

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

ÇOCUKTA TEMEL İHTİYAÇLAR

KURS PROGRAMI

Ankara
2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN DAYANAĞI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	2
GELİŞİM İLKELERİ VE GELİŞİM DÖNEMLERİ	3
GELİŞİM ALANLARI	3
TEMEL İHTİYAÇLAR I.....	3
TEMEL İHTİYAÇLAR II	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.5	
BELGELENDİRME	5

PROGRAMIN ADI

Çocukta Temel İhtiyaçlar

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre çocuk gelişimi ve eğitimi olarak atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Çocuklarda Temel İhtiyaçlar kursunu tamamlayan bireyin;

1. Uygun ortam ve koşullar sağlandığında; gelişim ilkeleri ve bireysel farklılıkları dikkate alarak gelişimle ilgili temel kavramları açıklaması, gelişim ilke ve dönemlerini takip edebilmesi,
2. Yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak çocukların gelişim alanlarını izah etmesi,
3. Çocukların; yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak fiziksel, sosyal, psikolojik olarak temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olması,
4. Yaş gruplarına göre çocuk beslenmesi ilkelerini ve beslenme alışkanlığı kazandırma yöntem ve tekniklerini sıralaması,
5. Bebek ve çocuklarda kişisel bakım özelliklerini tanımlaması,
6. Çocuklarda sık görülen hastalıkların neler olduğunu, bu hastalıkların sebeplerini ve belirtilerini sıralaması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Çocuklarda Temel İhtiyaçlar kursu aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanmalıdır:

1. Kurs programı ile bireylere, çocuklukta temel ihtiyaçlar ve destek ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir.
2. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
4. Çocuklarda Temel İhtiyaçlar kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Nezaket
Duyarlılık

5. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
6. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.

10. Program sonunda bireyin Çocuklarda Temel İhtiyaçlar kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam **80** ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
Gelişim İlkeleri ve Gelişim Dönemleri	12
Gelişim Alanları	12
Çocukların Temel İhtiyaçları I	24
Çocukların Temel İhtiyaçları II	32
TOPLAM	80

1. GELİŞİM İLKELERİ VE GELİŞİM DÖNEMLERİ

1.1. Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar

- 1.1.1. Büyüme
- 1.1.2. Gelişim
- 1.1.3. Olgunlaşma
- 1.1.4. Öğrenme
- 1.1.5. Hazırbulunuşluk
- 1.1.6. Eğitim

1.2. Gelişim İlkeleri

1.3. Gelişim Dönemleri

- 1.3.1. Bebeklik Dönemi
- 1.3.2. İlk Çocukluk (Oyun) Dönemi
- 1.3.3. İkinci Çocukluk (İlkokul) Dönemi
- 1.3.4. Ergenlik Dönemi

1.4. Gelişime Etki Eden Faktörler

- 1.4.1. Biyolojik Faktörler
- 1.4.2. Çevre

2. GELİŞİM ALANLARI

- 2.1. Fiziksel Gelişim
- 2.2. Psikomotor Gelişim
- 2.3. Bilişsel (Zihinsel) ve Dil Gelişimi
- 2.4. Kişilik Gelişimi
- 2.5. Duygusal Gelişim
- 2.6. Sosyal Gelişim

2.7. Ahlak Gelişimi

2.8. Cinsel Gelişim

3. TEMEL İHTİYAÇLAR I

3.1. Fiziksel Temel İhtiyaçlar

- 3.1.1. Beslenme
- 3.1.2. Barınma
- 3.1.3. Giyinme
- 3.1.4. Solunum
- 3.1.5. Uyku Dinlenme
- 3.1.6. Temizlik
- 3.1.7. Boşaltım
- 3.1.8. Vücut Isısı
- 3.1.9. Tehlikelerden Korunma

3.2. Sosyal Temel İhtiyaçlar

- 3.2.1. Arkadaşlık Kurma
- 3.2.2. Bir Gruba Ait Olma
- 3.2.3. Sosyal Statü İhtiyacı
- 3.2.4. Bir İşe Yarama İhtiyacı
- 3.2.5. Bağımsızlık İhtiyacı

3.3. Psikolojik Temel İhtiyaçlar

- 3.3.1. Sevme. Sevilme
- 3.3.2. Ait Olma İhtiyacı
- 3.3.3. Öğrenme
- 3.3.4. Psikolojik Güven İçinde Olma
- 3.3.5. Başarılı Olma
- 3.3.6. Başkalarının Onayını Alma
- 3.3.7. Kendine ve Kişiliğine Saygı Duyulması İhtiyacı

4. TEMEL İHTİYAÇLAR II

4.1. Çocuk Beslenmesi

- 4.1.1. 0–2 Yaş Çocuk Beslenme İlkeleri
 - 4.1.1.1. Beslenmesi
 - 4.1.1.2. Ek Gıdaların Hazırlanması ve Verilme Zamanı
- 4.1.2. Okulöncesi Çocuklarının Beslenme İlkeleri
 - 4.1.2.1. Okulöncesi Çocuğunun Enerji ve Besin Öğelerine İhtiyacı

- 4.1.2.2. Beslenme Alışkanlığı Kazandırma
- 4.1.3. Okul Çağı Çocuklarının Beslenme İlkeleri

4.2. Bebek ve Çocuklarda Kişisel Bakım

- 4.2.1. Vücut Temizliği
 - 4.2.1.1. Tuvalet Eğitimi
 - 4.2.1.2. Saç Bakımı
 - 4.2.1.3. El ve Ayak Bakımı
 - 4.2.1.4. Ağız ve Diş Bakımı
- 4.2.2. Banyo
 - 4.2.2.1. Banyo Öncesi Hazırlık
 - 4.2.2.2. Banyo Yaptırma
 - 4.2.2.3. Banyo Sonrası
- 4.2.3. Giyinme ve Soyunma
- 4.2.4. Uyku ve Dinlenme

4.3. Çocuklarda Sık Görülebilecek Sağlık Sorunları

- 4.3.1. Çocuklarda Sık Görülen Hastalık Belirtileri
 - 4.3.1.1. Ateş
 - 4.3.1.2. Kusma
 - 4.3.1.3. İshal
 - 4.3.1.4. Kabızlık
 - 4.3.1.5. Öksürük
 - 4.3.1.6. Karın Ağrısı
 - 4.3.1.7. Döküntüler
- 4.3.2. Aşı Takibi

4.4. Çocukların Yaşam Alanlarının Güvenliği

- 4.4.1. Çocuklarda Güvenlik Önlemleri Almanın Nedenleri
- 4.4.2. Ortak Alanların Güvenli Düzenlenmesi
- 4.4.3. Yatak Odasının Güvenli Düzenlenmesi
- 4.4.4. Tuvalet Banyonun Güvenli Düzenlenmesi
- 4.4.5. Mutfağın Güvenli Düzenlenmesi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - a. Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - b. Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,

- c. Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar yolu ile yapılır.
2. 100 puan üzerinden yapılır.
3. Teorik ve performansa dayalı olarak yapılır.
4. Teorik değerlendirme, kursun tüm amaçlarını kapsayacak şekilde yapılır.
5. Performansa dayalı değerlendirme, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılır.
6. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılır.
7. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşur.
8. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılır.
9. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Programın uygulanabilmesi için Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.