERİ
(3-6 YAŞ)**

KURS PROGRAMI

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİKLERİ (3-6 YAŞ) MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU.....	3-4
ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYLE İLE İLGİLİ ESASLAR	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ ...	5
BELGELENDİRME	5

PROGRAMIN ADI

Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlikleri (3-6 Yaş)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. Bu çerçeve kurs programı, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar'.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Ortaokul / ilköğretim okulu mezunu olmak.
2. 13 yaşını tamamlamış olmak
3. Gelişimsel Etkinlikler (0-6 Yaş) Kurs Programını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve Okulöncesi Eğitim alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi ve Okulöncesi Eğitim öğretmeni olarak atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir

PROGRAMIN AMAÇLARI

Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlikleri (3-6 Yaş) kurs programını tamamlayan bireyin;

1. Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği'ne uygun planı açıklayarak öğrenme merkezleri için materyal hazırlaması,
2. Sanat etkinlikleri hazırlaması / uygulaması,
3. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası etkinlikleri tekniklerine uygun olarak hazırlaması / uygulaması,
4. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak oyun ve hareket etkinliğini hazırlaması / uygulaması,
5. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak müzik etkinliği hazırlaması / uygulaması,
6. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak fen etkinlikleri hazırlaması / uygulaması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çerçeve öğretim programı ile bireylere 3-6 yaş dönemi çocuklar için okulöncesi eğitim programı etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırılması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
2. Kurs eğitimi, Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde verilmektedir. Eğitim ve öğretime uygun ortamlarda düzenlenir. Programın uygulanabilmesi için gerekli görsel işitsel eğitim teknolojileri ve öğretim materyalleri sağlanır.
3. Staj; kursiyerlerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerini, kurs merkezinde olmayan araç gereci tanıyarak, eğitim ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili kurs programına ait kazanımlar esas alınarak iş, proje veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde ilgili merkez tarafından hazırlanır.
4. Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde belirtilir. Konularda önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
5. İçerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursiyerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Amaçların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için konuların dağılımı, içeriğin yoğunluğu ve gerektirdiği süre esas alınır
6. Konuların öğretiminde ve mesleki yeterliklerin kazandırılmasında ağırlıklı olarak bireysel ve grupla öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır. Anlatım, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma, uygulama yapma vb. yöntem ve teknikleri uygulanabilir. Eğitimciler bireylere rehberlik eder. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilerek araştırmaya yönlendirilir.
7. Kurs programının uygulanmasında gerekli olduğunda iş piyasasının eğitim olanaklarından ve nitelikli insan kaynağından yararlanılabilir.
8. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
9. Kurs programı uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
10. Kurs programı sonunda uygun yöntem ve teknikler ile değerlendirme yapılır.
11. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.
12. Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Vatanseverlik
Milli Birlik ve Beraberlik
Temizlik
Sorumluluk Bilinci
Saygı ve Sevgi
Çalışkanlık
Nezaket
Yardımlaşma ve İş Birliği
Doğruluk ve Dürüstlük
Adalet ve Adil Olmak
Sabır

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara (6) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam **162** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİKLERİ (3-6 YAŞ) KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
Okul Öncesi Eğitim Programı	Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği'ne uygun planı açıklayarak öğrenme merkezleri için materyal hazırlar.	<ul style="list-style-type: none">• Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.• Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.	14
Sanat Etkinlikleri	Sanat etkinlikleri hazırlar / uygular	<ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar.• Yöntem ve teknikleri dikkate alarak sanat etkinlikleri dosyasını oluşturur.	21
Türkçe Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası etkinlikleri tekniklerine uygun olarak hazırlar / uygular. Modül	<ul style="list-style-type: none">• Öykü öncesi etkinlikleri yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar.• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır. Türkçe etkinlik planı hazırlar. Kazanım	30
Oyun ve Hareket Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak oyun ve hareket etkinliğini hazırlar / uygular.	<ul style="list-style-type: none">• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun, oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.	25
Müzik Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate	<ul style="list-style-type: none">• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.• Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik	20

	alarak müzik etkinliği hazırlar / uygular	planı hazırlayarak müzik albümü oluşturur.	
Fen ve Matematik Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak fen etkinlikleri hazırlar / uygular.	<ul style="list-style-type: none"> Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik örnekleri sunar. Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik plan dosyası oluşturur. 	30
Drama Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak dramatik etkinlik dosyası ve drama etkinlik planı hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> Kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar. Dramatik etkinlikler dosyasını sunar. 	22
TOPLAM			162

*Kurs süresi (uygulamada ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar gerekçelendirilmek suretiyle) yukarıdaki tabloda yer alan toplam sürenin altına inmemek şartıyla esnek bir şekilde uygulanabilir. Kursun kredisi tabloda yer alan toplam kurs süresi üzerinden hesaplanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonunda değerlendirme yapılmalıdır.
2. Değerlendirme; teorik ve performansa dayalı sınav olarak yapılmalıdır.
3. Teorik değerlendirme, modülün bütün kazanımlarını kapsayacak şekilde yapılmalıdır.
4. Performansa dayalı sınav, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılmalıdır.
5. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılmalıdır.
6. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşmalıdır.
7. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılmalı ve sınav başarısı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Programın uygulama sürecinde yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
2. Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, tepegöz, asetat, fotoğraflar, CD, VCD, bilgisayar donanımları, DVD, televizyon, legolar, yapbozlar, çeşitli kavram geliştirici eğitici oyuncaklar, eğitici kitaplar, zeka geliştiren oyunlar

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi, Not Döküm Çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlara başardıkları modülleri gösteren Not Döküm Çizelgesi verilir.