

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

İPLİ KUKLA YAPIMI

MODÜLER PROGRAMI (YETERLİĞE DAYALI)

2015
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Meslek elemanlarının sahip olması gereken ulusal ve uluslar arası iş gücünden beklenen yeterlikler için çeşitli araştırmalar yapılmış ve yabancı uzmanlar ile görüşülerek, sonuçları program çalışmalarına aktarılmıştır.

Yapılan araştırmalar kuklaların eski çağlardan beri dünyanın bütün yörelerinde oynatıldığını göstermektedir. Her dönemde çağın özelliğine göre değişik şekilde üretilmiş ve kullanılmışlardır. Kuklalar oynatıldıkları her yerde, insanları ve özellikle çocukları memnun etmesini bilmişlerdir. Çocuklar ve yetişkinler için eğlenceli ve ilgi çekici olan bu cansız küçük varlıklar doğru şekilde hazırlanıp kullanıldığında çok değerli eğitim malzemelerine dönüşmektedir.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ.....	1
İPLİ KUKLA YAPIMI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	2
MESLEK ELEMANI TANIMI	2
GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
İSTİHDAM ALANLARI.....	2
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI.....	2
EĞİTİMCİLER.....	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2
BELGELENDİRME.....	2
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	2
EĞİTİM SÜRESİ	2
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ.....	2
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR.....	2
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	2
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	2
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ.....	2
MODÜL VE İÇERİKLERİ	5
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU.....	5

İPLİ KUKLA YAPIMI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

MESLEK :

MESLEK SEVİYESİ :

TANIM

İpli kukla yapımında çizim, yontma işini yaparak, kuklanın boyanması giydirilmesi ve oynatım tahtasına uygun şekilde iplerini bağlayabilen kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkokul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Sertifikalarının kazandırdığı yeterlikler doğrultusunda, bir meslek kazandırmaya yönelik değildir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için müzik alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak;

1. Programın uygulanmasında El Sanatları Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde ipli kukla yapımında Kültür Bakanlığına kayıtlı sanatçılar arasından deneyimi olan alan sanatçılardan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.

- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Programının toplam eğitim süresi 120/96 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitmciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, yer alan firmalar, meslek odaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim- öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: İpli Kukla Yapımı programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	İpli kukla çizimi yapmak	İpli Kuklada Çizim	40/32

2	Yontma yöntemiyle ipli kuklaya şekil vermek	İpli Kuklada Yontma	40/32
3	İpli kuklada boya ve kıyafet yapmak	İpli Kuklada Boya ve Kıyafet	40/32
TOPLAM			120/96

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL	: İPLİ KUKLADA ÇİZİM
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	: Kukla ve yapım malzemelerini tanıma, kuklanın çizimi, çizimin ahşaba aktarılması.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ	: Anlatma, uygulama ve gösterip yapma
GENEL AMAÇ	: Gerekli ortam ve araç gereç sağlandığında ipli kukla çizimini yapabilecektir.

AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer,

1. Kukla ve yapımında kullanılan malzemeleri, araç gereçleri öğrenip uygulayabilecektir.
2. Kuklanın bire bir ebatla çizimini yapabilecektir

İÇERİK

A. KUKLA MALZEMELERİ

1. Kukla nedir?
2. Kukla çeşitleri
3. Kuklada kullanılan araç gereç ve malzemeler

B. İP KUKLA ÇİZİMİ

1. Ağaç seçiminde dikkat edilmesi gerekenler
2. Kuklanın tam ölçülerde çiziminin yapılması
3. Çizimin eklem yerlerinin parçalara ayrılması
4. Ahşaba yapıştırılması

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Modül içinde yer alan her öğrenme faaliyetinden sonra verilen ölçme araçları ile kendinizi değerlendireceksiniz.

Öğretmen modül sonunda ölçme aracı kullanarak modül uygulamaları ile kazandığınız bilgi ve becerileri ölçerek sizi değerlendirecektir.

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL	: İPLİ KUKLADA YONTMA
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	: Ahşabı yontarak yüz gövde kol bacak ve ayak şeklinin verilip, eklem yerlerinin birleştirilmesi, boyaya hazırlanması.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatma, uygulama ve gösterip yapma

GENEL AMAÇ : Gerekli ortam ve araç gereç sağlandığında ipli kukla yontma işlemini yapabilecektir.

AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer,

1. Yontma tekniğini kullanarak ipli kuklayı oluşturabilecektir.
2. Parçaları zımparalayıp boyaya hazır hale getirebilecek.

İÇERİK

A. YONTMA

1. Kuklanın yüz kısmının yapımı
2. Gövde, el ve ayak yapımı
3. Kol ve bacaklara şeklinin verilmesi
4. Parçaların birleştirilmesi
 - a. Eklem yerlerinin alıştıırılması
 - b. Gövdeye tüm parçaların deri kullanarak monte edilmesi

B. ZIMPARA VE BOYAYA HAZIRLIK

1. Zımparalama, yüzeyi pürüzsüz hale getirme
2. Kullanılacak boyalar
 - a. Su bazlı boyalar
 - b. Sellozik boya
 - c. Sentetik

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL	: İPLİ KUKLADA BOYA VE KIYAFET
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	: Kuklanın boyasının yapılarak kıyafetlerinin dikimi, oynatım tahtasının hazırlanması ve iplerin bağlanması

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ	:
GENEL AMAÇ	: Gerekli ortam ve araç gereç sağlandığında ipli kukla boya, oynatım tahtasının hazırlanması ve iplerin bağlanması ve kıyafetini yapabilecektir.

AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer,

1. İpli kuklada kullanılması en uygun ve uzun ömürlü boya seçilerek ipli kukla boyası yapabilecek.
2. Kuklanın özelliklerine göre kumaş seçimini yapıp kesim ve dikimini yapabilecek.
3. Kuklanın hareket özelliklerine göre oynatım tahtasının yapabilecek.
4. İplerin gövde ve oynatım tahtasına bağlantısını yapabilecek.

İÇERİK

A. KUKLANIN BOYANMASI

1. Akrilik boya ile parçaların boyanması
2. Yüz Gövde, el ve ayak boyanması
3. İç kısımların verniklenmesi

B. KUMAŞ SEÇİMİ

1. Kuklanın hareketlerini kısıtlamayacak kumaşların secimi
2. Ölçülere uygun kesim yapılması
3. Dikimi

C. OYNATIM TAHTASI

1. Kuklanın özelliklerine ve hareketlerine göre yapılması
2. Oynatıcının eline uygun tasarlanması
3. İplerin kuklaya monte edilmesi
4. Kıyafetten geçirilmesi

D. OYNATIM TAHTASINA BAĞLANMASI

1. Zımparalama, yüzeyi pürüzsüz hale getirme
2. Parçaların birleştirilmesi
 - a. Eklem yerlerinin alıştıırılması
 - b. Gövdeye tüm parçaların deri kullanarak monte edilmesi