

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI
AİLEYE DİN EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

ANKARA, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	6
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Aileye Din Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2010 tarihli ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-8. sınıflar) Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2010 tarihli ve 329 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı,
7. 02.07.2013 tarihli ve 1041 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 10. Kalkınma Planı Ailenin ve Dinamik Nüfus Yapısının Korunması Programı,
8. Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018),
9. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.12.2011 tarih ve 269 sayılı kararı ile kabul edilen, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın Aile Eğitim Programı.
10. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 Tarih ve 146 Sayılı Kararıyla Onaylanan Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı (İmam Hatip Ortaokulu),
11. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2012 Tarih 147 Sayılı Kararıyla Onaylanan, Temel Dinî Bilgiler Dersi (İslam, 1-2) Ortaöğretim Programı,

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU

16 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Eğitimci nitelikleri aşağıdaki sıraya göre belirlenir:

1. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan;
 - a) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenleri
 - b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri

2. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar,
3. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olanlar, öğretmen/eğitici olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Aileye Din Eğitimi Kursunu tamamlayan bireyin;

1. İnsanın yaratılış gayesini bilmesi,
2. İnanmanın, insanın fitri ihtiyacı olduğu konusunda farkındalık oluşturması,
3. İslam'ın temel özelliklerini bilmesi,
4. İslam' da inanç esaslarını kavraması,
5. İslam'da ibadet esaslarını kavraması,
6. Amel ve iman arasındaki ilişkinin bütünlük oluşturması gerektiğini fark etmesi,
7. Maddi ve manevi temizliğin önemini kavraması,
8. Allah'tan ümidini kesmemesi gerektiğini kavraması,
9. Allah'ın takdirine karşı şükretmeyi bilmesi,
10. Duanın önemini kavraması,
11. İslam'da tövbe ve istiğfarın önemini kavraması,
12. İslam ahlakını benimseyerek yaşaması,
13. Adabı muaşerete uyması,
14. Aile içi ve dışı ilişkilerde mahremiyete dikkat etmesi,
15. İslam'da helal ve haram kılınan hükümleri uygulaması,
16. Medyayı bilinçli kullanması,
17. Sorumluluklarını yerine getirmesi,
18. Sağlıklı iletişim kurması,
19. Akraba ilişkilerini güçlendirmesi,
20. Komşuluk ilişkilerini güçlendirmesi,
21. Peygamber Efendimizin hayatını bilmesi,
22. Peygamber Efendimizin ailesine karşı tutum ve davranışlarını örnek alması,
23. Peygamber Efendimizin çocuklarla ve gençlerle iletişimini örnek alması,
24. Ailede çocuğun maneviyat eğitiminin önemini kavraması,

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu kurs programıyla, bireylerin İslam'ın inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili temel dini bilgileri edinmesi, yaşantısında Peygamber Efendimizin güzel ahlakını örnek alması, aile ve sosyal ilişkilerini bu çerçevede düzenlemesi, kendi yaşantısı ile çevresindeki insanlara örnek olması, aile içi huzura katkı sağlaması amaçlanmıştır.

2. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen eğitim-öğretime elverişli diğer ortamlarda uygulanabilir.
4. Aileye Din Eğitimi Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve merhamet
Saygı
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma
Güvenilirlik ve doğruluk
Adalet
Sabır
Vatan sevgisi
Ahlak

5. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
6. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 60 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
1 İnsanın Yaratılış Gayesi	2
2 İnsanın İnanma İhtiyacı	2
3 İslam'ın Temel Özellikleri	2
4 İslam' da İnanç Esasları	6
5 İslam'da İbadet Esasları	6
6 Amel - İman Bütünlüğü	2
7 Maddi ve Manevi Temizlik	2
8 Ümitvar olmak	1
9 Şükür	1
10 Dua	1
11 Tövbe ve İstiğfar	1
12 İslam Ahlakı	8
13 Aile Bireylerinin Sorumlulukları	8
14 Helaller ve Haramlar	4
15 Akraba İlişkileri	1
16 Komşuluk İlişkileri	1
17 Peygamber Efendimizin Hayatı	2
18 Peygamber Efendimizin Ailesine Karşı Tutum ve Davranışları	4
19 Peygamber Efendimizin Çocuklarla ve Gençlerle İletişimi	4
20 Ailede Çocuğun Maneviyat Eğitimi	2
TOPLAM	60

İÇERİK:

- 1 İnsanın Yaratılış Gayesi
- 2 İnsanın İnanma İhtiyacı
- 3 İslam'ın Temel Özellikleri
 - 3.1 Evrensellik
 - 3.2 Son Din İslam
 - 3.3 Kolaylık Dini
 - 3.4 Barış Dini
- 4 İslam' da İnanç Esasları
 - 4.1 Allah'a İman
 - 4.2 Meleklerle İman
 - 4.3 Kitaplara İman
 - 4.4 Peygamberlere İman
 - 4.5 Kaza ve Kadere İman
 - 4.6 Ahirete İman
- 5 İslam'da İbadet Esasları
 - 5.1 Kelime-i Şahadet
 - 5.2 Namaz Kılmak
 - 5.3 Oruç Tutmak
 - 5.4 Zekât Vermek
 - 5.5 Hacca Gitmek
- 6 Amel - İman Bütünlüğü
- 7 Maddi ve Manevi Temizlik
- 8 Ümitvar olmak
- 9 Şükür
- 10 Dua
- 11 Tövbe ve İstiğfar
- 12 İslam Ahlakı
 - 12.1 Selamlaşma
 - 12.2 Sevgi ve Saygı
 - 12.3 İyilik ve Yardımlaşma
 - 12.4 Dosdoğru Olmak
 - 12.5 Merhamet
 - 12.6 Adalet
 - 12.7 Affedici Olmak
 - 12.8 Vefa
 - 12.9 İnfak
 - 12.10 Kul Hakkı
 - 12.11 Sılayı Rahim
 - 12.12 Ümmet Bilinci
 - 12.13 Çevre Bilinci
 - 12.14 İsrâf Bilinci
 - 12.15 Emanet Bilinci

- 13 Aile Bireylerinin Sorumlulukları
 - 13.1 Aile İçi İletişim
 - 13.2 Ailede Adabı Muaşeret
 - 13.3 Ailede Mahremiyet Eğitimi
 - 13.4 Aile ve Medya
- 14 Helaller ve Haramlar
- 15 Akraba İlişkileri
- 16 Komşuluk İlişkileri
- 17 Peygamber Efendimizin Hayatı
 - 17.1 Çocukluğu
 - 17.2 Gençliği
 - 17.3 Evliliği
 - 17.4 Vefatı
- 18 Peygamber Efendimizin Ailesine Karşı Tutum ve Davranışları
 - 18.1 Sevgi ve Saygı Göstermesi
 - 18.2 Merhametli Olması
 - 18.3 Hoşgörülü Olması
 - 18.4 Hoş Vakit Geçirmesi
- 19 Peygamber Efendimizin Çocuklarla ve Gençlerle İletişimi
 - 19.1 Kuşak Çatışması
- 20 Ailede Çocuğun Maneviyat Eğitimi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için, bireyin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilmeli ancak bu çalışmalarla ilgili not değerlendirmesi yapılmamalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır: Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, fotoğraflar, televizyon, masal kitabı, eğitici film, cd vb.

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.