

T.C.
Milli Eğitim Bakanlığı
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

HALI DESİNATÖRLÜĞÜ

MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

2013
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmalarını kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslar arası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

El Sanatları Teknolojisi alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel meslekî yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

El Sanatları Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslar arası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	2
HALI DESİNATÖRLÜĞÜ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	4
MESLEK ELEMANI TANIMI	4
GİRİŞ KOŞULLARI	4
İSTİHDAM ALANLARI	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	4
EĞİTİMCİLER	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4
BELGELENDİRME	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	5
EĞİTİM SÜRESİ	5
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	5
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	5
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	5
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	6
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	6
MODÜL VE İÇERİKLERİ	7
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	7

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

HALI DESİNATÖRLÜĞÜ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MESLEK : HALI DESİNATÖRLÜĞÜ
MESLEK SEVİYESİ : 4.SEVİYE
MESLEK ELEMANI TANIMI

Halı desenini elde ve bilgisayarda hazırlama ve deseni renklendirme, araç gereçlerini kullanma ve dokuma yapma yeterliklerine sahip nitelikli kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlköğretimi tamamlamış olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler El Sanatları Teknolojisi alanında,

1. Dokuma fabrikaları,
2. Dokuma ve boya atölyeleri,
3. Halı deseni hazırlayan işletmeler,
4. Turistlik ve hediyelik eşya üretimi yapan işletmeler,
5. El halısı dokuyan atölyeler
6. Desen üretimi yapan işletmeler,
7. Kendi işyerinde veya evinde vb. yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için El Sanatları Teknolojisi alanı, standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

1. Programın uygulanmasında El Sanatları Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde El Sanatları Teknolojisi alanında sektör deneyimi olan teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.
3. Usta öğretici, bu programla ilgili modül ve yeterlikleri almış olmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak,
1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
 2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
 3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
 4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Sertifika programlarında, meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir. Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey, gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi **1920/1288** saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 320/88 saatlik Mesleki Gelişim Modülleri ile 864 saatlik Mesleki Uygulamalar süreleri ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, doküma firmaları ve atölyeleri ilgili meslek odaları ve kursiyerlerin çevrede konuyla ilgili olarak iletişim kurabileceği araştırma, gözlem ve uygulama yapabileceği her türlü kurum ve kuruluşlar meslek elamanları ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer,

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.

2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 864 saatlik Mesleki Uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliőtirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliőtirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması olanağı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Halı Desinatörlüğü programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Nokta ve Çizgi ile yüzey düzenlemek	Nokta ve Çizgi	40/32
2	Objeleri açık-koyu ve ışık-gölge ile çalışmak	Açık-Koyu ve Işık-Gölge	40/24
3	Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek	Tasarı İlkeleri	40/24
4	Kompozisyonu renklendirmek	Renk	40/32
5	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak	Doku	40/24
6	Özgün strüktür uygulamaları yapmak	Strüktür	40/24
7	Bilgisayarda paint programı ile halı deseni çizmek	Bilgisayarda Halı Deseni Çizimi-1	40/32
8	Bilgisayarda paket programları ile desen hazırlamak	Bilgisayarda Halı Deseni Çizimi-2	40/32
9	Bilgisayarda halı deseni tasarımları yapmak	Bilgisayarda Halı Deseni Tasarımları	40/32
10	Halıda kalite hesaplamak	Halıda Kalite Hesaplama	40/32
11	İlikli kilim dokumak	Kilim Dokuma-1	40/32
12	Kontürlü kilim dokumak	Kilim Dokuma-2	40/32
13	Motif çizim temel tekniklerini uygulamak	Motif Çizim Temel Teknikleri	40/32
14	Bitkisel motif çizimi yapmak	Bitkisel Motif Çizimi	40/32
15	Hayvansal motif çizimi yapmak	Hayvansal Motif Çizimi	40/32

16	Geometrik motif çizimi yapmak	Geometrik Motif Çizimi	40/32
17	İnsan figürlü motif çizimi yapmak	İnsan Figürlü Motif Çizimi	40/32
18	Karışık motif çizimleri yapmak	Karışık Motif Çizimleri	40/32
19	Kula halısı desenleri çizmek	Kula Halısı Desenleri	40/24
20	Uşak halısı desenleri çizmek	Uşak Halısı Desenleri	40/24
21	Yağcı bedir halısı desenleri çizmek	Yağcı Bedir Halısı Desenleri	40/24
22	Gördes halısı desenleri çizmek	Gördes Halısı Desenleri	40/24
23	Demirci halısı desenleri çizmek	Demirci Halısı Desenleri	40/24
24	Simav halısı desenleri çizmek	Simav Halısı Desenleri	40/24
25	Isparta halı desenleri çizmek	Isparta Halısı Desenleri	40/24
26	Kayseri halısı desenleri çizmek	Kayseri Halısı Desenleri	40/24
27	Konya halısı desenleri çizmek	Konya Halısı Desenleri	40/24
28	Milas halısı desenleri çizmek	Milas Halısı Desenleri	40/24
29	Sivas halısı desenleri çizmek	Sivas Halısı Desenleri	40/24
30	Hereke halısı desenleri çizmek	Hereke Halısı Desenleri	40/24
31	Çanakkale halısı desenleri çizmek	Çanakkale Halısı Desenleri	40/24
32	Şark halısı desenleri çizmek	Şark Halısı Desenleri	40/24
33	Yörük halısı desenleri çizmek	Yörük Halısı Desenleri	40/24
34	Osmanlı saray halısı desenleri çizmek	Osmanlı Saray Halısı Desenleri	40/24
35	Selçuklu halı desenleri çizmek	Selçuklu Halı Desenleri	40/24
36	Türkmen halısı desenleri çizmek	Türkmen Halı Desenleri	40/24
37	Kafkas halı desenleri çizmek	Kafkas Halı Desenleri	40/24
38	Afyon halı desenleri çizmek	Afyon Halı Desenleri	40/24
39	İran halısı desenleri çizmek	İran Halı Desenleri	40/24
40	Çin halısı desenleri çizmek	Çin Halısı Desenleri	40/24
41	Nepal halısı desenleri çizmek	Nepal Halısı Desenleri	40/24
42	Geleneksel Türk dokuma sanatlarını incelemek	Geleneksel Türk Dokuma Sanatları	40/8
43	Basit kirkitli dokuma desenleri çizmek	Kirkitli Dokumalarda Basit Desen Çizimleri	40/24

44	Kirkitli dokuma tezgâhları kurmak	Kirkitli Dokuma Tezgâhları	40/32
45	Kirkitli dokumalarda çözümler hazırlamak	Kirkitli Dokumalarda Çözüm	40/32
46	Kirkitli dokumalarda başlama işlemleri yapmak	Kirkitli Dokumaya Hazırlık	40/32
47	Halı dokuma yapmak	Halı Dokuma	40/32
48	Kirkitli dokumalarda bakım onarım yapmak	Kirkitli Dokumalarda Bakım Onarım	40/32
TOPLAM			1920/1288
MESLEKİ UYGULAMALAR			864
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ			320/88
GENEL TOPLAM			2240



Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning